



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/17

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19 03. 2018

Președinte, dr. hab.st. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 4 din 20 03. 2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ
la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 9 din 05 03. 2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. st. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: Aplicarea clinică a nursingului fundamental

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/16

PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitatea .

In modulul *APLICAREA CLINICĂ A NURSINGULUI FUNDAMENTAL* se asigură dobândirea competențelor descrise în standardul de pregătire profesională. Lista competențelor corespunzătoare acestui modul sunt: identificarea etapelor standarde, tehniciilor de nursing și investigațiilor, asigurarea echipamentelor și materialelor necesare, pregătire pacientul pentru tehnici și investigații, aplicarea tehniciilor de nursing, evaluarea stării pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor, corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului obținute în urma investigațiilor. Programa de studii se va utiliza împreună cu disciplinele *INTRODUCERE ÎN NURSING* și *PRINCIPIILE GENERALE DE ÎNGRIJIRE* și *NURSING CLINIC*.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea aplicării clinice a nursingului . Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor: coordonator de îngrijire, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în implementarea procesului de nursing clinic.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.03.O.026	
Denumirea disciplinei		Aplicarea clinică a nursingului fundamental	
Responsabil (i) de disciplină		Ghenadie Curocichin	
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	90
Stagiul clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/16

II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabili:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să cunoască tehnici de evidență și mișcare a bolnavilor în staționar
- Să descrie documentația medicală utilizată în clinică
- Să completeze și să păstreze documentația medicală conform regulamentului.
- Să identifice echipamente și materiale necesare pentru tehnici de nursing
- Să cunoască algoritmul punctiei venoase
- Să enumere etapele de recoltare a produselor biologice și patologice pentru examenul de laborator
- Să descrie elementele cheie ale sondajelor, spălăturilor și clismelor
- Să explice importanța pregătiri pacienților pentru explorări radiologice și endoscopice
- Să identifice principiile de bază pentru administrarea medicamentelor
- Să cunoască căile de administrare a medicamentelor
- Să cunoască noțiunile de termoreglare, termoliză, termogeneză;
- Să descrie măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale
- Să selecteze tehnicele pentru prevenirea complicațiilor legate de decubitul prelungit

la nivel de aplicare:

- Să manifeste interesul de a participa activ în aplicarea metodelor de investigații și tratament
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să pregătească materialele și medicamentele pentru administrare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicielor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.
- Să aplice tehnici de măsurarea și funcțiilor vitale
- Să aplice tehnica montării seringă sterile
- Să aplice tehnica instilării medicamentelor pe mucoase
- Să demonstreze aspirarea corectă conținutului din fiole
- Să aplice tehnici de pregătire a pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi
- Să demonstreze aplicarea agenților fizici calzi și reci
- Să efectueze clisme: evacuatoare, uleioasă, medicamentoasă și baritată
- Să aplice tubul de evacuare a gazelor.
- Să creeze starea de confort a pacientului după intervenții
- Să aplice măsuri de prevenire a complicațiilor legate de decubitul prelungit
- Să utilizeze în comunicare vocabularul de specialitate

la nivel de integrare:

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evaluateze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să monitorizeze starea pacientului în urma efectuării tehnicielor și investigațiilor medicale
- Să evaluateze starea pacientului după efectuarea tehnicielor și investigațiilor

III. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/16

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.
-

IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Tehnici de evidență și mișcare a bolnavilor în clinică	2	4	5
2.	Documentația medicală. Echipamente și materiale pentru tehnici de nursing	2	4	5
3.	Termometria	2	4	5
4.	Măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale	2	6	5
5.	Aplicarea agentilor fizici calzi și reci	2	6	5
6.	Administrarea medicamentelor	2	4	10
7.	Căi de administrare a medicamentelor	4	4	10
8.	Puncțiile, vaselor, cavităților și formațiunilor	2	4	10
9.	Recoltarea produselor biologice și patologice pentru examenul de laborator	2	4	10
10.	Sondaje, spălături, clisme	2	4	5
11.	Pregătirea pacienților pentru explorări imagistice	2	4	5
12.	Pregătirea pacienților pentru explorări endoscopice	2	4	5
13.	Tehnici pentru prevenirea complicațiilor legate de decubitul prelungit	2	4	10
Total		30	60	90
180				



