

,

■



, . . . ,

2015

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

,

—

,

”

”

,

,

:

—

—

—

/

.

•

-

,

,

.

•

,

.

•

-

,

-

,

.

—

—————,

,

(
) ,

•

•

,

•

,

•

▪

•

«

»

«

»,

,

,

▪

•

«

»,

«

»

●

_____ ,

,

,

,

,

●

_____ ,

.

■

■

,

_____ ■

●

,

■

●

■

■

■

● . .

, «

,

».

●

. .

, «

—

,

.

●

,

,

».

•

• •

,

,

,

,

,

•

•

• •

,

,

—

,

•

•

•

3



1.

.

,

,

,

.

2.

.

«

»

,

3.

.

,

(

-

-

)

.

,

,

.

(L. Morgan)

1.

.)? (

•

: ,

; :

().

.

•

:

,

(

; :
) ; :

,

.

.

•

:

,

;

:

,

;

:

(;) .

•

:

;

:

(, ;) .

•

:

-

() .

I.

II.

III.

IV.

:

,

.

(

:

,

).

.

.

V.

,

.

:

VI.

(

).

:

VII.

,

.

:

VIII.

.

IX.

,

:

X.

,

:

XI.

(

).

XII.

:

XIII.

(

,

).

XIV.

XV.

XVI.

·
()
:
,
·

— (, , ,)
— C — ,
(,),
() .
,
.

— : — 1-2 (— 3-4 (— 5 ('))) ,

■

■

■

■

■

,

■

,

,

■

,

■

,

,

■

■

■

,

■

•

•

—

—

—

—

⋮

▪

•

—

:

•

—

,

—

() .

.

•

•

•

•

⋮

—

—

⋮

;

▪

,

—

,

▪

—

▪

«

»

•

.

•

—

.

(

-

,

).

,

,

.

•

.

•

.

●

▪

,

,

,

▪

▪

,

,

,

,

,

▪

)

—

,
-
;

)

-

—

,

-
;

)

—

,

-
;

•)

—

,

,

;

,

•)

—

,

;

•)

-

—

,

;

•)

—

,

;

•)

—

,

,

.

()

1.

▪ ,

, , ”

▪ , ”

,

▪

,

,

,

▪

”

”

▪

2.

-

()

.

.

,

.

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

-

.

8,5%

.

3.

-

:

,

,

-

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

-
,

,

”

”

.

”

▪

”

4.

,

▪

▪

▪

,

,

,

▪

”

”

,

▪

—

▪

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

▪

”

”

5.

.

.

,

.

”

”

,

,

,

.

.

”

”

6.

•

:

,

,

.

•

,

,

,

,

(

,

,

),

.

•

.

,

,

,

,

,

,

.

7.

•

”

”

,

▪

•

(

,

▪ ▪).

•

,

▪

•

,

▪
;

,

(

,

,

▪ ▪).

”

”

▪

”

”

”

”

-

,

▪

,

,

8.

•

,

,

.

•

,

.

•

.

,

.

,

,

•

.

,

,

,

.

9.

”

”

”

”

,

.

•

;

:

.

•

”

”

,

,

,

.

•

.

.

•

,

,

.

,

11.

