



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

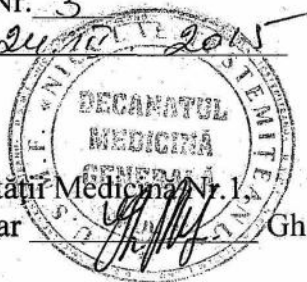
RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

Aprobată

la şedinţa Consiliului Facultăţii Medicină Nr.1,
Proces verbal Nr. 3
din 24.10.2015



Decanul Facultăţii Medicină Nr.1,
Dr., conferenţiar [Signature] Gh.Plăcintă

Aprobată

Disciplina Medicina Internă,
Proces verbal Nr. 1
din 28.08.2014

Şef Disciplina Medicina Internă,
Dr. hab., Profesor [Signature] Ion Ţîbîrnă

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENŢII
FACULTĂŢII MEDICINĂ 1,
SPECIALIZAREA SĂNĂTATE PUBLICĂ**

Denumirea cursului: **Medicina Internă**

Codul cursului: **S.07.O.058; S.08.O.061**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 140

inclusiv curs - 40 ore, ore practice - 100 ore

Numărul de credite alocat unităţii de curs: **6**

Numele autorilor care predau unităţile de curs: **d.h.ş.m., prof. Ion Ţîbîrnă
d.h.ş.m., prof. Minodora Mazur
d.ş.m., conf. Ghenadie Bezu
d.ş.m., conf.Valentina Butorov
d.ş.m., conf.Maria Feghiu**

Chişinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

I. Scopul disciplinei Medicina Intern :

- Studierea etiologiei, patogeniei, manifest rilor clinice ale celor mai r spândite boli interne, principiilor de tratament i profilaxie ale acestor afec iuni;
- Îmbog irea i aprofundarea cuno tin elor fundamentale i implementarea lor în practica clinic ;
- Consolidarea i îmbog irea deprinderilor practice de examinare a bolnavului, dezvoltarea ra ionamentului clinic: aprecierea rezultatelor examenului clinic al bolnavului terapeutic, argumentarea diagnosticului prezumtiv, întocmirea i argumentarea programului de investiga ii paraclinice i consulta ii ale altor medici-speciali ti, efectuarea diagnosticului diferen ial în limitele afec iunilor studiate, formularea diagnosticului pozitiv (clinic) concret, i argumentarea unui tratament individual adecvat, pronosticarea evolu iei patologiei stabilite la pacientul în cauz .
- Consolidarea, îmbog irea i implementarea în practica clinic a cuno tin elor în domeniul deontologiei i eticii medicale;

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Medicin Intern :

▪ La nivel de cunoa tere i în alegere

Pentru forme nozologice:

- Defini ia, inciden a, epidemiologia, aspectele moderne de etiologie i patogenie;
- Manifest rile clinice, inclusiv i a variantelor atipice, clasificarea modern , particularit ile examenului clinic, metodele moderne de investiga ii de laborator i instrumentale;
- Diagnosticul precoce, st rile premorbide, criteriile de diagnostic, formularea diagnosticului, diagnosticul diferen ial;
- Evolu ia, complica iile, prognosticul;
- Tratamentul medical (dac i chirurgical – principii generale, indica ii i contraindica ii), complica iile tratamentului;
- Criteriile de spitalizare;
- Particularit ile manifest rilor clinice i ale tratamentului la adolescen i, la femei în perioada de gesta ie i al ptare, în perioada de climacteriu, la pacien ii de vârst prezenil i senil , la pacien ii cu patologii concomitente multiple;
- Algoritmul de diagnostic i de tratament în eventualele st ri de urgen ;
- Profilaxia primar i secundar , prevenirea croniciz rii afec iunilor acute, expertiza medical a vitalit ii, recuperarea, supravegherea medical ;

▪ La nivel de aplicare

- S efectueze colectarea anamnezei i aprecierea datelor de explorare fizical a bolnavilor cu patologii ale organelor interne;
- S formuleze i s argumenteze diagnosticul prezumtiv;



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

- S ținocmeasc i s argumenteze programul de investiga ii paraclinice;
- S efectueze diagnosticul diferen țial în limitele afec iunilor studiate;
- S formuleze i s argumenteze diagnosticul pozitiv (clinic);
- S argumenteze un tratament individual adecvat;
- S poat prognostica evolu ia patologiilor stabilite.

