

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/16	

**UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

FACULTATEA DE MEDICINĂ NR.1

**PROGRAMUL DE STUDII SUPERIOARE DE MASTER
DE PROFESIONALIZARE NURSING AVANSAT**

CURRICULUM

**DISCIPLINA: EVALUARE AVANSATĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE ȘI
RAȚIONAMENT CLINIC**

Studii superioare de master, Ciclul II

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2024

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/16	

Curriculum EVALUARE AVANSATĂ A STĂRII DE SĂNĂTATE ȘI RAȚIONAMENT CLINIC a fost discutată și aprobată:

ședința Consiliului Facultății de Medicină nr.1
din „13” 12 2024 proces verbal nr. 3

Decanul Facultății de Medicină nr.1,

dr. hab. șt. med., conf. univ., Gheorghe Plăcintă



ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Medicină
din „13” 11 2024 proces verbal nr. 3

Președinte CACEC,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Pădure Andrei



ședința Catedrei de medicină de familie

din „28” august 2024 proces verbal nr. 1

Șef catedră, dr. hab. șt. med.,

prof. univ., Ghenadie Curocichin



Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Garabajiu Maria, dr. șt. med., asist.univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chiosa Diana, asist. univ.

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/16	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei:

Acest curs se concentrează pe dezvoltarea abilităților de practică avansată în asistența medicală orientate spre evaluarea sănătății și luarea deciziilor clinice. Aprecierea sănătății se focusează pe interviurile medicale pentru a dobândi un istoric de sănătate cuprinzător și perfecționarea abilităților de examinare fizică ale pacientului de-a lungul vieții.

Luare a deciziilor clinice se bazează pe procesul de diagnostic, prevenirea și detectarea precoce a factorilor de risc, depistarea modificărilor și patologiei aferentă, dezvoltarea diagnosticelor de nursing, realizarea diagnosticelor diferențiale de îngrijire și dezvoltarea planurilor individualizate de îngrijire. Masteranzii vor avea ocazia să-și îmbunătățească și să-și perfecționeze gândirea critică și raționamentul clinic în procesul de evaluare a stării de sănătate a adultului. Totodată se va ține cont de dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă, non-discriminatorie și non-stigmatizantă în contextul respectării drepturilor omului.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Este de dezvoltat abilitățile asistenților medicali generaliști de practică avansată în evaluarea stării de sănătate a pacienților și luarea deciziilor clinice bazate pe gândirea critică și raționamentul clinic.

Limba/limbile de predare a disciplinei: română;

Beneficiari: masteranzi anul I, la programul de studii *Nursing avansat*

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		F.01.O.002	
Denumirea disciplinei		Evaluarea avansată a stării de sănătate și raționament clinic	
Responsabil de disciplină		Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	I	Semestrul	I
Numărul de ore total, inclusiv:			240
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	180
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	8

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ să definească raționamentul clinic și gândirea critică
 - ✓ să descrie componentele unei evaluări de sănătate
 - ✓ să cunoască instrumente de evaluare a riscurilor

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/16	

- ✓ să explice relația dintre gândirea critică, raționamentul clinic și judecata clinică în îngrijirea medicală
- ✓ să descrie responsabilitățile legale în practica asistenței medicale
- ✓ să cunoască drepturile pacientului și modalitățile de respectare a acestora în practica asistentului medical
- ✓ să cunoască principiile comunicării asertive
- ✓ să cunoască procesul de luare a deciziilor în practica asistenței medicale
- ✓ să definească starea de sănătate și importanța diagnosticului corect al stării de sănătate
- ✓ să descrie conceptul contemporan și factorii care determină sănătatea
- ✓ să cunoască interdependența factorilor determinanți de sănătate și efectele lor
- ✓ să cunoască particularitățile individuale care pot influența apariția și evoluția unor boli
- ✓ să listeze cauzele și etapele de tranziție de la sănătate la boală
- ✓ să cunoască teste de screening adecvate vârstei pacientului
- ✓ să diferențieze promovarea sănătății de protecția sănătății
- ✓ să cunoască diferite instrumente disponibile pentru evaluarea dezvoltării pe parcursul întregii vieți
- ✓ să descrie serviciile preventive adecvate pentru diferite vârste și grupuri de funcționare
- ✓ să descrie constatările și variațiile minore care pot fi depistate în timpul unei evaluări a sănătății mintale.
- ✓ să cunoască practicile de promovare a sănătății relevante pentru sănătatea mintală
- ✓ să definească conceptul de abordare complexă a pacientului adult
- ✓ să cunoască conceptul holistic pentru îngrijirea pacientului adult
- ✓ să cunoască procesul practicii bazate pe dovezi
- ✓ să relateze despre modelele de practici bazate pe dovezi
- ✓ să cunoască barierele în implementarea practicilor bazate pe dovezi și luarea deciziilor clinice