•

,

▪

•

,

,

▪

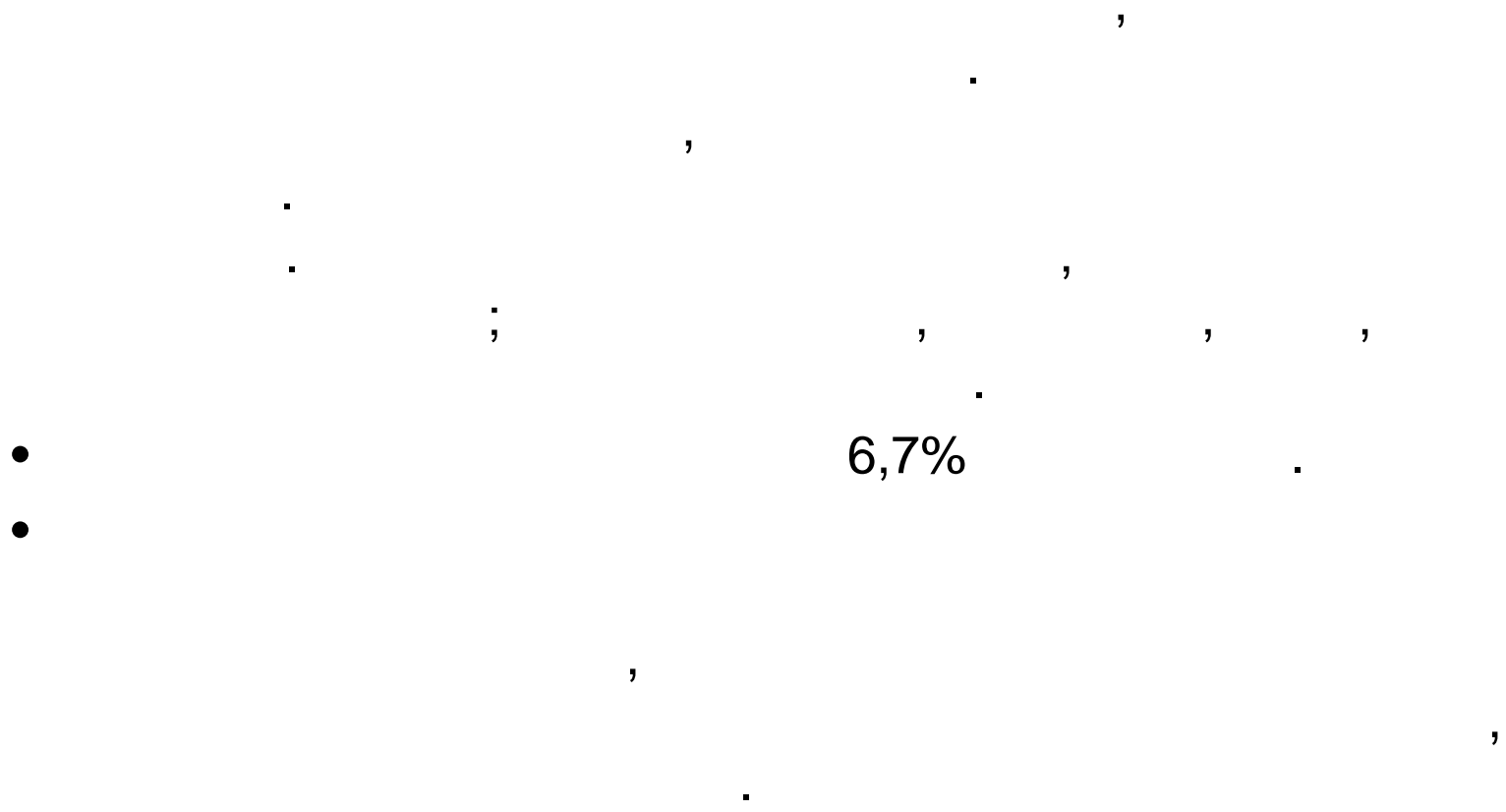
,

▪

•

▪

12.



-
-

•

•

•

•

—

•

—

•

—

(

)

(

•

—

)

•

"

?"

?

?

20

«

»

—

—

,

▪

▪

▪

▪

—

,

,

▪

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

).

,

«

»

-

.

:

(

(

)

•

•

,

,

.

?

—

,

.

,

.

—

.

—

•

•

•

—

▪

▪

;

,

▪

;

▪

▪

▪

) (

— ,

, ,

· ,

, (·

· ; ;

· , (· ·) ;

·

()

—

,

.

,

.

.

•

,

,

,

.

,

•

,

.

•

,

,

.

,

,

-

,

.

,

-

.

.

:

a.

: «

”

,

,

.

”

”

,

,

.

,

•

▪

•

▪

,

,

▪

•

,

▪

•

,

?

,

▪

?

,

▪

,

▪

•

—

,

,

,

«

»

▪ ▪

: «

,

,

▪

,

,

,

».

•

•

(

▪

-

),

,

,

«

»

«

»

▪

•

▪

•

•

•

•

•

,

,

,

▪

,

▪

•

«

».

,

•

—

,

.

•

«

»,

,

,

,

,

,

,

,

.

,

(.)

•

,

•

,

•

,

•

,

•

.

(.)

•

:

,

.

•

:

.

•

:

,

.

,

,

,

.

,

,

,

,

•

,

.

:

:

.

•

⋮

•

⋮

,

•

⋮

•

⋮

,

•

⋮

⋮

⋮

•

⋮

,

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

”

”.

[1]

•

-

,

,

,

,

(, 1993).

•

,

-

,

,

,

,

(, 2002; Thelen, 2005;
, 1998, 2003).

”

”
▪

●

,

,

▪

●

,

,

,

-

,

,

▪

4

- 1960) / (1950-
- / (1960-1970)
- (1980)
- (1990 – XXI .)

