



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Одобрено

на заседании Совета Факультета Стоматологии,
Протокол № 6 от 24.03.2015

Одобрено

Дисциплина «Внутренние Болезни»,
Протокол № 1 от 28.08.2014

Декан Факультета Стоматологии,
Д.м.н., профессор Ион Лупан



Заведующий Дисциплины «Внутренние
Болезни»,
Д.м.н., профессор И. Цыбырнэ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА СТОМАТОЛОГИИ,

Наименование курса: **Внутренние болезни**

Код курса: **S.06.O.053, S.07.O.071**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов – 99

включая лекции 29 часов, практические занятия 70 часов

Количество кредитов, выделенных на курс: **6**

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

Д.м.н., профессор **Ион Цыбырнэ**
Д.м.н., профессор **Минодора Мазур**
К.м.н., доцент **Геннадие Безу**
К.м.н., доцент **Валентина Буторов**
К.м.н., доцент **Мария Фегю**

Кишинев 2014



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

I. Цель дисциплины:

- Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных внутренних болезней, принципы лечения и профилактики этих заболеваний;
- Обогащение и углубление фундаментальных знаний и их внедрение в клиническую практику;
- Консолидация и обогащение практических навыков обследования больного, развитие клинического мышления: оценка результатов клинического обследования терапевтического больного, обоснование предварительного диагноза, назначение и обоснование программы параклинического обследования и консультаций других врачей-специалистов, проведение дифференциального диагноза в рамках изученных заболеваний, формулировка конкретного позитивного (клинического) диагноза и обоснование адекватного индивидуального лечения, прогноз течения патологии у конкретного больного.
- Консолидация, обогащение и внедрение в клиническую практику знаний в области медицинской этики и деонтологии.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине:

▪ На уровне знания и понимания

Для всех нозологических форм:

- Определение, эпидемиология, современные аспекты этиологии и патогенеза
- Клинические проявления, включая атипичные варианты, современная классификация, особенности клинического обследования, современные методы лабораторного и инструментального обследования
- Ранняя диагностика, преморбидные состояния, диагностические критерии, формулировка диагноза, дифференциальный диагноз
- Течение, осложнения, прогноз
- Медикаментозное лечение (если хирургическое – общие принципы, показания и противопоказания), осложнения лечения
- Критерии госпитализации
- Особенности клинических проявлений и лечения у подростков, у женщин в период беременности и кормления грудью, в климактерическом периоде, у пожилых больных, у больных с множественными сопутствующими патологиями
- Алгоритм диагностики и лечения при неотложных состояниях
- Первичная и вторичная профилактика, профилактика хронизации острых заболеваний, экспертиза трудоспособности, реабилитация, медицинское наблюдение



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

▪ На уровне применения

- Σ Собирать анамнез и оценивать физикальные данные обследования больных с патологиями внутренних органов
- Σ Формулировать и обосновать предварительный диагноз
- Σ Составлять и обосновать программу параклинических исследований
- Σ Провести дифференциальный диагноз в рамках изученных заболеваний
- Σ Формулировать и обосновать позитивный (клинический) диагноз
- Σ Обосновать адекватное индивидуальное лечение
- Σ Уметь прогнозировать течение установленных патологий

▪ На уровне интеграции

- Σ Оценить значение Внутренней Медицины в контексте общей медицины и её интеграции со смежными медицинскими дисциплинами
- Σ Применять творчески знания фундаментальной медицины в процессе клинического обследования больного
- Σ Выявлять взаимосвязи между Внутренней Медицины и другими фундаментальными и клиническими дисциплинами
- Σ Принимать оптимальные решения в оказании неотложной помощи в критических ситуациях
- Σ Формулировать принципы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи больным с патологиями внутренних органов
- Σ Уметь объективно оценить знания в данной области
- Σ Уметь осваивать новые достижения в клинических дисциплинах

III. Предварительные условия и требования:

Внутренняя медицина является одной из основных клинических дисциплин в университетской подготовке врачей, независимо от специальности, выбираемой в будущем, и представляет собой самую широкую область интеграции и реализации фундаментальных знаний (анатомия, физиология человека, патофизиология и др.) в клинической практике. В рамках этой дисциплины, наряду с изучением этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения, лечения и профилактики наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, будущий специалист накапливает практические навыки для исследования и оценки полученных результатов, развивается клиническое мышление, которое обеспечит точный диагноз и назначение адекватного лечения.