• **la nivel de aplicare:**

- ✓ să aplice raționamentul clinic în practica de asistență medicală
- ✓ să aplice principiile de bază ale bioeticii medicale
- ✓ să demonstreze abilități etice și deontologice în cadrul luării deciziei în nursing
- ✓ să demonstreze abilități de comunicare asertivă cu pacientul în scopul îmbunătățirii calității colectării informației medicale și stabilirii relațiilor eficiente
- ✓ să identifice încălcările cadrului normativ în activitate asistentului medical
- ✓ să utilizeze strategii de promovare a sănătății
- ✓ să obțină istoricul complet de sănătate a pacientului
- ✓ să demonstreze abilități de evaluare a pacientului pe sisteme: respirator, cardiovascular, gastrointestinal, genitorurinar, musculoscheletal, endocrin metabolic, nervos, regiunea cap și gât
- ✓ să colecteze datele subiective și obiective de la pacient
- ✓ să efectueze un examen fizic pe sisteme de organe folosind tehnici de inspecție, palpitație, percuție și auscultare
- ✓ să demonstreze abilități de abordare holistică a evaluării pacientului
- ✓ să recunoască schimbările legate de vârsta pacientului
- ✓ să aplice teste de screening adecvate vârstei pacientului
- ✓ să efectueze screening-ul problemelor de vedere și auz
- ✓ să elaboreze diagnostice de nursing conform problemelor de sănătate stabilite conform PES și NANDA-I

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/16	

- ✓ să identifice erori în diagnosticare
- ✓ să aplice intervențiile de nursing corespunzătoare
- ✓ să realizeze o evaluare completă fizică, psihosocială, de dezvoltare, spirituală și culturală, pentru a determina variațiile constatărilor normale și anormale care îmbunătățesc sau împiedică sănătatea indivizilor de-a lungul vieții
- ✓ să identifice riscul pentru probleme de siguranță legate de diferite limitări funcționale
- ✓ să evalueze starea de nutriție și istoricul nutrițional al pacienților
- ✓ să calculeze necesarul energetic la pacienții cu afecțiuni acute și cronice
- ✓ să calculeze indicii masei corporale
- ✓ să măsoare pliul cutanat al pacientului
- ✓ să identifice schimbările intervenite în curba ponderală și curba taliei în funcție de vârstă
- ✓ să distingă datele anamnestice legate de vârstă, apartenența culturală și starea situațională care sunt incluse în evaluarea cuprinzătoare a sănătății mintale și a comportamentului de abuz
- ✓ să demonstreze utilizarea instrumentelor de screening pentru evaluarea sănătății mintale
- ✓ să aplice etapele procesului de nursing în sănătatea mintală
- ✓ să aplice practicile de promovare a sănătății relevante pentru sănătatea mintală
- ✓ să completeze documentația medicală în mod corect