●

-

,

▪

-

,

▪

●

-

,

,

▪

,

▪

,

,

▪

,

,

•

,

,

-

,

,

,

-

•

,

-

•

,

,

,

,

,

-



-

-

•

.

.

«

»

•

«

»

.

Dorothy Hutchinson 70

«

,

».

Katzenbach

-

,

,

,

.

▪ „,

.

,

() ,

()

.

-

.

1. Многодисциплинарный 2. Кросс-дисциплинарный
3. Плюридисциплинарный 4. Междисциплинарный 5.
Трансдисциплинарный

•

«

»

—

-

.

•

-

,

,

,

-

,

,

.

●

,

,

,

▪

,

▪

●

,

,

▪

•

«

»

.

•

,

—

.

,

.

«

,

,

,

«

»

,

.

.

«

-

»,

,

,

«

»

«

»

»

.

●

,

,

▪

,

▪

●

,

,

,

▪

▪ ,
,
(
) ,
,
,
▪

•

,

;

▪

•

▪

,

,

;

,

▪

, — ,

· : a) , b) , c)

· ,

· ,

· ,

· ,

· ,

· ,

· ,

,

▪

,

(

,

”

,

,

,

,

,

,

▪

•

,

▪

•

,

,

▪

●

,

,

,

●

,

▪

●

,

,

,

•

▪

,

▪

•

▪

,

(

,

)

•

•

•

•

,

,

,
?

-

.

,

(. .)

•

•

•

•

•

...

•

•

,

,

•

•

•

•

•

•

•

•

•

▪

1.

, , ,
- ,
, - ,
.

2.

,
.
,
,
,
,
.

3.

—

,

,

,

,

,

,

.

4.

,

,

,

,

.

5.

,

,

,

,

.

«

»?

,

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

■

■

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

■

-

-

,

,

,

-

•

-

«

»

- 80-

XX

.

•

,

60-

.

•

-

.

•

-

,

,

•

.

-

•

.

,

,

-

.

●

-

,

,

.

●

,

«

»

«

»

.

•

,

,

,

▪

,

•

-

▪

-

•

;

•

;

•

;

•

(

,

.

-

,

);

•

;

•

;

•

,

,

,

«

»,

.

