



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină Nr.1,
Proces verbal Nr. 3
din 24.12.2013

Decanul Facultății Medicină Nr.1,
Dr., conferențiar _____ Gh.Plăcintă



Aprobată

Disciplina Medicina Internă,
Proces verbal Nr. 1
din 28.08.2014

Șef Disciplina Medicina Internă,
Dr. hab., Profesor _____ Ion Țibîrnă

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ 1,
SPECIALIZAREA SĂNĂTATE PUBLICĂ**

Denumirea cursului: **Dietologia**

Codul cursului: **S.11.O.094**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 35

inclusiv curs - 10 ore, ore practice - 25 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **1,5**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **d.h.ș.m., prof. Ion Țibîrnă
d.h.ș.m., prof. Minodora Mazur
d.ș.m., conf. Maria Feghiu**

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

I. Scopul disciplinei Dietologie:

- Formarea unui sistem de pregătire a medicilor în aspectul tratamentului cu ajutorul alimentației corecte a diferitelor maladii în funcție de mecanismele patogenetice implicate în producerea bolii.
- Îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul alimentației raționale.
- Îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor despre alimentația echilibrată și corelația între componentele ei.
- Consolidarea și îmbogățirea deprinderilor de interpretare a datelor clinice și paraclinice pentru definitivarea diagnosticului, dezvoltarea gândirii clinice argumentarea diagnosticului, efectuarea diagnosticului diferențial, formularea diagnosticului clinic corect cu indicarea terapiei dietetice în patologia respectivă. Astfel, dietoterapia, va fi individualizată în funcție de complexitatea modificărilor metabolice.
- Studierea principiilor de alimentație dietetică în diferite maladii.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Dietologie:

▪ La nivel de cunoaștere în alegere

- Ń Alimentația rațională – importanța ei pentru impunerea și asigurarea unui aport cantitativ optim și un conținut calitativ echilibrat, adică necesarul caloric și conținutul în factori nutritivi alimentari.
- Ń Principiile alimentației raționale și respectarea lor pentru a evita în timp o multitudine de îmbolnăviri așa cum sunt ateroscleroza, cancerul, obezitatea, bolile ale tractului digestiv.
- Ń Principiile alimentației dietetice individualizate în funcție de complexitatea modificărilor metabolice în fiecare maladie.
- Ń Alimentația rațională ca factor profilactic în apariția bolilor digestive, ateroscleroză, obezitate, diabet zaharat, gută ș.a.

▪ La nivel de aplicare

- Ń Să efectueze colectarea anamnezei și datelor explorării fizice la pacienții cu diverse maladii.
- Ń Să formuleze și să argumenteze diagnosticul prezumtiv.
- Ń Să întocmească și să argumenteze programul de investigații paraclinice.
- Ń Să interpreteze rezultatele investigațiilor biochimice și instrumentale.
- Ń Să efectueze diagnosticul diferențial.
- Ń Să formuleze și să argumenteze diagnosticul pozitiv.
- Ń Formarea deprinderilor practice în aprecierea stării de nutriție și prescrierea regimului alimentar la patul pacientului.
- Ń Evidențierea importanței alimentației raționale, echilibrate din punct de vedere energetic și după conținutul nutrienților de bază în profilaxia și tratamentul diferitelor maladii.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

▪ La nivel de integrare

- Ń S aprecieze importan a Dietologiei în contextul Medicinii interne și integrării cu disciplinele conexe medicale;
- Ń s aplice creativ cunoștințele Dietologiei și în procesul examinării bolnavului;
- Ń s deducă interrelațiile dintre dietologie și clinică;
- Ń S ia decizii optime la indicarea dietelor în patologiile studiate;
- Ń s formuleze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a bolnavilor;
- Ń sa fie apt de a evidenția importanța alimentației raționale echilibrate după conținutul nutrienților de bază în profilaxia și tratamentul diferitelor maladii;
- Ń s formeze deprinderi practice în aprecierea stării de nutriție și deprinderi de prescriere a dietelor în diferite maladii la pacientul bolnavului.

III. Condiții și exigențe prealabile :

Predarea cursului Dietologie urmărește formarea unui sistem de pregătire a medicilor în aspectul tratamentului cu ajutorul alimentației corecte a diferitelor maladii în funcție de mecanismele patogenetice implicate în producerea bolii.

Dietologia este una din disciplinele clinice de bază în pregătirea universitară a medicilor, indiferent de specialitatea pe care vor alege-o ulterior, este cel mai larg teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea manifestărilor clinice ale bolii, evoluției, tratamentului și profilaxiei, viitorul specialist acumulează deprinderi practice ce țin de defamiliarizarea și aprofundarea cunoștințelor despre nutriția omului sănătos și a celui bolnav. O atenție deosebită se acordă bazelor biochimice ale alimentației: caracteristica substanțelor nutritive, grupele de alimente și valoarea lor nutritivă, alimentația rațională.