• **la nivel de integrare:**

- ✓ să utilizeze metode adecvate de comunicare asertivă și eficientă în cazul interacțiunii cu pacientul, aparținătorilor și membrilor echipei, inter și intra-profesionale
- ✓ să aplice strategii adecvate de comunicare, inclusiv pentru a gestiona situațiile dificile în interviul cu pacientul sau familia
- ✓ să identifice problemele etice, juridice și socio-culturale asociate cu problemele avansate de evaluare a sănătății
- ✓ să diferențieze variantele normale și anormale ale constatărilor din cadrul evaluării anamnestice și examenului fizic
- ✓ să analizeze datele anamnestice, rezultatele examenului fizic și datele paraclinice pentru a formula diagnostice de îngrijire medicală pentru îmbunătățirea rezultatelor sănătății
- ✓ să identifice factorii potențiali care ar putea altera statusul nutrițional al pacientului
- ✓ să utilizeze instrumentele de evaluare în mod corespunzător și competent, cu documentație corectă
- ✓ să identifice riscul pentru probleme de siguranță legate de diferite limitări funcționale
- ✓ să identifice rolul nursei în practica bazată pe dovezi pentru îmbunătățirea rezultatelor pacientului
- ✓ să recunoască avantajele și dezavantajele practicii bazate pe dovezi
- ✓ să elaboreze instrucțiuni/ algoritme de evaluare a pacientului în diverse facilități clinice
- ✓ să dezvolte un profil de risc folosind constatările unei evaluări de sănătate
- ✓ să încorporeze rezultatele cercetării și a cunoștințelor bazate pe dovezi în detectarea precoce a factorilor de risc pentru promovarea sănătății și prevenirea bolilor

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice;

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/16	

- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie;
- dotări: stetofonendoscop, tonometru și cronometru.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere și orientare către evaluarea avansată a sănătății. Raționamentul clinic în educația și practica clinică a asistentului medical.	2	2/1	20
2.	Aspecte legale în asistență medicală. Principii de etică și deontologie în practica clinică a asistentului medical.	2	2/1	30
3.	Evaluarea sănătății pacienților pe parcursul vieții. Tehnici și strategii de evaluare. Comunicarea asertivă și interviul clinic.	2	2/2	20
4.	Examinarea fizică a pacientului. Evaluarea pe sisteme a adultului.	8	8/10	40
5.	Evaluarea nutrițională complexă a pacientului	2	2/2	20
6.	Evaluarea sănătății mintale	2	2/2	20
7.	Integrarea evaluării avansate a sănătății. Practică bazată pe dovezi și luarea deciziilor clinice	2	2/2	30
Total		20	20/20	180
		240		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere și orientare către evaluarea avansată a sănătății. Raționament clinic în educația și practica clinică a asistentului medical	
• să descrie componentele unei evaluări de sănătate • să cunoască instrumente de evaluare a riscurilor • să utilizeze strategii de promovare a sănătății	Prezentare generală a cursului. Rolul evaluării sănătății în luarea deciziilor clinice. Promovarea sănătății și instrumente de evaluare a riscurilor. Modificarea siguranței odată cu avansarea în vârstă. Raționamentul clinic în educația pentru nursing. Conceptul de raționament clinic. Aplicarea

