



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Stomatologie

Proces verbal Nr. 6

din 24.03.2015

Aprobată

Disciplina Medicina Internă,

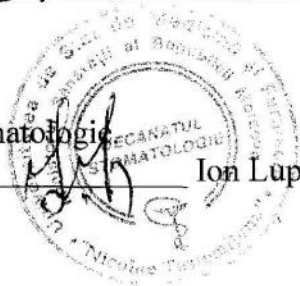
Proces verbal Nr. 1

din 28.08.2014

Decanul Facultății Stomatologie

Profesor universitar

Ion Lupan



Șef Disciplina Medicina Internă,

Dr. hab., Profesor

Ion Țîbîrnă

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII STOMATOLOGIE**

Denumirea cursului: **Medicina Internă-Semiologie**

Codul cursului: **S.05.O.045**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 51

inclusiv curs – 17 ore, ore practice – 34 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **2**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **d.h.ș.m., prof. Ion Țîbîrnă
d.h.ș.m., prof. Minodora Mazur
d.ș.m., conf. Ghenadie Bezu
d.ș.m., conf. Valentina Butorov
d.ș.m., conf. Maria Feghiu
as.univ. Rodica Bugai**

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

I. Scopul disciplinei Medicina Intern -Semiologie:

Studierea metodelor clinice de examinare al bolnavilor terapeutici; principalelor metode de diagnostic de laborator și instrumentale (cu cele mai complicate de a le face cunoștință);

- a-i învăța de a depista simptomele afecțiunilor organelor interne, a putea înțelege și explica originea lor;
- a-i învăța argumentarea diagnosticului de sindrom;
- a-i învăța a aprecia rolul simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unor din cele mai importante afecțiuni cu explicarea principiilor de ajutor medical urgent în aceste afecțiuni.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Medicin Intern -Semiologie:

▪ La nivel de cunoaștere și înțelegere

- Ń cunoașterea bazelor etice și deontologiei medicale;
- Ń formarea viziunii integrale asupra corpului uman și a sa;
- Ń cunoașterea planului de explorare clinică a pacientului;
- Ń cunoașterea investigațiilor principale de laborator și instrumentale a bolnavului;

▪ La nivel de aplicare

- Ń implementarea în practica clinică a cunoștințelor în domeniul deontologiei și eticii medicale
- Ń efectuarea deplină a examenului clinic al bolnavului terapeutic pe toate sistemele (interogatoriul, inspecția, palpația, percuția, auscultația);
- Ń depistarea simptomelor afecțiunilor organelor interne, cunoașterea ordinii de apariție a lor;
- Ń aprecierea (interpretarea) clinică a celor mai importante rezultate ale investigațiilor de laborator (hemoleucogramei, analizelor urinei etc.), cât și a celor instrumentale (ECG, EcoCG etc.);
- Ń cumulara simptomelor în sindroame în baza originii lor comune în procesul patologic.
- Ń argumentarea opiniei clinice proprii.

▪ La nivel de integrare

- Ń să aprecieze importanța Medicinii Interne-Semiologie în cadrul Medicinii;
- Ń să aplice creativ cunoștințele medicinii fundamentale în procesul examenului clinic al bolnavului;
- Ń să deducă interrelațiile dintre Medicina Intern -Semiologie și alte discipline



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

- fundamentale și clinice;
- Ń sa posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor semiologice obținute în disciplinele clinice;
- Ń sa fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- Ń să fie apt de a asimila noile realizări ale disciplinelor clinice.

III. Condiții și exigențe prealabile :

Medicina internă este una din disciplinele clinice de bază în pregătirea universitară a medicilor, indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior, studierea corectă la etapa universitară va permite viitorului medic însușirea principiilor fundamentale de lucru clinic cu pacientul. Semiologia bolilor interne constituie treapta incipientă în formarea viitorului specialist în domeniul medicinei interne.

Fiind parte integrantă a Bolilor interne, cursul de Semiologie medicală urmărește scopul final de a forma la viitorii medici bazele raționamentului clinic și deontologiei medicale, de a-i învăța deprinderile profesionale în examinarea clinică și paraclinică, precum și tratamentul bolnavilor, deprinderi necesare fiecărui specialist din orice domeniu al medicinei interne.

Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințele temeinice în domeniul Chimiei, Anatomiei omului, Histologiei umane și Embriologiei, Biologiei moleculare și Geneticii, Fiziologiei umane, Fiziopatologiei, Morfopatologiei, Farmacologiei, Logicii, obținute în studiile preuniversitare și universitare.