Cursul de dietologie pentru studenții facultății de medicină, specialitatea Sănătate Publică include studierea dietologiei contemporane cu cunoașterea dietelor de bază prescrise în instituțiile medicale și folosirea lor în condiții de ambulator, orientarea în alimentația dietetică în toate maladiile interne pregătirea medicilor în aspectul tratamentului cu ajutorul alimentației a diferitelor maladii în funcție de mecanismul patogenetic implicat în producerea bolii.

Obiectul de bază de studiu este bolnavul. Toate temele se vor discuta având exemple clinice. O parte din teme vor fi studiate independent, sub îndrumarea profesorului.

Programa actuală prevede predarea disciplinei Dietologie studenților facultății de medicină, specialitatea Sănătate Publică, anul de studii VI (semestrul II).

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințele temeinice în domeniul Chimiei, Anatomiei omului, Histologiei umane și Embriologiei, Biologiei moleculare și Geneticii, Fiziologiei umane, Fiziopatologiei, Morfopatologiei, Farmacologiei, Semiologiei medicale, Medicinii interne obținute în studiile preuniversitare și universitare.



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

IV. Conținutul de bază a cursului :

A. Prelegeri

Nr.	TEMA	Ore
1.	Alimentația rațională și dietetică .	2
2.	Alimentația dietetică în patologia pulmonară și de etiologie alergică .	2
3.	Alimentația dietetică în afecțiunile cardiace. Alimentația dietetică în maladiile sistemului endocrin.	2
4.	Dietoterapia în maladiile tractului digestiv și hepatobiliar.	2
5.	Dietoterapia în afecțiunile renale și reumatice, gută, diateză urică și oxalică .	2
Total ore		10

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Nr. Ore
1.	Bazele nutriției. Alimentația rațională și dietetică . <ul style="list-style-type: none">• Dietele de bază aprobate în practica medicală .• Proteinele și funcțiile lor în organism, produse cu conținut minimal de proteine.• Lipidele, rolul fiziologic al acizilor saturați și nesaturați, sursele principale de lipide exogene și endogene. Sursele fundamentale de grăsimi.• Glucidele ca sursă principală de energie. Rolul vitaminelor, substanțelor minerale și apei în organism.	2 1 1 1
2.	Alimentația dietetică în patologia pulmonară și de etiologie alergică . <ul style="list-style-type: none">• Valorarea curativă a dietei în maladiile bronhopulmonare.• Componenta chimică și alimentele principale folosite în tratamentul pacienților cu boli respiratorii.• Particularitățile dietei în supurațiile pulmonare.• Dietoterapia în maladiile alergice. Proprietățile alergice a unor produse alimentare.	2 1 1 1
3.	Alimentația dietetică în afecțiunile cardiovasculare. Alimentația în maladiile sistemului endocrin. <ul style="list-style-type: none">• Cerințele generale a rației alimentare în maladiile cardiace. Particularitățile dietei Nr.10 și variantele ei Nr.10a, Nr.10c, Nr.10i.• Rolul colesterolului în instalarea aterosclerozei. Mecanismele patogenetice a aterosclerozei. Regimul alimentar în infarctul miocardic pe parcursul perioadelor	1 1



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

	evolutive. <ul style="list-style-type: none">• Hipertensiunea arterială și regimul alimentar. Valoarea regimului hiposodat și a surselor de surplus ponderal. Caracteristica dietei în insuficiența cardiacă cronică.• Diabetul zaharat etiopatogenic, clasificare. Caracteristica dietei Nr. 9 și a variantelor ei. Obezitatea. Noțiuni etiopatogenetice și clinice clasificare. Dieta Nr.8 și variantele ei. Indicații și contraindicații alimentare în dieta obezilor. Dietoterapia în maladiile glandei tiroide, paratiroide și suprarenalelor. Dietetica în tratamentul îndelungat cu corticosteroizi.	1 2
4.	Regimul alimentar în bolile tractului digestiv, hepatobiliar și pancreatic. <ul style="list-style-type: none">• Noțiuni etiopatogenetice despre instalarea dispepsiilor gastrice, gastritelor, ulcerelor gastrice și duodenale, afecțiunilor intestinale, hepatice și pancreatice.• Regimul alimentar, variantele dietei Nr. 1 și Nr. 4, componența chimică și aplicarea lor în etapele evolutive a patologiei gastrointestinale.• Dieta Nr.5 în patologia hepato-pancreatică, caracteristica generală și variantele ei. Indicațiile pentru aplicare în practică.	1 2 2
5.	Regimul alimentar în bolile renale, reumatice și metabolismului dereglat. <ul style="list-style-type: none">• Noțiuni introductive despre nefropatii. Clasificarea contemporană a afecțiunilor rinichilor.• Dietoterapia în glomerulonefrite și pielonefrite.• Regimuri dietetice în afecțiunile reumatice, gută, diateză urică și oxalică.• Colocviu.	1 1 1 2

V. Bibliografia recomandată :

A. Obligatorie:

1. Ana Vasilache, Georgeta Vasilache. Alimentația rațională și dietoterapie. – Chișinău, 2009
2. Nicolae Opopol. Nutriția în sănătatea publică. – Chișinău, 2008
3. Medicină Internă (manual în 2 vol.).-sub.red.C.Babiuc,Vlada-Tatiana Dumbrava.-Chișinău, 2007.