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/16

V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
1. Tehnici de evidență și mișcare a bolnavilor în clinică	
<ul style="list-style-type: none">- Să asigure evidență mișcării bolnavilor în staționar- Să realizeze mobilizarea și transferul pacientului- Să identifice semnele decesului- Să aplice tehnicele de comportare cu cadavrul	Asigurarea evidenței și mișcării bolnavilor: internarea, Externarea, transferul. Mobilizarea pacientului. Decesul. Tehnicile de comportare cu cadavrul
2. Documentația medicală. Echipamente și materiale pentru tehnici de nursing	
<ul style="list-style-type: none">- Să completeze corect documentația medicală- Să pregătească instrumentele și materiale utilizate pentru tehnici de nursing- Să aplice tehnici de măsurarea funcțiilor vitale	Documente de evidență și mișcare: bilet de internare, transfer, externare, foaie zilnică de mișcare a bolnavilor internați, registrul de intrări- ieșiri, foaia de observație. Instrumente și materiale pentru aplicarea tehnicielor de nursing, măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative.
3. Termometria	
<ul style="list-style-type: none">- Să cunoască noțiunile de termoreglare, termoliză, termogeneză- Să caracterizeze tipurile de termometre- Să descrie foaia de temperatură cu notarea grafică- Să aplice tehnica de măsurarea temperaturii în fosa axilară, în plica inghinală, cavitatea bucală și în rect;- Să noteze temperatura corpului în foaia de temperatură;- Să aplice măsurile de dezinfecțare a termometrelor.	Noțiune de termogeneză, termoliză și termoreglare. Tipuri de termometre medicale. Măsurarea temperaturii corpului și notarea grafică în foaia de temperatură. Noțiune de febră. Tehnica de îngrijirea bolnavului febril.
4. Măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/16

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască tehnicele de măsurare a funcțiilor vitale- Să cunoască tehnicele antropometrie- Să aplice tehnicele antropometrie- Să pregătească echipamentului pentru măsurarea funcțiilor vitale- Să efectueze tehnicele de măsurare a funcțiilor vitale conform standardelor | Măsurarea TA, respirației, antropometria, notarea și interpretarea rezultatelor. Obiectivele procedurii, pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, reprezentarea grafică a TA, evaluarea corectitudinii/eficacității tehnicii. Școlarizarea pacientului în monitorizarea TA de sine stătător. |
|--|--|

5. Aplicarea agenților fizici calzi și reci

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască clasificarea agenților fizici- Să explice acțiunile terapeutice a căldurii asupra organismului- Aplicarea agenților fizici calzi și reci. | Agenții fizici. Acțiunii terapeutice a căldurii asupra organismului. Aplicarea căldurii sub formă uscată (termoforul, indicații, contraindicații, materialele necesare, pregătirea bolnavului, tehnica efectuării și accidentele posibile). Aplicarea căldurii sub formă umedă (compresele calde, sinapisme: indicații, contraindicații, materialele necesare, pregătirea bolnavului, tehnica efectuării și accidentele posibile). Acțiunea agentului fizic rece asupra organismului (compresele reci, punga cu gheăță indicații, contraindicații, materialele necesare, pregătirea bolnavului, tehnica efectuării și accidentele posibile). Reorganizarea locului de muncă. |
|---|--|