Курс по Внутренней Медицине для студентов стоматологического факультета включает изучение современной клиники частных нозологических форм заболеваний внутренних органов с особым акцентом на заболевания, которые имеют некоторые



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

проявления в полости рта, которые могут быть следствием стоматологической патологии или которые могут привести к поражению ротовой полости.

Основным объектом исследования является пациент. Все темы будут обсуждаться с клиническими примерами. Некоторые темы будут изучаться самостоятельно под руководством преподавателя.

Настоящая учебная программа предусматривает преподавание дисциплины Внутренняя Медицина студентам III и IV курсов факультета стоматологии.

Для успешного изучения дисциплины необходимы хорошие знания в области химии, анатомии человека, гистологии человека и эмбриологии, молекулярной биологии и генетике, физиологии человека, патофизиологии, патологической анатомии, фармакологии, медицинской пропедевтики, полученные студентами на университетском и постуниверситетском уровне.

IV. Основное содержание курса:

А. Лекции:

№.	Тема	К-во часов
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, III КУРС, 6 СЕМЕСТР		
1	Хронические бронхиты	1
	Пневмонии	1
2	Бронхиальная астма	1
	Эмфизема легких. Легочное сердце.	1
3	Аллергозы (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница).	1
	Острая ревматическая лихорадка.	1
4	Пороки митрального, аортального и трёхстворчатого клапанов сердца.	1
	Инфекционный эндокардит.	1
5	Атеросклероз.	1
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	1
6	Инфаркт миокарда	1
	Нарушения ритма и проводимости	1
7	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	1
	Острая сосудистая недостаточность.	1
8	Артериальная гипертензия (первичная и симптоматическая).	1
	Сахарный диабет	1
9	Авитаминозы и гиповитаминозы.	1
Всего часов		17
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЕЙ, IV КУРС, 7 СЕМЕСТР		
10	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

	Острый и хронический гастриты	1
11	Хронические гепатиты	1
	Циррозы печени	1
12	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	1
	Хронический панкреатит	1
13	Острый и хронический гломерулонефрит	2
14	Острый и хронический пиелонефрит.	1,5
	Мочекаменная болезнь (медицинские аспекты)	0,5
15	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	1,5
	Остеоартроз	0,5
Всего часов		12
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ		29

В. Практические занятия:

№.	Тема	К-во часов
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, III КУРС, 6 СЕМЕСТР		
1	Курация больных. Повторение пропедевтики внутренних болезней.	2
2	Острый трахеобронхит	1
	Хронические бронхиты	1
3	Пневмонии. Плевриты.	1
	Рак легких.	1
4	Бронхиальная астма	1
	Эмфизема легких. Легочное сердце.	1
5	Нагноительные заболевания лёгких (бронхоэктазы и абсцесс легких)	1
	Аллергозы (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница).	1
6	Острая ревматическая лихорадка.	1
	Миокардиты. Перикардиты.	1
7	Пороки митрального, аортального и трёхстворчатого клапанов сердца.	1
	Врождённые пороки сердца.	1
8	Инфекционный эндокардит.	2
9	Атеросклероз.	1
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	1
10	Инфаркт миокарда	2
11	Нарушения ритма и проводимости	2
12	Артериальная гипертензия (первичная и симптоматическая).	2
13	Вторичные кардиомиопатии.	1
	Идиопатические кардиомиопатии.	1
14	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	1



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

	Острая сосудистая недостаточность.	1
15	Сахарный диабет	1
	Гипертиреоз. Гипопаратиреоз.	1
16	Авитаминозы и гиповитаминозы.	1
	Истощение. Ожирение.	1
17	Недифференцированный зачёт	2
Всего часов		34
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЕЙ, IV КУРС, 7 СЕМЕСТР		
1.	Курация больных. Острый и хронический гастриты	2
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2
2.	Хронические гепатиты	2
	Циррозы печени	2
3.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь (медицинские аспекты)	2
	Хронический панкреатит	2
4.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	2
	Опухоли органов пищеварительной системы (рак желудка, рак кишечника, рак печени, желчного пузыря и желчных путей).	2
5.	Острый и хронический гломерулонефрит	2
	Острый и хронический пиелонефрит.	1
	Мочекаменная болезнь (медицинские аспекты)	1
6.	Ревматоидный артрит.	1
	Системная красная волчанка.	1
	Остеоартроз.	1
	Представление учебной клинической истории болезни.	1
Всего часов		24
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ		58

Примечание: Последние 2 дня цикла на IV курсе (день 7 и 8 - 12 часов) проводятся на кафедре фтизиатрии.