●

●

▪

⋮

—

,

,

—

▪

•

,

,

,

•

▪

,

•

,

▪

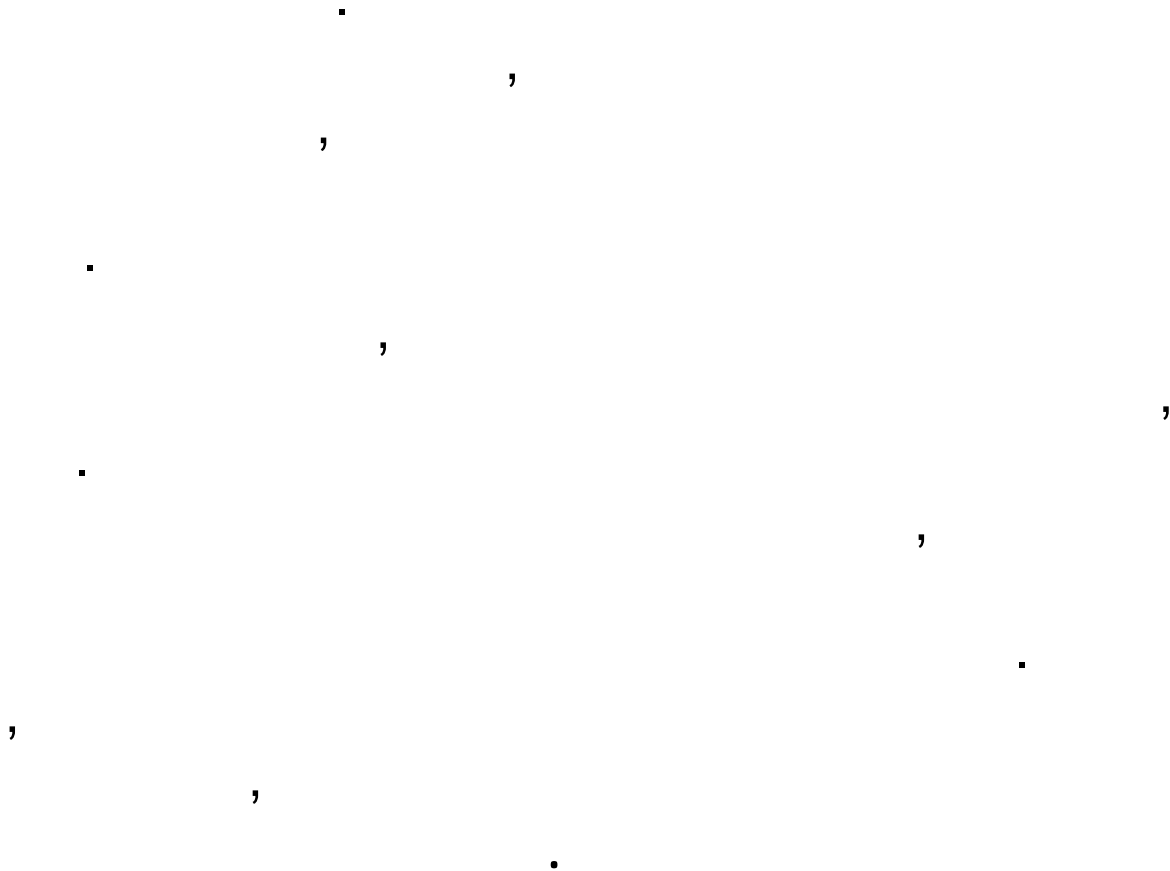
,

Ценности семейно-ориентированного подхода

•

—

•



1. Ana Teixeira de Melo* and Madalena Alarcão. Beyond the family life cycle: Understanding family development in the twenty-first century through complexity theories. *Family Science*, 2014, Vol. 5, No. 1, 52–59, <http://dx.doi.org/10.1080/19424620.2014.933743>
2. Catherine Jane Bottomley. The impact of disease on family members: A critical aspect of medical care. *Journal of the Royal Society of Medicine* (Impact Factor: 2.12). 05/2013; 106 (10).
https://www.researchgate.net/publication/239062054_The_impact_of_disease_on_family_members_A_critical_aspect_of_medical_care
3. Cuznetov L. Tipuri de familie și stilul intercomunicării familiale. 2008.
http://www.prodidactica.md/viitor/viitor_rom/experiente_8.htm.
4. Cuznetov, Larisa. Curriculum Educația pentru familie.- Chișinău: Museum, 2004, 280 p.
5. Elena L. Bamm et al. Family-centered theory: origins, development, barriers and supports. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*. Volume 89, issues 8, august 2008, pages 1618-1624.

6. Epley, Summers, Turnbull. Trends Impacting Public Policy Support for Caregiving Families. *Journal of Family Social Work*, 13(3), 2010.

<file:///C:/Users/User/Desktop/Family%20centered%20services.pdf>

7. Gillian King, Deborah Strachan, Michelle Tucker et al. The Application of a Transdisciplinary Model for Early Intervention Services. *Infants & Young Children* Vol. 22, No. 3, pp. 211–223.

https://www.cdd.unm.edu/ecspd/portal/docs/tta/Appl%20of%20Transdisciplinary_Model_for_EI.pdf

8. Karen A. Kuhithau and al. Evidence for family-centered Care for children with special needs. *Academic Paediatrics*. Volume 11, Issues 2, April 2011, pages 136-143. *The Prog Health Sci* 2013, Vol 3, No 2. p 122-129.

9. Multidisciplinary, interdisciplinary, and transdisciplinary. Educational models and nursing education. Department of Nursing and Health Services Management, University of New England, College of Health Professions, Portland, Maine, USA. 2003 Jul-Aug; 24(4):186-8. School of Psychology, Roosevelt University, Chicago, Illinois, USA

10. Pamela Epleya, Jean Ann Summersb & Ann Turnbullb. Characteristics and Trends in Family-Centered Conceptualizations. pages 269-285. Journal of Family Social Work. Volume 13, Issue 3, 2010. Special Issue: Policy and Empirical Research for Family Support and Family Caregiving Across Disabilities.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10522150903514017>

11. Polly Arango. Family-centered care. Academic Paediatrics. Volume 11, Issues 2, April 2011, pages 97-99.

12. Lifirczyk A., Krajewska-Kułak E., Brayer A. The impact of the disease on functioning of a family with an autistic child

13. Ulanowsky, C. Family, the. Encyclopedia of applied ethics (second edition). Pages 272-284. Milton, UK.2011

14. . . ,
.supporter.ru/docs/1019751479/integrative1.do

15. ” ” / :

2015. http://www.anoitt.ru/cabdir/about_td.php

!