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/16	

Obiective	Unități de conținut
• să diferențieze promovarea sănătății de protecția sănătății • să definească raționamentul clinic și gândirea critică • să explice relația dintre gândirea critică, raționamentul clinic și judecata clinică în îngrijirea medicală • să aplice raționamentul clinic în practica de asistență medicală	raționamentului clinic pentru identificarea, priorizarea și stabilirea planului de îngrijire, precum și interpretarea datelor clinice bazate pe dovezi.
Tema 2. Aspecte legale în asistență medicală. Principii de etică și deontologie în practica clinică a asistentului medical.	
• să descrie responsabilitățile legale în practica asistentului medical • să cunoască drepturile pacientului și modalitățile de respectare a acestora în practica asistentului medical • să cunoască procesul de luare a deciziilor în practica asistentului medical • să identifice încălcările cadrului normativ în activitatea asistentului medical • să aplice principiile de bază ale bioeticii medicale • să demonstreze abilități etice și deontologice în cadrul luării deciziei în nursing	Actele normative care reglementează activitatea asistentului medical. Responsabilități și drept legale. Drepturile omului în sănătate. Procesul de luare a deciziilor implicat în practica asistenței medicale. Dileme etice în practica clinică. Tipuri de consimțământ informat: explicit, tacit, implicit, prezumtiv. Carențe, dificultăți de aplicare.
Tema 3. Evaluarea sănătății pacienților pe parcursul vieții. Tehnici și strategii de evaluare	
• să definească starea de sănătate și importanța diagnosticului corect al stării de sănătate • să descrie conceptul contemporan și factorii care determină sănătatea • să cunoască interdependența factorilor determinanți de sănătate și efectele lor • să cunoască particularitățile individuale care pot influența apariția și evoluția unor boli • să descrie serviciile preventive adecvate pentru diferite vârste și grupuri de funcționare • să listeze cauzele și etapele de tranziție de la sănătate la boală • să obțină istoricul complet de sănătate a pacientului	Definiția sănătății. Factorii care determină sănătatea. Ponderea diferitor elemente în condiționarea stării de sănătate. Conceptul contemporan al determinantelor sănătății. Interdependența factorilor determinanți de sănătate. Cauzele evoluției de la sănătate la boală. Efectele factorilor de risc. Etapele evoluției de la sănătate la boală. Serviciile preventive. Tipuri de profilaxie. Efectuarea interviului medical cu colectarea datelor subiective și obiective. Istoricul familial și informațiile genetice pentru a identifica riscul comun pentru sănătate. Abordare holistică a evaluării adulților. Comunicarea și colaborarea interprofesională. Comunicarea asertivă. Formă structurată de comunicare interprofesională Tehnici de interviu și comunicare (SBAR).



**CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII
SUPERIOARE DE MASTER**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/16

Obiective	Unități de conținut
• să demonstreze abilități de abordare holistică a evaluării pacientului • să recunoască schimbările legate de vârsta pacientului • să cunoască și să aplice teste de screening adecvate vârstei pacientului • să stabilească diagnostice de nursing conform PES și NANDA-I • să identifice erori în diagnosticare • să cunoască principiile comunicării asertive • să demonstreze abilități de comunicare asertivă cu pacientul în scopul îmbunătățirii calității colectării informației medicale și stabilirii relațiilor eficiente • să utilizeze metode adecvate de comunicare asertivă și eficientă în cazul interacțiunii cu pacientul, aparținătorilor și membrilor echipei, inter și intra-profesionale • să aplice strategii adecvate de comunicare, inclusiv pentru a gestiona situațiile dificile în interviul cu pacientul sau familia	Schimbările legate de vârstă și impactul acestora asupra evaluării sănătății. Teste de screening adecvate vârstei și situației. Procesul de nursing ca proces de gândire. Probleme comune de sănătate a adulților stabilirea diagnosticului nursing. Utilizarea de către nurse a diagnosticilor de nursing (PES și NANDA I). Erori comune de diagnosticare.
Tema 4. Examinarea fizică a pacientului. Evaluarea pe sisteme a adultului.	
• să colecteze datele subiective și obiective de la pacient • să evalueze intensitatea durerii, caracterul, tipul de durere, localizarea și iradierea durerii • să efectueze un examen fizic pe sisteme de organe folosind tehnici de inspecție, palpitație, percuție și auscultare • să demonstreze abilități de evaluare a pacientului pe sisteme: respirator, cardiovascular, gastrointestinal, genitorurinar, musculoscheletal, endocrin metabolic, nervos, regiunea cap și gât • să efectueze screening-ul problemelor de vedere și auz • să aplice teste de screening adecvate vârstei și situației • să elaboreze diagnostice de nursing conform problemelor de sănătate stabilite	Colectarea datelor subiective, obiective pe sisteme de organe (respirator, cardiovascular, gastrointestinal, genitorurinar, musculoscheletal, endocrin metabolic, nervos, regiunea cap și gât). Tehnici de examinare fizică pe sisteme de organe (inspecție, palpate, percuție și auscultare). Evaluarea durerii. Concepte: Percepție și reglare senzorială. Teste de screening adecvate vârstei și situației. Screening pentru probleme de vedere și auz. Constatările evaluării. Raționamentul clinic în afecțiuni pe sisteme de organe. Documentare și intervenții de nursing.