IV. Conținutul de bază a cursului :

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1	Curs introductiv în semiologia bolilor interne. Etica și deontologia medicală Planul general de examinare a bolnavului.	2
2	Explorarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului respirator: acuzele, anamneza, inspecția. Palparea cutiei toracice. Percuția comparativă a plămânilor.	2
3	Auscultația plămânilor. Zgomotele respiratorii principale și supraadugate.	2
4	Examinarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular: acuzele și anamneza; inspecția; palparea regiunii cordului și vaselor sangvine mari. Percuția matităților relative a cordului.	2
5	Auscultația cordului. Examenul vaselor periferice. Aprecierea pulsului arterial periferic și a tensiunii arteriale. Metodele complementare de examinare a sistemului cardiovascular.	2
6	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale tractului digestiv, ale ficatului, vezicii biliare și splinei: acuzele și anamneza; inspecția, palparea abdomenului. Percuția și palparea ficatului.	2



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

7	Metodele clinice și paraclinice de examinare ale bolnavilor cu afecțiuni ale rinichilor și cilor urinare.	2
8	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni al sistemului endocrin: acuzele și anamneza; inspecția.	2
9	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni al sistemului hematopoietic.	1
TOTAL		17 h

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Ore
1	Lecție de introducere. Etică și deontologia medicală. Documentația medicală. Planul general de examinare al bolnavului. Interogatoriul. Acuzele principale și de ordin general. Anamneza actualei boli și anamneza vieții.	2
2	Inspeția generală. Explorarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului respirator: acuzele, anamneza, inspeția. Palparea cutiei toracice.	2
3	Percuția comparativă și topografică a plămânilor.	2
4	Ausculția plămânilor. Zgomotele respiratorii principale. Zgomotele respiratorii supraadugate	2
5	Testarea deprinderilor profesionale ale sistemului respirator.	2
6	Examinarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular: acuzele și anamneza, inspeția, palparea regiunii cordului și vaselor sangvine mari.	2
7	Percuția matită relative a cordului.	2
8	Ausculția cordului. Examenul vaselor periferice. Aprecierea pulsului arterial periferic și a tensiunii arteriale.	2
9	Metodele complementare de examinare a aparatului cardiovascular. Metoda de înregistrare și descifrare a ECG. ECG în hipertrofia compartimentelor inimii.	2
10	Testarea deprinderilor profesionale ale sistemului cardiovascular.	2
11	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale tractului digestiv: acuzele și anamneza; inspeția, palparea abdomenului.	2
12	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale ficatului și vezicii biliare: acuzele și anamneza, inspeția, percuția și palparea ficatului, vezicii biliare și a splinei.	2
13	Testarea deprinderilor profesionale ale sistemului digestiv.	2
14	Metodele clinice și paraclinice de examinare ale bolnavilor cu afecțiuni ale rinichilor și cilor urinare. Examinarea bolnavilor cu îndeplinirea fișei de observație clinică de totalizare.	2
15	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic: acuzele și anamneza, inspeția.	2



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

16	Metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale sistemului endocrin: acuzele și anamneza, inspecția.	2
17	Testarea deprinderilor practice. Prezentarea fișei de observație clinică de totalizare.	2
	TOTAL	34h

V. Bibliografia recomandată :

A. Obligatorie:

1. Semiologie Medicală . Georgescu M. București, 1998
2. Propedeutica Bolilor Interne. Vasilenko V. (traduc. În română) Chișinău 1992

B. Suplimentar :

1. Curs de Semiologie Medicală . Stanciu C. Iași. 1990
2. Principiile Medicinii Interne. Harison . Teora 2001
3. Bolile aparatului respirator. Botnaru V. . Chișinău 2002
4. Examenul Clinic în afecțiunile aparatului digestiv. Botnaru V. Chișinău 2005
5. Aspecte clinice în cardiologie. Botnaru V. Chișinău 1998

VI. Metode de predare și învățare utilizate :

Disciplina Medicina Internă -Semiologie este predată în mod clasic: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții vor studia metodologia examenului clinic al bolnavului, depistarea simptomelor și semnelor clinice cu interpretarea lor clinică, vor efectua vizite la bolnavii tematici pentru examen clinic, inițial împreună cu profesorul, apoi de sine stătător în subgrupuri (echipe de lucru) a câte 2-3 persoane la un pacient. Ulterior, în baza simptomelor și semnelor clinice depistate, se va efectua interpretarea lor clinică la bolnavul dat, se va face cunoștință cu rezultatele examenului paraclinic.

Scopul final este de a dezvolta la studenți raționamentul clinic și abilitățile de examinare clinică a pacientului, cu stabilirea diagnosticului sindromal, trasarea programului de investigații paraclinice și principiilor de tratament. Cunoștințele acumulate vor fi atestate pe parcursul cursului și prin aprecierea deprinderilor practice la finele cursului, fapt care permite efectuarea monitorizării curente a procesului de instruire și eficacitatea, precum și corecția operativă a procesului de instruire.

Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în manieră interactivă.

VII. Sugestii pentru activitate individuală :

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai puțin eficiente metode de însușire este ascultarea pasivă a cursurilor, chiar și în cazul structurării și ilustrării foarte minuțioase ale acestora, inclusiv folosind tehnologii multimedia.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Chiar dac materialul este interesant, iar studentul - suficient de motivat, pentru a însuși ceva este nevoie de cât mai multe modalități de procesare a materialului studiat. Îndeplinirea practică a unui lucru este mult mai eficient, decât citirea despre cum trebuie făcut, dar și mai eficient este a învăța pe altcineva să facă același lucru.

Reieșind din cele spuse mai sus, dacă doriți să aveți succese în însușirea Medicinii Interne-Semiologie, urmează să lucrați activ cu materialul. În cele ce urmează vă oferim câteva sugestii:

1. Inițial citiți materialul, dar nu pur și simplu îl parcurgeți cu vederea. Faceți notițe. Încercați să formulați singuri momentele principale. Studiați schemele și imaginile din manual și caiet. Răspundeți la testele formulate în caiete.
2. Frecvența cursurilor și lucrările practice, dar nu pentru a face prezență! Dacă procedați altfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Conspectați atent. Încercați să asimilați informația, întrebându-vă: Sunt de acord cu profesorul? În alegerea despre ce este vorba? Corespunde oare materialul predat cu cel din manual?
3. Puneți întrebări! Profesorului, unuia altuia, sine însuși. Faceți acest lucru în aula, în sala de studii, în coridoare, în birourile profesorilor. Faptul că puneți întrebări înseamnă că încercați să înțelegeți și să prelucrați materialul predat și nu poate fi decât salutar. Fiecare student are dreptul de a apela la profesorul său pentru consultații individuale în orele de lucru sau la profesorul de serviciu în orele, preconizate pentru recuperarea restanțelor.
4. Organizați-vă în grupuri de câte 2-3 studenți pentru a vă întâlni regulat în vederea discuțiilor asupra materialului cursului și pregătirea pentru totalizări. De regulă, în grupurile mici de lucru se realizează o înțelegere mult mai bună și mai clară, decât în timpul lucrului individual. În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însușit vă va fi de mare folos în viitor.
5. Un mod eficient de instruire aprofundată este participarea la edințele cercului studențesc și participarea în discuții științifice. De asemenea este extrem de eficientă pregătirea rapoartelor științifice la anumite teme.
6. Utilizați rațional timpul. Disciplina Medicină Internă-Semiologie înaintea cerințelor sporite față de procesul de însușire a materialului. Același lucru este valabil pentru mai multe discipline, predate în acest an de studii. De aceea, veți fi nevoiți să vă gestionați rațional timpul și să găsiți echilibrul perfect dintre efortul depus pentru obținerea cunoștințelor, alte responsabilități și viața personală. Conform cerințelor în vigoare pentru fiecare oră de lucru în contact direct cu profesorul, studentul trebuie să lucreze individual 1-2 ore. Altfel spus, pentru însușirea suficientă a disciplinei Medicină Internă-Semiologie urmează să lucrați individual cel puțin 5 ore săptămânal.

VIII. Metode de evaluare :

La disciplina Medicină Internă-Semiologie, pe parcursul stagiului sunt 4 totalizări și îndeplinirea fișei de observație clinică a bolnavului, după cum urmează :



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

- Totalizarea Nr. 1: Examinarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului respirator;
- Totalizarea Nr.2: Examinarea bolnavilor cu afecțiuni ale aparatului respirator și cardiovascular;
- Totalizarea Nr.3: Examinarea bolnavilor cu afecțiuni ale sistemului digestiv;
- Totalizarea Nr.4: Testarea manoperelor profesionale (toate sistemele);
- Examinarea bolnavilor cu îndeplinirea fișei de observație clinică (sfârșitul semestrului V).

Proba de testare a manoperelor profesionale se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui pacient. Studentul trebuie să efectueze examenul clinic al pacientului și anume: interogarea, inspecția generală, inspecția, palparea, percuția, auscultația pe sisteme (respirator, cardio-vascular, digestiv, urinar, endocrin, hematopoietic) cu interpretarea clinică a datelor obținute, reflectând acestea prin formularea corectă a sindroamelor clinice de bază în acest caz clinic.

Disciplina Medicina Internă -Semiologie finalizează cu colocviu.

IX. Limba de predare: română, rusă, engleză