▪ La nivel de integrare

- Ń S aprecieze importan a Medicinii Interne în contextul Medicinii generale i integr rii cu disciplinele conexe medicale;
- Ń s aplice creativ cuno tin ele medicinii fundamentale în procesul examenului clinic al bolnavului;
- Ń s deduc interrela iile dintre Medicina Intern i alte discipline fundamentale i clinice;
- Ń S ia decizii optime în acordarea ajutorului de urgen ță în situa ii critice;
- Ń s formuleze principiile de etic i deontologie în asisten a medical a bolnavilor cu patologii ale organelor interne;
- Ń sa fie apt de a evalua i autoevalua obiectiv cuno tin ele în domeniu;
- Ń s fie apt de a asimila noile realiz ri ale disciplinelor clinice.

III. Condi ion ri i exigen e prealabile :

Medicina intern este una din disciplinele clinice de baz ă în preg tirea universitar a medicilor, indiferent de specialitatea pe care vor alege-o ulterior, este cel mai larg teren de integrare i implementare a cuno tin elor fundamentale (anatomie, fiziologie uman , fiziopatologie etc.) în practica clinic . În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifest rilor clinice, evolu iei, tratamentului i profilaxiei bolilor interne mai des întâlnite, viitorul specialist acumuleaz deprinderi practice de investigare a bolnavului i de apreciere a rezultatelor ob inute, se pune baza ra ionamentului clinic, care asigur un diagnostic corect i un tratament adecvat.

Cursul de Medicin Intern pentru studen ii facult ii de medicin , specialitatea S n tate Public include studierea clinicii contemporane a formelor particulare nosologice ale afec iunilor organelor interne.

Obiectul de baz ă de studiu este bolnavul. Toate temele se vor discuta având exemple clinice. O parte din teme vor fi studiate independent, sub îndrumarea profesorului.

Programa actual prevede predarea disciplinei Medicina Intern studen ilor facult ii de medicin , specialitatea S n tate Public , anul de studii IV (semestrele 7 i 8).

Pentru însu iria bun a disciplinei sunt necesare cuno tin e temeinice în domeniul Chimiei, Anatomiei omului, Histologiei umane i Embriologiei, Biologiei moleculare i Geneticii, Fiziologiei umane, Fiziopatologiei, Morfopatologiei, Farmacologiei, Semiologiei medicale, ob inute în studiile preuniversitare i universitare.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

IV. Con inutul de baz a cursului :

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
MEDICIN INTERN , ANUL IV, SEMESTRUL 7		
1	Traheobronita acut . Bronhite cronice	1
	Supuratiile pulmonare. Cancerul bronhopulmonar	1
2	Pneumoniile	1
	Pleureziile	1
3	Astmul bronhic	1
	Insuficienta respiratorie	1
4	Bronhopneumopatia cronic obstructiv .	1
	Cordul pulmonar cronic	1
5	Febra reumatismal acut	1
	Endocardita infectioas	1
6	Hipertensiunea arterial esențial i secundar	2
7	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemic . Angina pectoral .	1
	Infarctul miocardic	1
8	Insuficienta cardiac acut i cronic	1
	Insuficienta vascular acut	1
9	Pericarditele	1
	Miocarditele	1
10	Aritmiile i blocurile cardiace	2
Total ore		20
MEDICIN INTERN , ANUL IV, SEMESTRUL 8		
11	Gastritele acute i cronice	1
	Ulcerul gastric i duodenal	1
12	Colecistitele cronice	1
	Pancreatitele cronice.	1
13	Hepatitele cronice	1
	Cirozele hepatice	1
14	Rectocolita ulcero-hemoragic . Boala Crohn	1
	Tumorile organelor sistemului digestiv (cancerul gastric, pancreatic, cancerul colo-rectal, tumorile ficatului, colecistului i c ilor biliare)	1
15	Glomerulonefritele acute i cronice	2
16	Amiloidoza renal	1
	Sindromul nefrotic	1
17	Pielonefritele acute i cronice	1
	Insuficienta renal acut i cronic	1
18	Artrita reumatoid	1
	Osteoartroza	1
19	Afec iunile difuze ale esutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemic . Dermatomiozita)	2
20	Vasculitele sistemice (vasculita hemoragic , periarterita nodoas)	1
	oc anafilactic. Edem Quincke. Urticaria	1
Total ore		20
TOTAL ORE CURS PE DISCIPLIN		40