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/16	

Obiective	Unități de conținut
• să aplice intervențiile de nursing corespunzătoare • să realizeze o evaluare completă fizică, psihosocială, de dezvoltare, spirituală și culturală, pentru a determina variațiile constatărilor normale și anormale care îmbunătățesc sau împiedică sănătatea indivizilor de-a lungul vieții	
Tema 5. Evaluarea nutrițională complexă a pacientului	
• să evalueze starea de nutriție și istoricul nutrițional al pacienților • să calculeze necesarul energetic la pacienții cu afecțiuni acute și cronice • să calculeze indicele masei corporale • să măsoare pliul cutanat al pacientului • să identifice schimbările intervenite în curba ponderală și curba taliei în funcție de vârstă • să identifice factorii potențiali care ar putea altera statusul nutrițional al pacientului	Evaluarea stării de nutriție a pacientului. Istoricul stării de nutriție și evaluarea aportului nutrițional al pacientului. Evaluarea necesarului energetic la pacienții cu afecțiuni acute și cronice. Evaluare nutrițională în raport cu severitatea afecțiunilor și malnutriție. Examinarea fizică și măsurători antropometrice. Examine de laborator relevante evaluării nutriționale. Evaluarea potențialilor factori de alterare a statusului nutrițional al pacientului.
Tema 6. Evaluarea sănătății mintale	
• să distingă datele anamnestice legate de vârstă, apartenența culturală care sunt incluse în evaluarea cuprinzătoare a sănătății mintale și a comportamentului de abuz • să demonstreze utilizarea instrumentelor de screening pentru evaluarea sănătății mintale • să descrie constatările și variațiile minore care pot fi depistate în timpul unei evaluări a sănătății mintale • să aplice etapele procesului de nursing în sănătatea mintală • să cunoască și aplice practicile de promovare a sănătății relevante pentru sănătatea mintală	Noțiuni introductive: sănătatea mintală, normalitatea, boala psihică. Legislația internațională și națională în domeniul Sănătății mintale. Factori care influențează sănătatea mintală. Principalele tulburari mintale. Semne de avertizare timpurie a unei probleme de sanatate mintală. Particularități ale etapelor procesului de nursing în sănătatea mintală. Rolul asistentului medical în educarea și promovarea sănătății mintale a pacienților.
Tema 7. Integrarea evaluării avansate a sănătății. Practică bazată pe dovezi și luarea deciziilor clinice	
• să definească conceptul de abordare complexă a pacientului adult • să utilizeze instrumentele de evaluare în mod corespunzător și competent, cu documentație corectă	Asistența medicală integrativă /comprehensivă / de sinteză. Diversitatea problemelor. Dificultatea problemelor. Ierarhizarea problemelor. Dirijarea și coordonarea proceselor de prevenire, promovare, tratament, îngrijire, îngrijiri paliative și reabilitare. Notiunea de abordare centrată pe

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/16	

Obiective	Unități de conținut
• să identifice riscul pentru probleme de siguranță legate de diferite limitări funcționale • să cunoască conceptul holistic pentru îngrijirea pacientului adult • să cunoască procesul practicii bazate pe dovezi • să relateze despre modelele de practici bazate pe dovezi • să identifice rolul nursei în practica bazată pe dovezi pentru îmbunătățirea rezultatelor pacientului • să cunoască barierele în implementarea practicilor bazate pe dovezi și luarea deciziilor clinice • să recunoască avantajele și dezavantajele practicii bazate pe dovezi • să elaboreze instrucțiuni/ algoritme de evaluare a pacientului în diverse facilități clinice • să dezvolte un profil de risc folosind constatările unei evaluări de sănătate • să încorporeze rezultatele cercetării și a cunoștințelor bazate pe dovezi în detectarea precoce a factorilor de risc pentru promovarea sănătății și prevenirea bolilor	pacient. Integrarea componentelor unei evaluări holistice de sănătate. Utilizarea instrumentelor electronice de înregistrare și raportare a datelor Noțiuni de practică bazată pe dovezi. Importanța practicii bazate pe dovezi și a procesului de luare a deciziilor clinice în practica asistenței medicale Rolul nursei în practica bazată pe dovezi pentru îmbunătățirea rezultatelor pacientului. Provocări și bariere în implementarea practicilor bazate pe dovezi și luarea deciziilor clinice. Avantajele și dezavantajele practicii bazate pe dovezi și luarea deciziilor clinice.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (CP)