V. Рекомендуемая литература:

- А. Обязательная:

1. Внутренние болезни – учебник в 2 томах // под ред А.И. Мартынов, Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.С.Галевича (отв. Ред.) – Москва, ГЭОТАР.-Мед.2002.

- В. Дополнительная:

1. Клиническая ревматология. // В.Насонова. М.Астапенко. Москва, Мед. 1989.
2. Электрокардиография. // В.Мурашко. Москва. Мед. 1991.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

3. Руководство по гастроэнтерологии. Том 1: Болезни пищевода и желудка. // Комаров и др. М.Мед. 1995.
4. Руководство по гастроэнтерологии. Том 2: Болезни печени и билиарной системы. // Комаров и др. М.Мед. 1995.
5. Руководство по гастроэнтерологии. Том 3: Болезни поджелудочной железы, кишечника, системные заболевания с нарушением функции пищеварительного тракта. // Комаров и др. М. Медю 1996.
6. Терапия. Перевод с английского.// Под редакцией Майерса // Главный ред. А.Чучалин. М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА. 1998.
7. Григорьев П., Яковенко А. Клиническая гастроэнтерология: Учебник – пособие для мкдицинских ВУЗ-ов. М,1998.
8. Вторичные артериальные гипертензии.// М.Кушаковский. Москва, Мед. 1984.
9. Лечение болезней внутренних оршанов. Руководство в 3-х томах // А.Окороков. Москва, Мед.1997.
10. Руководство по кардиологии. 4 тома // В.Чазов. Москва, Мед.1996.
11. Паттерсон Р., Грэммер Л.К., Гринбергер П.А. // Аллергические болезни, диагностика и лечение: Пер с англ (Под ред. А.Г.Чучалина и др.) М.: ГЭОТАР, Мед, 2000. 768 стр.

VI. Методы преподавания и изучения:

Дисциплина Внутренняя Медицина преподается в классическом варианте: лекции и практические занятия. Теоретические лекции читают ответственные за лекционные занятия. На практических занятиях студенты будут смотреть тематических больных для клинического обследования, самостоятельно, под руководством преподавателя, представят клинические случаи, будут писать учебную клиническую историю болезни согласно схеме обследования больного (на IV курсе), будут участвовать при инструментальных обследованиях и будут выполнять лечебные процедуры рассмотренных пациентов.

Основным объектом исследования является пациент. Каждая тема, предусмотренная Программой, изучается только с демонстрацией пациента (одним из студентов) и обсуждением пациента (или пациентов) с этой нозологической формой, при активном участии всех студентов в группе. На практических занятиях используются и информационные технологии (клинические случаи на симуляторе).

Кафедра оставляет за собой право провести некоторые практические занятия в интерактивном режиме.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы:

С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное прослушивание лекций, даже при их очень тщательном



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

структурировании и иллюстрировании, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Даже если материал интересный и студент достаточно мотивирован, чтобы выучить что-то, необходимо как можно больше способов обработки исследуемого материала. Практическое выполнение определённой работы является гораздо более эффективным, чем читать о том, как это сделать, но лучше научить других делать то же самое.

Исходя из вышеизложенного, если вы хотите иметь успехи в освоении Внутренних болезней, вы должны активно работать с материалом. Ниже мы предлагаем несколько советов:

1. Сначала прочтите исходный материал, а не просматривать его. Делаете заметки. Попробуйте самим сформулировать основные моменты. Изучайте схемы и рисунки из книги и тетради. Ответьте на сформулированные тесты в тетрадях.
2. Посещайте лекции и практические занятия, но не просто ради посещения! Внимательно конспектируйте. Постарайтесь усвоить информацию, спрашивая себя: согласен ли я с профессором? Понимаю ли я, о чём идёт речь? Соответствует ли данный материал материалу из учебника?
3. Задавайте вопросы! Учителю, друг другу, самому себе. Делайте это в аудитории, в учебных классах, в коридорах, в кабинетах профессоров. Задавая вопросы, вы пытаетесь понять и обработать полученный материал, и это можно только приветствовать. Каждый студент имеет право обратиться к своему профессору для индивидуальных консультаций в рабочие часы или к дежурному профессору в часы, предусмотренные для отработки задолженностей (с 14.00 до 17.00).
4. Организуйтесь в группы из 2-3 студентов, чтобы регулярно встречаться для обсуждения учебного материала и подготовки к итоговым. Обычно в небольших рабочих группах понимание обеспечивается гораздо лучше и четче, чем при работе по отдельности. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезной в будущем.
5. Эффективным методом глубокого усвоения материала является подготовка научных докладов на определенные темы.
6. Используйте рационально время. Дисциплина «Внутренние болезни» предъявляет повышенные требования к процессу усвоения материала. Это относится ко многим дисциплинам, преподаваемым в этом учебном году. Таким образом, вы должны рационально управлять своим временем и найти правильный баланс между усилием, чтобы получить знания, другими обязанностями и личной жизнью. В соответствии с действующими требованиями, для каждого часа работы с преподавателем студент должен работать самостоятельно 1-2 часа. Иными словами, для достаточного усвоения дисциплины Внутренние болезни студент должен работать индивидуально не менее 5 часов в неделю.