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

B. Lucr ri practice:

Nr.	Tema	Ore
MEDICIN INTERN , ANUL IV, SEMESTRUL 7		
1	Pneumoniile Pleureziile	4 1
2	Traheobron ita acut . Bron itele cronice Supura iile pulmonare. Cancerul bronhopulmomar Insuficien a respiratorie	2 2 1
3	Astmul bron ic Bronhopneumopatia cronic obstructiv . Cordul pulmonar cronic	2 2 1
4	Febra reumatismal acut Endocardita infec ioas	3 2
5	Valvulopatiile cardiace dobîndite (mitrale, aortale, tricuspidiene). Cardiopatiile congenitale Insuficien a cardiac acut i cronic Insuficien a vascular acut	2 1 1 1
6	Hipertensiunea arterial esen ial i secundar	5
7	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemic . Angina pectoral .	5
8	Infarctul miocardic	5
9	Pericarditele Miocarditele Cardiomiopatiile idiopatice	2 1 2
10	Aritmiile i blocurile cardiace	5
Total ore		50
MEDICIN INTERN , ANUL IV, SEMESTRUL 8		
11	Cura ia bolnavilor pentru foaia de observa ie clinic didactic	5
12	Gastritele acute i cronice Ulcerul gastric i duodenal	2 3
13	Colecistitele cronice Colelitiaza (aspecte medicale) Pancreatitele cronice.	2 1 2
14	Hepatitele cronice Cirozele hepatice	3 2
15	Rectocolita ulcero-hemoragic . Boala Crohn. Tumorile organelor sistemului digestiv (cancerul gastric, pancreatic, cancerul colo-rectal, tumorule ficatului, colecistului i c ilor biliare)	3 2
16	Glomerulonefritele acute i cornice Amiloidoza renal Sindromul nefrotic	3 1 1
17	Pielonefritele acute i cronice Insuficien a renal acut i cronic Urolitiaza (aspecte medicale)	2 2 1
18	Artrita reumatoid Osteoartroza Guta	2 2 1



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

19	Afec iunile difuze ale esutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemic . Dermatomiozita) Vasculitele sistemice (vasculita hemoragic , periarterita nodoas)	3 2
20	ocul anafilactic. Edemul Quinke. Urticaria Sus inerea foi de observa ie clinic . Atestarea deprinderilor practice	2 1 2
Total ore		50
TOTAL ORE LUCR RI PRACTICE PE DISCIPLIN		100

V. Bibliografia recomandat :

A. Obligatorie:

1. Medicin Intern (manual în 2 vol.) - sub. red. C. Babiuc, Vlada-Tatiana Dumbrava. - Chi in u, 2007.

B. Suplimentar :

1. Harison. Principiile medicinei interne. Vol. I i II. (Isseibacher K.J., Braunwald E., Wilson J.D. .a – Traducere din limba englez . Ed. Interna ional , Bucure ti, ed. Teora 1989).
2. Medicin intern . Vol. I: Bolile aparatului respirator, bolile aparatului locomotor (sub red. L. Gherasim, Bucure ti, Ed. Med. 1996).
3. Medicin intern . Vol. II: Bolile cardiovasculare, metabolice (sub redac ia L. Gherasim, Bucure ti Ed. Med. 1996).
4. Medicin intern . Vol. III: Bolile digestive, hepatice i pancreatice (sub redac ia L. Gherasim, Bucure ti, Ed. Med. 1996).
5. Medicin intern . Vol. IV: Bolile nefrologice (sub redac ia L. Gherasim, Bucure ti, Ed. Med. 2003).
6. Clinica medical . Vol. I, II. C. Negoii . Bucure ti. Editura didactic i pedagogic . 1995.
7. Oxford – Manual de medicin clinic . // R.A. Hope – Bucure ti, 1995.
8. Vademecum de urgen medical . // Popa, Bucure ti, 1996.
9. Medicin intern . Ghid clinic. // Sub redac ia Braun J. Ed. Ser: A. chaffer, V. Renz. V-a ed. Bucure ti, Ed. Med. 1997.

