



PA 7. 5. 1
PROGRAMME ANALYTIQUE

RED.: 02
DATE: 20.12.2013

PAGE. 1 / 3

Approuvé
à la réunion du Conseil de la Faculté de Stomatologie
Compte rendu Nr. 6
du 24.03.2015

Doyen de la Faculté de Stomatologie
Dr., d'Etat, Ion Cișinău



Approuvé
Discipline Médecine interne
Compte rendu Nr. 1
du 28.08.2014

Chef de la Discipline Médecine interne
Dr., d'Etat, I. Țîbîrnă

PROGRAMME ANALYTIQUE POUR LES ÉTUDIANTS
DE LA FACULTÉ DE STOMATOLOGIE

Dénomination du cours: **Médecine Interne-Sémiologie**

Code du cours: **S.05.O.045**

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Nombre total d'heures – 51

Y compris cours 17 heures, heures pratiques 34 heures

Nombre de crédits attribués à une unité de cours: **2**

Noms des auteurs qui enseignent le cours: **professeur Ion Țîbîrnă
professeur Minodora Mazur
maître de conférence Ghenadie Bezu
maître de conférence Valentina Butorov
maître de conférence Maria Feghiu
as.univ. Rodica Bugai**

Chișinău 2014



I. But de la discipline:

- Etude des méthodes cliniques de l'examen des patients thérapeutiques; les méthodes principale de diagnostic de laboratoire et instrumentales (d'outils plus complique de faire prendre conscience).
- Il faut l'enseigner les connaissances de détecter les symptômes des maladies des organes internes, peuvent comprendre et expliquer leur origine;
- L'enseigner l'argumentation les syndromes diagnostique;
- L'enseigner a apprécié le rôle des symptômes et de syndromes dans le diagnostic de certaines des maladies le plus importantes avec l'explication des principes de l'urgence médicale dans ces maladies.

II. Objectifs de formation dans le cadre de la discipline:

- Au niveau de connaissance et de compréhension
 - compréhension de l'éthique et déontologie médicale;
 - formation de vision médicale intégrale médicale du corps humain;
 - compréhension (connaissance) du plan d'exploration clinique;
 - compréhension de l'investigation de laboratoire et instrumentales du patient;
- Au niveau de mise en pratique
 - mise en œuvre dans la pratique clinique les connaissances de l'éthique et de la déontologie médicale;
 - l'exécution de l'examen clinique complet des patients thérapeutiques sur tous les systèmes (interrogation, inspection palpation, percussion, auscultation);
 - détecter les symptômes des malades des organes internes, connaissance l'ordre de leur apparition;
 - interprétation clinique de résultats le plus importants (d'analyse de sang d'urine etc.), ainsi que instrumentales (ECG, Eco CG etc.);
 - l'agrégation de symptômes dans les syndromes sur la base d'origine de leur processus pathologique;
 - argumentation l'opinion clinique propre.
- Au niveau d'intégration
 - d'évaluer l'importance de la Médecine Interne-Sémiologie dans la médecine;
 - appliquer créatif la connaissance médicales fondamentale dans l'examen clinique du patient;
 - déduire l'interrelation entre la Médecine Interne-Sémiologie et d'autres disciplines fondamentales et cliniques;

- posséder des compétences de mise en œuvre et l'intégration des connaissances acquises dans les disciplines cliniques;
- être en mesure d'évaluer et de s'auto-évaluer objective les connaissances dans le domaine ;
- être en mesure d'assimiler de nouveaux développements acquises dans les disciplines cliniques

III. Conditionnements et exigences préalables:

Médecine interne est l'une des disciplines cliniques de base dans la formation médicale universitaire, quelle que soit la spécialité qu'il choisit plus tard, est le plus grand champ d'intégration et de mise en œuvre des connaissances fondamentales (anatomie, physiologie humaine, la physiopathologie, etc.) en pratique clinique. Dans cette discipline, ainsi que l'étude de l'étiologie, la pathogenèse, les manifestations cliniques, l'évolution, le traitement et la prévention des maladies internes plus d'avenir professionnel commun renforce les compétences pratiques pour examiner et évaluer les résultats des patients, le raisonnement clinique se pose que assurer un diagnostic précis et un traitement approprié.

Le cours de sémiologie vise à former du raisonnement clinique et l'éthique médicale, enseigner les compétences professionnelles dans l'examen clinique et par acclinique et le traitement des patients les compétences nécessaires dans tous les domaines de Médecine Interne.

Par une bonne l'apprentissage de discipline il doit les bonne connaissance en chimie, de l'anatomie humaine, de l'histologie chez l'homme et d'embryologie, de biologie moléculaire et de la génétique, physiologie humaine et pathophysiologie, morfo-pathologie, pharmacologie, logique obtenue études de premier cycle et des cycles supérieurs.