6. Administrarea medicamentelor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/16

- Să identifice medicamentele și doza medicamentoasă prescrise
- Să alcătuiască condiții de recepționare a medicamentelor;
- Să respecte regulile de păstrare, evidență, prescriere, și distribuire a medicamentelor;
- Să clasifice căile de administrare a medicamentelor
- Să descrie specificul căilor externe de administrare a medicamentelor;
- Să demonstreze aplicarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor
- Să descrie avantajele și dezavantajele administrării enterale a medicamentelor (calea bucală, calea rectală, sublinguală, vaginală)
- Să aplice instilarea medicamentelor pe mucoase

Date generale asupra administrării medicamentelor: prescripția medicală (condica, foaia de observație, fișa de indicații medicale). Recepționarea, păstrarea și distribuirea medicamentelor, identificarea medicamentelor prescrise (doza, aspectul calitativ al medicamentului, culoarea, forma de prezentare, concentrații, termenul de valabilitate), asigurarea condițiilor de asepsie și antisepsie în administrarea medicamentelor, securitatea injecțiilor. Regulile de prescriere, păstrare și distribuire a medicamentelor. Regulilor de păstrare, evidență și eliberare a produselor și substanțelor stupefiantă, toxice și psihotrope conform ordinului MS RM, Avantaje și dezavantaje administrării enterale a medicamentelor (calea bucală, calea rectală, sublinguală, vaginală). Instilarea medicamentelor pe mucoase.

7. Căile de administrare a medicamentelor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 8/16	

- Să determine căile de administrare a medicamentelor
- Să clasifice tipurile de injecții
- Să identifice tipurile de seringi
- Să demonstreze tehnica corectă de montarea seringii sterile
- Să demonstreze aspirarea corectă conținutului din fiole
- Să posede abilități pentru dizolvarea pulberilor și aspirarea soluției din flacon închis cu dop de cauciuc;
- Să selecteze și să pregătească materialele necesare pentru injecție
- Să aplice tehnici de pregătirea bolnavului pentru injecție;
- Să demonstreze tehnicii deinjecției , i/v,i/m, s/c, i/d.

Administrarea medicamentelor pe cale parenterală:

- ✓ injecția intravenoasă (i.v): definiția, scopuri, tehnica injecției
- ✓ injecția intramusculară (i.m.): definiția, scopuri, tehnica injecției
- ✓ injecția subcutanată (s.c.): definiția, scopuri, tehnica injecției
- ✓ injecția intradermică (i.d.): definiția, scopuri, tehnica injecției

Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei căilor respiratorii: inhalația, oxigenoterapie, instilația, aerosoloterapie / nebulizarea

Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor și mucoaselor

Administrarea antibioticelor și chimioterapicelor, dozarea medicamentelor. Administrarea medicamentelor pe cale rectală

8. Puncțiile, vaselor, cavităților și formațiunelor

- Să cunoască algoritmii puncțiilor venoasă, arterială, pleurală, abdominală , pericardică, rahidiană, articulară, osoasă, vezică urinare, puncțiile biopsice .
- Să identifice locul puncției,
- Să selecteze echipamentul necesar pentru diferite tipuri de puncție
- Să pregătească pacientul pentru efectuarea procedurii conform standardelor
- Să aplice tehniciile de îngrijire a pacientului după proceduri specifice
- Să aplice măsurile de reorganizarea locului de muncă.

Puncția venoasă, arterială, pleurală, abdominală (paracenteza), pericardică, rahidiană, articulară, osoasă, vezică urinare, puncțiile biopsice . Definiție, scop, locul puncției, pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă. Documentarea procedurii și evaluarea corectitudinii și eficacității tehnicii aplicate.

9. Recoltarea produselor biologice pentru examenul de laborator



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/16

- Să cunoască etapele de recoltare a produselor biologice pentru examenul de laborator
- Să selecteze echipamentul necesar pentru diferite produselor biologice și patologice
- Să pregătească pacientului pentru efectuarea procedurii conform standardelor
- Să aplice tehnici de îngrijire pacientului după proceduri
- Să respecte regulile de prelevare, păstrarea temporară și transportarea
- Să aplice măsuri de reorganizarea locului de muncă

Recoltarea sângei prin punctie venoasă pentru examene biochimice, hematologice, serologice, bacteriologice. Recoltarea exsudatului faringian, secrețiilor nazale, otice și oculare. Recoltarea sputei, vărsăturilor. Recoltarea urinei pentru examen de laborator. Recoltarea materiilor fecale pentru examen. Recoltarea secrețiilor purulente și vaginale.