VI. Metode de predare i nv are utilizate :

Disciplina Medicina Intern este predat în mod clasic: cu prelegeri i lucr ri practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de c tre titularii de curs. La lucr rile practice studen ii vor efectua vizite la bolnavii tematici pentru examen clinic independent, sub îndrumarea profesorului, vor prezenta cazuri clinice, vor întocmi foaia de observa ie clinic didactic conform schemei stabilite (la anul IV, semestrul 8), vor participa la examenele instrumentale i efectuarea procedurilor curative pentru pacientul examinat. Obiectul de baz de studiu este bolnavul. Fiecare tem prev zut de Programa analitic se va realiza numai prin prezentarea (de c tre unul din studen ii) i discutarea pacientului (sau pacien ilor) cu forma



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

nosologic respectiv , cu participarea activ a tuturor studen ilor din grup . La lucr rile practice vor fi utilizate i tehnologii informa ionale (cazuri clinice la simulator).

Catedra î i rezerv dreptul de a petrece unele lucr ri practice în manier interactiv .

VII. Sugestii pentru activitate individual :

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai pu in eficiente metode de însu ire este ascultarea pasiv a cursurilor, chiar i în cazul structur rii i ilustr rii foarte minu ioase ale acestora, înclusiv folosind tehnologii multimedia. Chiar dac materialul este interesant, iar studentul - suficient de motivat, pentru a însu i ceva este nevoie de cât mai multe modalit i de procesare a materialului studiat. Îndeplinirea practic a unui lucru este mult mai eficient , decât citirea despre cum trebuie f cut, dar i mai eficient este a înv a pe altcineva s fac acela i lucru.

Reie ind din cele spuse mai sus, dac dori i s ave i succese în însu irea Medicinii Interne, urmeaz s lucra i activ cu materialul. În cele ce urmeaz v oferim câteva sugestii:

1. Ini ial citi i materialul, dar nu pur i simplu îl parcurge i cu vederea. Face i noti e. Încearca i s formula i singuri momentele principale. Studia i schemele i imaginile din manual i caiet. R spunde i la testele formulate în caiete.

2. Frecventa i cursurile i lucr rile practice, dar nu pentru a face prezen ! Dac proceda i altfel, pu in probabil c ve i face fa cerin elor. Conspecta i atent. Încearca i s asimila i informa ia, întrebându-v : Sunt de acord cu profesorul? În eleg despre ce este vorba? Corespunde oare materialul predat cu cel din manual?

3. Pune i întreb ri! Profesorului, unul altuia, sine însu i. Face i acest lucru în aul , în sala de studii, pe coridoare, în birourile profesorilor. Faptul c pune i întreb ri înseamn c încerca i s în elege i i s prelucra i materialul predat i nu poate fi decât salutar. Fiecare student are dreptul de a apela la profesorul s u pentru consulta ii individuale în orele de lucru sau la profesorul de serviciu în orele, preconizate pentru recuperarea restan elor (de la orele 14⁰⁰ pîn la 17⁰⁰).

4. Organiza i-v în grupuri a câte 2-3 studen i pentru a v întâlni regulat în vederea discu iilor asupra materialului cursului i preg tirea pentru totaliz ri. De regul , în grupurile mici de lucru se realizeaz o în elegere mult mai bun i mai clar , decât în timpul lucrului individual. In plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însu it v va fi de mare folos în viitor.