IV. Le contenu essentiel du cours :

A. Cours théoriques

Nr.	Thème	Heures
1	Cours d'introduction à la sémiologie dans les maladies internes. L'éthique et la déontologie médicale. L'examen global du patient.	2
2	La examinations clinique du patient dans les malades respiratoires. L'inspection de la poitrine. Palpation de la poitrine comme une méthode d'investigation du patient.	2
3	L'auscultation des poumons. Les bruit respiratoire principales et superposes	2
4	L'examen des patients atteints de malades respiratoires: Les plaintes et l'histoire de la vie. L'inspection; La palpation de la région du cœur et les gros vaisseaux sanguins. La percussion de cœur et les gros vaisseaux sanguins. La configuration de cœur.	2
5	L'auscultation de cœur. L'examen des vaisseaux périphériques. L'évaluation du pouls artériels et la pression artérielle. Les méthodes complémentaires	2

	pour l'examen du système cardio-vasculaire.	
6	Les méthodes d'examen des patients avec les maladies du tube digestif : du foie et la vésicule biliaire et de la rate: les plaintes et de questionnement l'inspection, la percussion et palpation, l'abdomen. La percussion et palpation du foie.	2
7	Les méthodes cliniques et de laboratoire de l'examen des patients avec les pathologies rénales et de voies urinaires.	2
8	Les méthodes d'examen du patients souffrant des troubles du système hématopoïétique les plaintes et l'anamnèse; l'inspection.	2
9	Les méthodes d'examen des patients souffrant des troubles du système hématopoïétique.	1
	Total heures	17 h

B. Travaux pratiques

Nr.	Thème	Heures
1	Le l'leçon d'introduction. L'éthique et la déontologie médicale. La documentation médicale. L'examen global du patient. L'interrogatoire. Les plaintes principales et secondaires. L'histoire de la maladie actuelle et l'histoire de la vie.	2
2	L'inspection générale. L'examen des patents atteints de maladies respiratoires: les plaintes, l'anamnèse et l'inspection. La palpation de la poitrine.	2
3	La percussion comparative et topographique des poumons.	2
4	L'auscultation des poumons. Les bruit respiratoire principales et superposes.	2
5	L'examen de manœuvres pratiquées. sur les patients, avec les maladies respiratoires.	2
6	L'examen des patients atteints de maladies cardio-vasculaires: Les plaintes et de questionnement, l'inspection. La palpation de la région du cœur et les gros vaisseaux sanguins. La percussion de cœur et les gros vaisseaux sanguins. La configuration de cœur.	2
7	La percussion de configuration de cœur.	2
8	L'auscultation cardiaque. L'examen des vaisseaux périphériques. L'évaluation de plus artérielle et la pression artérielle.	2
9	Les méthodes complémentaires pour l'examen du système cardio-vasculaire. Le procédé d'enregistrement d'électrocardiogramme et déchiffrer l'ECG. La dérivation standard et poitrine. ECG dans l'hypertrophie cardiaque.	2
10	L'examen de manœuvres pratiquées. sur les patients, avec les maladies cardio-	2

	vasculaires.	
11	Les méthodes d'examen des patients avec les maladies du tube digestif : les plaintes et de questionnement, l'inspection, la palpation de l'abdomen.	2
12	Les méthodes d'examen des patients avec les maladies du foie et la vésicule biliaire: les plaintes et de questionnement l'inspection, la percussion et palpation du foie, de vésicule biliaire et de la rate.	2
13	L'examen de manœuvres pratiquées sur les patients, avec les malades du tub digestif.	2
14	Les méthodes cliniques et de laboratoire de l'examen des patients avec les pathologies rénales et de voies urinaires. L'examen des patients et l'achèvement de fiche d'observation clinique.	2
15	Les méthodes d'examen du patients souffrant des troubles du système hématopoïétique: les plaintes et l'anamnèse, l'inspection.	2
16	Les méthodes d'examen des patients présentant des troubles endocrines : les plaintes et l'anamnèse, l'inspection.	2
17	L'examen de manœuvres pratiquées. L'achèvement de fiche d'observation clinique.	2
	Total heures	34h

V. Bibliographie recommandée:

- A. Obligatoire:

1. Semiologie Medical . Georgescu M. Bucure ti, 1998
2. Propedeutica Bolilor Interne. Vasilenko V. (traduc. În rom n) Chi in u 1992
3. 1989
4. A Guide to Physical Examination and History Taking. Barbara Bates. J.B.Lippincot Company. Phyladelphia, USA

- B. Supplémentaire:

1. Curs de Semiologie Medical . Stanciu C. Ia i. 1990
2. Principiile Medicinii Interne. Harison . Teora 2001
3. Bolile aparatului respirator. Botnaru V. . Chi in u 2002
4. Examenul Clinic în afec iunile aparatului digestiv. Botnaru V. Chi in u 2005
5. Aspecte clinice În cardiologie. Botnaru V. Chi in u 1998
6. 2003
7. 2006
8. Clinical Medicine. Kumar&Clark. VII-th edition. London 2009



VI. Méthodes d'enseignement et d'instruction utilisées :

La discipline de Médecine Interne-Sémiologie est enseignée de façon classique avec les cours et les leçons pratiques. Les cours théoriques seront lus par l'enseignant du cours. L'étudiant va étudier la méthodologie de l'examen clinique du patient, la détection des symptômes et des signes cliniques avec leur interprétation clinique, rendra visite aux patients initiaux thématiques pour l'examen clinique avec, l'enseignant, puis indépendamment dans les équipes de 2-3 personnes chez un patient. Après dans les symptômes et les signes cliniques identifiés, sera faire l'interprétation clinique, sera familiariser avec les résultats de l'examen paraclinique. Le but final est de développer chez les étudiants de raisonnement clinique et les compétences de l'examen clinique du patient avec établie le diagnostic et de programme de traitement. Les connaissances acquises seront certifiées par l'examen des patients qui permet d'effectuer un contrôle du processus de formation.

