



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Одобрено

на заседании Совета Факультета Стоматологии,
Протокол № 6 от 24.03.2015

Одобрено

Дисциплина «Внутренние Болезни»,
Протокол № 1 от 28.08.2014

Декан Факультета Стоматологии,
Д.м.н., профессор Ион Луцан

Заведующий Дисциплины «Внутренние
Болезни»,
Д.м.н., профессор И. Цыбырнэ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА СТОМАТОЛОГИИ,

Наименование курса: **Пропедевтика внутренних болезней**

Код курса: **S.05.O.045**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов – 51

включая лекции 17 часов, практические занятия 34 часов

Количество кредитов, выделенных на курс: **2**

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

Д.м.н., профессор **Ион Цыбырнэ**
Д.м.н., профессор **Минодора Мазур**
К.м.н., доцент **Геннадие Безу**
К.м.н., доцент **Валентина Буторов**
К.м.н., доцент **Мария Фегю**
ассистент **Родика Бугай**

Кишинев 2014



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

I. Цель дисциплины:

- Изучение клинических методов обследования терапевтических больных и основных диагностических лабораторных и инструментальных методов (ознакомление с самыми сложными);
- Обучить выявлению симптомов заболеваний внутренних органов, понимать и объяснять их происхождение;
- Обучить обоснованию синдромного диагноза;
- Обучить оценке роли симптомов и синдромов в диагностике наиболее распространенных заболеваний с объяснением принципов неотложной медицинской помощи при них.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине:

▪ На уровне знания и понимания

- Знание основ медицинской этики и деонтологии
- Формирование интегрированного видения организма здорового человека
- Знание клинического плана обследования больного
- Знание основных диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования больного

▪ На уровне применения

- Внедрение в клиническую практику знаний в области медицинской этики и деонтологии
- Выполнение в полном объеме клинического обследования терапевтического больного по всем системам (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Обнаружение симптомов заболеваний внутренних органов, знание последовательности их появления
- Клиническая трактовка наиболее важных результатов лабораторных исследований (анализ крови, анализ мочи и др.), а также инструментальных исследований (ЭКГ, ЭХО-кардиография и др.)
- Объединение симптомов в синдромы на основе общих корней в патологическом процессе
- Обоснование собственного клинического мнения

▪ На уровне интеграции

- Оценить значение Пропедевтики Внутренних Болезней в контексте общей медицины



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

- Внедрять креативно знания фундаментальной медицины в процесс клинического обследования больного
- Выявлять взаимосвязи между Пропедевтикой Внутренних Болезней и другими фундаментальными и клиническими дисциплинами
- Уметь внедрить и интегрировать полученные знания по пропедевтике в клинические дисциплины
- Уметь объективно оценивать знания в данной области
- Уметь осваивать новые достижения в клинических дисциплинах

III. Предварительные условия и требования:

Внутренняя медицина является одной из основных клинических дисциплин в университетской подготовке врачей, независимо от специальности, выбираемой в будущем, её изучение на университетском уровне позволит будущему врачу освоить фундаментальные принципы клинической работы с больным.

Пропедевтика внутренних болезней является начальной ступенью в формировании будущего специалиста в области внутренней медицины.

Как составляющая внутренних болезней, цикл пропедевтики внутренних болезней имеет конечной целью формирование у будущих врачей основ клинического мышления и медицинской деонтологии, обучение профессиональным навыкам клинического и параклинического обследований, а также лечения больных, которые нужны любому специалисту из любой области внутренней медицины.

Для успешного изучения дисциплины необходимы хорошие знания в области химии, анатомии человека, гистологии человека и эмбриологии, молекулярной биологии и генетики, физиологии человека, патофизиологии, патологической анатомии, фармакологии, полученные студентами на доуниверситетском и университетском уровнях.

IV. Основное содержание курса:

А. Лекции:

№.	Тема	К-во часов
1	Вводная лекция. Медицинская этика и деонтология. Общий план обследования больного.	2
2	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких.	2
3	Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы.	2
4	Обследование больных с заболеваниями органов кровообращения :	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

	жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация области сердца и крупных сосудов. Перкуссия относительной тупости сердца.	
5	Аускультация сердца. Обследование периферических сосудов. Определение периферического артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы обследования системы кровообращения.	2
6	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварительного тракта, печени, желчного пузыря и селезенки: жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация живота. Перкуссия и пальпация печени.	2
7	Клинические и параклинические методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
8	Методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы: жалобы, анамнез, осмотр.	2
9	Методы обследования больных с гематологическими заболеваниями	1
	ВСЕГО	17 h

В. Практические занятия:

№.	Тема	К-во часов
1	Вводное занятие. Медицинская этика и деонтология. Медицинская документация. Общий план обследования больного. Опрос. Основные и общие жалобы. Анамнез настоящего заболевания и анамнез жизни.	2
2	Общий осмотр. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация грудной клетки.	2
3	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	2
4	Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы.	2
5	Тестирование практических навыков по дыхательной системе.	2
6	Обследование больных с заболеваниями органов кровообращения : жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация области сердца и крупных сосудов.	2
7	Перкуссия относительной тупости сердца.	2
8	Аускультация сердца. Обследование периферических сосудов. Определение периферического артериального пульса и артериального давления.	2
9	Дополнительные методы обследования системы кровообращения. Метод регистрации и расшифровки ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца.	2
10	Тестирование практических навыков по сердечно-сосудистой системе.	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