5. Un mod eficace de instruire aprofundat este pregatirea rapoatrelor tiin ifice la anumite teme.

6. Utiliza i ra ional timpul. Disciplina Medicin Intern înainteaz cerin e sporite fa de procesul de însu ire a materialului. Acela i lucru este valabil pentru mai multe discipline, predate în acest an de studii. De aceea, ve i fi nevoi i s v gestiona i ra ional timpul i s g si i echilibrul perfect dintre efortul depus pentru ob inerea cuno tin elor, alte responsabilit i i via a personal . Conform cerin elor în vigoare pentru fiecare or de lucru în contact direct cu profesorul, studentul trebuie s lucreze individual 1-2 ore. Altfel spus, pentru însu irea suficient a disciplinei Medicin Intern urmeaz s lucra i individual cel



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

pu in 5 ore s pt mânal.

VIII. Metode de evaluare :

Evaluarea cunoștințelor studenților se efectuează la lecțiile practice prin aprecierea cunoștințelor teoretice (oral, scris, testare), prin aprecierea deprinderilor practice de examinare a bolnavului, de argumentare a diagnosticului; prin controlul foilor de observație clinic didactice la anul IV (semestrul 8), prin rezolvarea problemelor-situații clinice și la examenul de promovare după semestrul 8.

La examenul de promovare la disciplina Medicina Internă nu sunt admisi studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele la lecțiile practice.

Examenul la disciplina Medicină Internă (evaluarea sumativă) este unul combinat, alcătuit din proba test-gril (varianta „Test Editor” USMF „Nicolae Testemițanu”), proba orală, atestarea deprinderilor practice și se va realiza în două etape :

Etapa I. Partea practică în sesiunile de terapie (la sfârșitul stagiului, în semestrul 8). Lista deprinderilor practice se aprobă la decizia catedrei și se aduce la cunoștința studenților la începutul anului de studii. Fiecare student va avea sarcina de a examina un pacient timp de 30 min. Se vor aprecia : stabilirea și argumentarea la pacient a diagnosticului prezumtiv în baza datelor clinice (la patul bolnavului) ; alcătuirea unui plan de investigație paraclinic ; interpretarea datelor paraclinice ; diagnosticul diferențial al patologiei în cauză și asistența terapeutică în stările de urgență. Nota corespunzătoare va fi fixată în fișa de evidență de către examinator. În caz de notă negativă la solicitarea studentului va fi permisă o reexaminare de către comisie.

Etapa II.

1. Proba „test-gril ” constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 2 ore pentru a răspunde la test. Proba se apreciază cu note de la 0 la 10.
2. Proba „oral” se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet din 40 la sorocul 3 întrebări fiecare din diferite compartimente ale medicinei interne, conform Programului analitic. Pentru a se pregăti de răspuns studentul are la dispoziție 30 min. Proba se apreciază cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru examen (testele, întrebările pentru proba „oral”) se aprobă la decizia catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună înainte de sesiune.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, cu zecimale 0,5. Notele de la “5” până la “10”, obținute în rezultatul evaluării unității de curs, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ. Nota finală rezultă din suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală, fiind rotunjită în folosul studentului până la cifra întreagă sau cu zecimale 0,5. Studentul care la evaluarea curentă are nota mai mică de “5” nu va fi admis la evaluarea finală. Nota finală este alcătuită din 4 componente: nota medie anuală, compusă din media notelor la medicina internă la anul IV și foaia de observație



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

clinic didactic (coeficientul 0,3), proba practic (coeficientul 0,2) proba oral (coeficientul 0,3), testul-gril (coeficientul 0,2)

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderat a notelor de la evalu rile curente i examinarea final	Nota final
5-5,09	5
5,1-5,59	5,5
5,6-6,09	6
6,1-6,59	6,5
6,6-7,09	7
7,1-7,59	7,5
7,6-8,09	8
8,1-8,59	8,5
8,6-9,09	9
9,1-9,59	9,5
9,6-10	10

Neprezentarea la examen f r motive întemeiate se înregistreaz ca "absent" i se echivaleaz cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 sus ineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare: român