B. Suplimentar :

1. Harrison. Principiile medicinei interne. Vol. I și II.(Isseibacher K.J., Braunwald E., Wilson J.D.)a – Traducere din limba engleză. Ed. Internațională, București, ed. Teora 1989).

VI. Metode de predare și învățare utilizate :

Disciplina Dietologie este predată în mod clasic: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții vor efectua vizite la bolnavii tematici pentru examen clinic independent, sub îndrumarea profesorului, vor prezenta cazuri clinice, vor întocmi foaia de observație clinică didactică și vor indica dietoterapia în diferite patologii conform schemei stabilite (la anul VI, semestrul 11), vor participa la examenele instrumentale și efectuarea procedurilor curative pentru pacientul examinat. Obiectul de bază de studiu este bolnavul. Fiecare temă prevăzută de Programă analitică se va realiza numai prin prezentarea (de către unul din studenți) și



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

discutarea pacientului (sau pacienților) cu forma nosologică respectiv, cu participarea activă a tuturor studenților din grup. La lucrările practice vor fi utilizate tehnologii informaționale (cazuri clinice la simulator).

Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în manieră interactivă.

VII. Sugestii pentru activitate individuală :

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai puțin eficiente metode de însușire este ascultarea pasivă a cursurilor, chiar și în cazul structurării și ilustrării foarte minuțioase ale acestora, inclusiv folosind tehnologii multimedia. Chiar dacă materialul este interesant, iar studentul - suficient de motivat, pentru a însuși ceva este nevoie de cât mai multe modalități de procesare a materialului studiat. Îndeplinirea practică a unui lucru este mult mai eficientă, decât citirea despre cum trebuie făcut, dar și mai eficientă este învățarea pe altcineva să facă același lucru.

Reține din cele spuse mai sus, dacă dorești să ai succese în însușirea Dietologiei, urmează să lucrezi activ cu materialul. În cele ce urmează îți oferim câteva sugestii:

1. Inițial citește materialul, dar nu pur și simplu îl parcurge și cu vederea. Faceți notițe. Încercați să formulați singuri momentele principale. Studiați schemele și imaginile din manual și caiet. Răspundeți la testele formulate în caiete.
2. Frecvența cursurilor și lucrările practice, dar nu pentru a face prezență! Dacă procedați altfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Conspectați atent. Încercați să asimilați informația, întrebându-vă: Sunt de acord cu profesorul? În alegerea despre ce este vorba? Corespunde oare materialul predat cu cel din manual?
3. Puneți întrebări! Profesorului, unuia altuia, sine însuși. Faceți acest lucru în aula, în sala de studii, pe coridoare, în birourile profesorilor. Faptul că puneți întrebări înseamnă că încercați să înțelegeți și să prelucrați materialul predat și nu poate fi decât salutabil. Fiecare student are dreptul de a apela la profesorul său pentru consultații individuale în orele de lucru sau la profesorul de serviciu în orele, preconizate pentru recuperarea restanțelor (de la orele 14⁰⁰ până la 17⁰⁰).
4. Organizați-vă în grupuri de câte 2-3 studenți pentru a vă întâlni regulat în vederea discuțiilor asupra materialului cursului și pregătirea pentru totalizări. De regulă, în grupurile mici de lucru se realizează o înțelegere mult mai bună și mai clară, decât în timpul lucrului individual. În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însușit vă va fi de mare folos în viitor.
5. Un mod eficient de instruire aprofundată este pregătirea rapoartelor științifice la anumite teme.
6. Utilizați rațional timpul. Disciplina Dietologiei înaintea cerințelor sporite față de procesul de însușire a materialului. Același lucru este valabil pentru mai multe discipline, predate în acest an de studii. De aceea, veți fi nevoiți să vă gestionați rațional timpul și să găsiți echilibrul perfect dintre efortul depus pentru obținerea cunoștințelor, alte responsabilități și viața personală. Conform cerințelor în vigoare pentru fiecare oră de lucru în contact direct



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

cu profesorul, studentul trebuie să lucreze individual 1-2 ore. Altfel spus, pentru însușirea suficientă a disciplinei Dietologie urmează să lucreze individual cel puțin în 5 ore săptămânal.

VIII. Metode de evaluare :

Evaluarea cunoștințelor studenților se efectuează la lecțiile practice prin aprecierea cunoștințelor teoretice (oral, scris, testare), prin aprecierea deprinderilor practice de examinare a bolnavului, de argumentare a diagnosticului; prin controlul foilor de observație clinică, prin rezolvarea problemelor-situații clinice.

Disciplina „Dietologia” finalizează cu colocviu.

IX. Limba de predare: română