11	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварительного тракта: жалобы, анамнез, осмотр. Пальпация живота.	2
12	Методы обследования больных с заболеваниями печени и желчного пузыря: жалобы, анамнез, осмотр. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря и селезенки.	2
13	Тестирование практических навыков по пищеварительной системе.	2
14	Клинические и параклинические методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Курация больных для составления учебной клинической истории болезни.	2
15	Методы обследования больных с гематологическими заболеваниями: жалобы, анамнез, осмотр.	2
16	Методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы: жалобы, анамнез, осмотр.	2
17	Тестирование практических навыков. Представление учебной клинической истории болезни.	2
	ВСЕГО	34h

V. Рекомендуемая литература:

- А. Обязательная:

1. Пропедевтика Внутренних болезней. Василенко В.Х. Москва 1989

- В. Дополнительная:

1. Очерки клинической кардиологии. Ботнару В. Кишинёв 2003
2. Обследование при болезнях органов пищеварения. Ботнару В. Кишинёв 2006

VI. Методы преподавания и изучения:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» преподается в классическом варианте: лекции и практические занятия. Теоретические лекции читают преподаватели, ответственные за лекционные занятия. На практических занятиях студенты изучают методологию клинического обследования больного, выявляют клинические симптомы и признаки с их клинической интерпретацией, курируют тематических больных для клинического обследования, вначале под руководством преподавателя, а потом самостоятельно, в подгруппах по 2-3 студента на одного больного. Потом, студенты учатся интерпретировать клинические симптомы и признаки у конкретного больного, знакомятся с результатами параклинического обследования. Конечной целью является развитие клинического мышления у студентов, развитие навыков клинического обследования больного с установлением



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

синдромального диагноза, планирование программы параклинического обследования и принципы лечения.

Полученные знания тестируются по ходу цикла и путем оценки практических навыков в конце цикла, что позволяет мониторизировать процесс обучения и эффективность обучения, а также позволяет провести оперативные изменения в процессе обучения.

Кафедра оставляет за собой право проводить некоторые практические занятия в интерактивном режиме.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы:

С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное прослушивание лекций, даже если они очень тщательно структурированы и иллюстрированы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Даже если материал интересный и студент достаточно мотивирован, чтобы выучить что-то, необходимо использовать как можно больше способов обработки изучаемого материала. Практическое выполнение определённой работы гораздо эффективнее, чем чтение о том, как это сделать.

Исходя из вышеизложенного, если вы хотите иметь успехи в освоении Пропедевтики внутренних болезней, вы должны активно работать с материалом. Ниже мы предлагаем несколько советов:

1. Сначала прочтите исходный материал, а не просматривать его. Делаете заметки. Попробуйте самим сформулировать основные моменты. Изучайте схемы и рисунки из книги и тетради. Ответьте на сформулированные тесты в тетрадях.
2. Посещайте лекции и практические занятия, но не просто ради посещения! Внимательно конспектируйте. Постарайтесь усвоить информацию, спрашивая себя: согласен ли я с профессором? Понимаю ли я, о чём идёт речь? Соответствует ли данный материал материалу из учебника?
3. Задавайте вопросы! Учителю, друг другу, самому себе. Делайте это в аудитории, в учебных классах, в коридорах, в кабинетах профессоров. Задавая вопросы, вы пытаетесь понять и обработать полученный материал, и это можно только приветствовать. Каждый студент имеет право обратиться к своему профессору для индивидуальных консультаций в рабочие часы или к дежурному профессору в часы, предусмотренные для отработки задолженностей (с 14.00 до 17.00).
4. Организуйтесь в группы из 2-3 студентов, чтобы регулярно встречаться для обсуждения учебного материала и подготовки к итоговым. Обычно в небольших рабочих группах понимание обеспечивается гораздо лучше и четче, чем при работе по отдельности. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезной в будущем.
5. Эффективным методом глубокого усвоения материала является подготовка научных докладов на определенные темы.
6. Используйте рационально время. Дисциплина «Пропедевтика внутренних



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

болезней» предъявляет повышенные требования к процессу усвоения материала. Это относится ко многим дисциплинам, преподаваемым в этом учебном году. Таким образом, вы должны рационально управлять своим временем и найти правильный баланс между усилием, чтобы получить знания, другими обязанностями и личной жизнью. В соответствии с действующими требованиями, для каждого часа работы с преподавателем студент должен работать самостоятельно 1-2 часа. Иными словами, для достаточного усвоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен работать индивидуально не менее 5 часов в неделю.

VIII.Оценка знаний:

При изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», проводятся 4 итоговых и заполняется учебная клиническая история болезни:

- Итоговая Nr. 1: Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы
 - Итоговая Nr. 2: Обследование больных с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы
 - Итоговая Nr. 3: Обследование больных с заболеваниями пищеварительной системы
 - Итоговая Nr. 4: Тестирование практических навыков по всем системам.
- Курация больных с написанием учебной клинической истории болезни (конец V семестра).

Аттестация практических навыков проводится путем представления больного каждому студенту. Студент должен провести клиническое обследование больного, а именно: опрос, общий осмотр, осмотр, пальпация, перкуссия по системам (дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная, эндокринная, система крови) с клинической интерпретацией полученных данных, формулируя правильно основные клинические синдромы.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» заканчивается простым зачетом.

IX.Язык обучения: румынский, русский, английский.