Le département se réserve le droit de dispenser des travaux pratiques d'une manière interactive.

VII. Suggestions pour l'activité individuelle :

Du point de vue pédagogique, l'une des méthodes les moins efficaces de l'apprentissage est un cours d'obéissance passive, même lors de la structuration et illustrent leur très approfondie, y compris l'utilisation des technologies de multimédia. Même si le matériel est intéressant et l'étudiant - assez motivés pour posséder quelque chose est nécessaire autant de façons de traiter le matériel étudié. Parvenir à une pratique est beaucoup plus efficace que de lire sur la façon de faire, mais plus efficace est d'enseigner à quelqu'un d'autre pour faire la même chose.

Sur la base de ce qui précède, si vous voulez avoir du succès dans l'acquisition de Médecine Interne-Sémiologie, travaillera activement avec le matériel. Nous proposons ci-dessous quelques suggestions:

1. Initialement lire les matières, mais il ne suffit pas de suivre lui. Prenez des notes. Essayez de formuler les principaux moments seuls. Étudier les schémas et de photos dans le manuel et le cahier. Répondre à des tests effectués dans les cahiers.
2. Assister à des cours et des travaux pratiques, mais ne pas faire de fréquentation! Faire autrement peu probable que vous répondez aux exigences. Résumé soigneusement. Tenter d'assimiler l'information, en se demandant: Je suis d'accord avec le professeur? Je comprends de quoi il s'agit? Elle correspond à la matière enseignée dans le manuel?
3. Posez vos questions! Enseignant, l'autre, lui-même. Pour ce faire, dans l'auditorium, dans la salle de classe, dans les couloirs, les bureaux des enseignants. Posez des questions que vous essayez de comprendre et de traiter la matière enseignée et ne peut être accueilli. Chaque étudiante a le droit d'appeler son professeur pour des consultations individuelles pendant les

heures de travail ou des heures normales de service, qui devrait recouvrir les arriérés (à partir de 14.⁰⁰ heures jusqu'à 17.⁰⁰).

4. Répartissez les étudiantes en groupes de 2-3 pour vous rencontrer régulièrement pour des discussions sur le matériel de cours et de préparer pour la tabulation. Habituellement travailler en petits groupes offre une bien meilleure compréhension et plus clair que lorsque l'on travaille individuellement. En outre, la capacité d'expliquer les matières confrères sera très utile à l'avenir.

5. Une formation approfondie est effectivement en train de préparer des rapports scientifiques sur des sujets spécifiques.

6. Utilisez délai raisonnable. Discipline de médecine interne – sémiologie soumettre des exigences élevées dans le processus d'apprentissage de la matière. La même chose est vraie pour nombre de disciplines enseignées dans cette année académique. Par conséquent, vous devez gérer votre temps et trouver un parfait équilibre rationnel entre l'effort d'acquérir des connaissances, d'autres responsabilités et la vie personnelle. Selon les exigences en vigueur pour chaque heure de travail en contact direct avec l'enseignant, l'étudiant doit travailler individuellement 1-2 heures. En d'autres termes, d'acquérir suffisamment la discipline de la Médecine Interne-Sémiologie est un travail individuel d'au moins 5 heures par semaine.

VIII. Méthodes d'évaluation :

A la discipline Médecine Interne-Sémiologie pendant l'année de l'étude sont 4 tableaux (l'examen clinique du patient et l'achèvement de fiche d'observation clinique):

- Tabulation Nr. 1: L'examen des patients souffrant de maladies respiratoires;
- Tabulation Nr. 2: L'examen des patients souffrant de maladies respiratoires et cardio-vasculaires ;
- Tabulation Nr. 3: L'examen des patients souffrant de système digestive ;
- Tabulation Nr. 4: L'examen de manœuvres pratique (tous les systèmes);
- L'examinations des maladies avec l'achèvement de la fiche d'observation (fine de la IV semestre).

L'épreuve de l'examen de manœuvres professionnelles est effectuée en donnant à chaque l'étudiant une patient. L'étudiant faut effectuez l'interrogation, l'inspection générale, palpation, percussion, auscultation sur les systèmes (respiratoire, cardio-vasculaire tube digestive, urinaire endocrine hématopoïétique) avec d'interprétation clinique des données obtenues avec la formulation correcte des syndromes cliniques.

La discipline Médecine Interne-Sémiologie se finisse avec la tabulation.

IX. Langue d'enseignement : roumain, russe, anglais