10. Sondaje, spălături, clisme

- Să cunoască și să aplice algoritmul sondajului gastric și duodenal, vezical, spălătura oculară, auriculară, gastrică, vezicală la femeie și bărbat și vaginală.
- Să cunoască clasificarea clismelor
- Să efectueze clisma evacuatoare, uleioasă, medicamentoasă și baritată
- Să aplice tubul de evacuare a gazelor.

Sondajul gastric și duodenal, vezical, spălătura oculară, auriculară, gastrică, vezicală la femeie și bărbat și vaginală. Clisme. Clasificarea clismelor. Aplicarea tubului de evacuare a gazelor.

11. Pregătirea pacienților pentru explorări imagistice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/16	

- Să cunoască etapele de pregătire a pacientului pentru explorarea radiologică pe sisteme.
- Să identifice măsurile generale de pregătire pentru explorări radiologice.
- Îngrijirea pacientului după tehnică
- Să aplice tehnici de pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi
- Să descrie metoda de scintigrafie.
- Să aplice măsurile de protecției împotriva radiațiilor

Pregătirea pacientului pentru explorarea radiologică a sistemului nervos central, organelor toracice, apratul cardiovascular și sistemul osteo-articular, explorarea gastro-intestinală, al colonului, aparatului renal. Măsurile generale de pregătire pentru explorări imagistice. Îngrijirea pacientului după tehnică. Pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi. Metoda de scintigrafie. Măsurile de protecție împotriva radiațiilor.

12. Pregătirea pacienților pentru explorări endoscopice

- Să cunoască etapele de pregătire a pacientului pentru explorări endoscopice
- Să selecteze echipamentul necesar pentru diferite explorări endoscopice
- Să pregătească pacientului pentru efectuarea procedurii conform standardelor
- Să aplice tehnici de îngrijire pacientului după proceduri
- Să aplice măsuri de reorganizarea locului de muncă

Pregătirea pacientului pentru bronhoscopie, pleuroscopie, esofagoscopie, gastroscopie, endoscopie rectosigmoidală, colonoscopie, cistoscopie, colposcopie.
Pregătirea pacientului pentru laparoscopie.

13. Tehnici pentru prevenirea complicațiilor legate de decubitul prelungit

- Să alegă poziția în pat a pacientului în dependență de starea de sănătate
- Să aplice măsuri de prevenire a complicațiilor
- Să creeze starea de confort a pacientului

Observarea și notarea poziției pacientului în dependență de starea de sănătate (active, pasive, forțată). Schimbarea poziției pacientului imobilizat. Prevenirea complicațiilor (escare, tromboze și încetinirea tranzitului intestinal). Promovarea stării de confort.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	11/16

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDII

1. Competențe de învățare/de a învăța să înveți;
2. Competențe de comunicare în limba maternă/limba de stat;
3. Competențe de autocunoaștere și auto-realizare;
4. Competențe interpersonale, civice, morale;
5. Competențe culturale, interculturale (de a recepta și a crea valori);

VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Cunoașterea adekvată a proceselor fizio- patologice care stau la baza patologiilor somatice și sunt necesare în efectuarea îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților de elaborarea a diagnosticului de nursing și planului individual de tratament la pacienții cu diverse patologii somatice.

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse patologii somatice și efectuarea procedeelor terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP5. Asumarea rolului de asistent medical la nivel de echipă și colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.