VIII. Оценка знаний:

Оценка знаний студентов осуществляется на практических занятиях путем оценки теоретических знаний (устно, письменно, тестирование), по оценке



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

практических навыков обследования пациента, обосновании диагноза, проверки учебной клинической истории болезни на IV курсе (VII семестр), по решению клинических случаев и на переводном экзамене после VII семестра. Изучение дисциплины Внутренняя Медицина на третьем курсе обучения завершается итоговой (недифференцированный зачёт).

К переводному экзамену по предмету Внутренние Болезни не допускаются студенты со среднегодовой оценкой ниже 5 и студенты, которые не отработали пропущенные практические занятия.

Экзамен по дисциплине Внутренние Болезни (суммированная оценка) является комбинированным и состоит из тестирования (вариант "Test Editor" Медицинский университет "Николае Тестемицану"), устного экзамена, аттестации практических навыков и будет осуществляться в два этапа:

Этап I. Практическая часть сдается в отделениях терапии (в конце цикла, в VII семестре). Список практических навыков утверждается на заседании кафедры и представляется студентам в начале учебного года. Каждый студент должен будет обследовать пациента в течение 30 минут. Оцениваются: установка и обоснование предварительного диагноза у пациента, основанного на клинических данных (у постели больного); составление плана параклинических исследований, интерпретация параклинических данных, дифференциальный диагноз и терапевтическая помощь в неотложных состояниях. Соответствующая оценка будет занесена экзаменатором в регистрационный лист. При отрицательной оценке комиссия разрешает студенту одну переэкзаменовку.

Этап II.

1. Тестирование состоит из одного из вариантов по 100 тестов каждый, по всем разделам цикла, в том числе 40 тестов с выбором одного правильного варианта, 60 тестов с выбором нескольких правильных вариантов. Студенту предоставляется в общей сложности 2 часа, чтобы ответить на тест. Тестирование оценивается от 0 до 10 баллов.
2. "Устный" ответ осуществляется путем предоставления каждому студенту одного билета (из 40), с 3 вопросами из разных разделов внутренней медицины, в соответствии с учебной программой. На подготовку ответа студент имеет 30 мин. Проба оценивается от 0 до 10 баллов.

Вопросы для экзамена (тесты, вопросы "устного" экзамена), утверждаются на заседании кафедры и представляются студентам не позже чем за один месяц до начала сессии.

Знания оцениваются отметками от 1 до 10 баллов с десятичными до 0,5. Оценка от "5" до "10", полученная в результате экзамена, дает право получить кредиты, в соответствии с учебной программой. Итоговая оценка представляет собой сумму из годовой оценки и финального экзамена. Оценка округляется до целого числа или десятичной 0,5 в пользу студента. Студенты, у которых годовая оценка меньше "5", не



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

будут допускаться к экзамену. Итоговая оценка складывается из 4 компонентов: среднегодовая оценка, состоящая из средней оценки по внутренней медицине на III, IV курсах и учебной клинической истории болезни (коэффициент 0,3), практический экзамен (коэффициент 0,2) устный экзамен (коэффициент 0,3), тестирование (коэффициент 0,2)

Метод округления оценок

Сумма текущих оценок и итогового экзамена	Итоговая оценка
5-5,09	5
5,1-5,59	5,5
5,6-6,09	6
6,1-6,59	6,5
6,6-7,09	7
7,1-7,59	7,5
7,6-8,09	8
8,1-8,59	8,5
8,6-9,09	9
9,1-9,59	9,5
9,6-10	10

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

IX. Язык обучения: румынский, русский, английский.