CP6. Participarea la educația medicală continuă prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de sănătate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticei profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruișmului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Finalități de studiu

- Să cunoască tehnici de evidență și mișcare a bolnavilor
- Să descrie documentația medicală.
- Să completeze și să păstreze documentația medicală conform regulamentului.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	12/16

- Să identifice echipamente și materiale pentru tehnici de nursing
- Să cunoască algoritmul punctiei venoase
- Să enumere etapele de recoltarea produselor biologice și patologice pentru examenul de laborator
- Să descrie măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale
- Să explice importanța pregătiri pacienților pentru explorări imagistice și endoscopice
- Să identifice elementele cheie pentru administrarea medicamentelor
- Să cunoască căile de administrare a medicamentelor
- Să cunoască noțiunilor de termoreglare, termoliză, termogeneză;
- Să descrie elementele cheie sondajelor, spălăturilor și clismelor
- Să selecteze tehnicele pentru prevenirea complicațiilor legate de decubitul prelungit
- Să manifeste interesul de a participa activ în aplicarea metodelor de investigații și tratament
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să pregătească materialele și medicamentele pentru administrare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicielor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.
- Să aplique măsuri de prevenire a complicațiilor legate de decubitul prelungit
- Să creeze starea de confort a pacientului după intervenții
- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să monitorizeze starea pacientului în urma efectuării tehnicielor

✓ Finalități de studiu

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<i>Lucrul cu sursele informaționale</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	13/16

		suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	<i>Lucrul cu materiale online</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint –	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i>	Selectarea tematicei posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	<i>Portofoliu de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei) Pentru asigurarea continuității în predare, se recomandă ca fiecare nevoie să fie prezentată după următorul plan: definiția nevoii, independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestările de independență, dependența în satisfacerea nevoii (probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate), elemente de supraveghere și intervenții specifice problemelor de dependență. Cadrele



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	14/16

didactice au libertatea de a decide asupra numărului de ore alocat fiecărei teme în funcție de: dificultatea temei, volumul și nivelul de cunoștințe, deprinderile și abilitățile anterioare ale studentului, dotarea cu material didactic, ritmul de formare a deprinderilor pentru membrii grupului de studenți instruiți. Modulul *APLICAREA CLINICĂ A NURSINGULUI FUNDAMENTAL*, trebuie parcurs în paralel cu modulele BAZELE STIINTEI NURSING-ULUI, TEHNICI DE NURSING SI INVESTIGATII ale căror conținuturi se completează și se interpătrund asigurând o viziune holistică asupra ființei umane și nursing-ului.

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei *APLICAREA CLINICĂ A NURSINGULUI FUNDAMENTAL* se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacitații de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forță proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegeră

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	15/16

- Prezentare de materiale audio-vizuale

- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematicе
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral
- Test asistat la compiuter

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurîndu-le absolvenților șanse sporite de angajare în cîmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	16/16

9,51-10,0

10

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mozes C., Tehnica îngrijirii bolnavilor, Editura Medicală, București, 2007.
2. Mozes C., Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali, Editura Medicală, București, 2007.
3. Titircă L., Ghid de Nursing, Viața Medicală Românească, București, 2006.
4. Titircă L., Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali, Viața Medicală Românească, București, 2005.
5. Titircă L., Breviar de explorări funcționale, Editura Medicală, București, 2007.
6. Titircă L., Manual de îngrijiri speciale, Viața Medicală Românească, București, 2006.
7. Titircă.
8. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda, Gulie E., Proceduri de nursing, Ex PONTO Constanța 2008

B. Suplimentară

9. Moraru L., Măriucă I., Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav, Editura Universul, București, 2005.
10. Titircă L., Manual de îngrijiri speciale, Viața Medicală Românească, București, 2006
11. ale contemporane în activitatea instituțiilor de asistență medicală primară și medicului de familie(recomandări metodice), USMF N. Testemițanu, Chișinău 2007.
12. Gulie E., Cercetarea în Nursing, Reprograf, Craiova 2008
13. Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. *Medical Surgical Nursing*, USA 1992, 2005.