CPG1. Aplicarea valorilor și bunelor practici în executarea sarcinilor profesionale. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Abordare critică, analitică și evaluativă a învățării și dezvoltării personale în domeniul nursing.

CPG2. Planificarea și organizarea activității în echipa multidisciplinară. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipa în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Aplicarea practicilor bazate pe dovezi și cercetare. Utilizarea cunoștințelor despre sănătatea adulților, precum și folosirea lor judicioasă în luarea deciziilor, proiectarea studiilor, oferind raționamente și/sau dovezi.

CPG4. Realizarea activităților pedagogice și metodico-didactice. Realizarea activităților de instruire în grupuri mici. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire și

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/16	

evaluare în dependență de specificul audienței. Ghidarea, consilierea și educarea altor profesioniști din sănătate în calitate de mentor și tutore.

CPS1. Aplicarea cunoștințelor din științele ce stau la baza îngrijirilor generale. Demonstrarea înțelegerii critice și aplicarea principiilor nursing fundamentale, teoretice și metodologice, bazând intervențiile pe dovezi științifice și pe resurse disponibile.

CPS2. Promovarea sănătății, prevenția și educația pentru sănătate. Evaluarea factorilor socio-determinați a sănătății adultului. Identificarea prevenirii riscurilor și promovării sănătății pentru dezvoltarea și implementarea strategiilor relevante. Implementarea activităților educaționale la nivel individual și comunitar care au ca scop consolidarea comportamentelor și adoptarea unui stil de viață sănătos.

CPS 3. Realizarea diagnosticului de nursing. Examinarea în mod autonom, diagnosticarea și identificarea cerințelor îngrijirii individuale pentru pacient pe durata vieții, prin intermediul procedeele diagnostice adecvate.

CPS4. Elaborarea și implementarea planului de îngrijiri. Adaptarea și implementarea planului de îngrijire la caracteristicile pacienților, contextului și mediului, luând în considerare continuumul sănătate-boala. Prescrierea intervențiilor terapeutice bazate pe dovezi, inclusiv monitorizarea activă a eficienței tratamentului pentru pacienți. Efectuarea consilierii beneficiarului adult în diverse situații fiziologice și patologice. Inițierea și efectuarea schimbărilor în planul de îngrijiri ca răspuns la nevoile pacientului cu scopul de a îmbunătăți calitatea serviciului.

Competențe transversale (ct)

CT1. Asumarea responsabilităților în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare. Comunicarea eficientă și aplicarea abilităților digitale, interacțiune lingvistică profesională printr-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relație cu colegii;

CT3. Respectarea drepturilor omului și normelor de etică și deontologie. Abilitatea de a susține și a promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Manifestarea responsabilității sociale. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile realizate.

Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil să:

- Efectueze o evaluare holistică și o examinare fizică comprehensivă a adulților
- Evalueze riscurile reale și anticipate în sănătate pentru indivizi

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/16	

- Comunice eficient, sa realizeze colaborare și relații interpersonale cu membrii echipei de prestare a îngrijirii
- Faciliteze modificarea intervențiilor asistentei medicale pe baza anticipării riscului și alte dovezi pentru îmbunătățirea rezultatelor în domeniul sănătății
- Demonstreze capacitatea de a antrena, delega și supraveghea membrii echipei de asistență medicală în cadrul efectuării procedurilor și proceselor de nursing cu accent pe siguranța și competență
- Faciliteze integrarea îngrijirilor bazate pe dovezi în diferite medii și prestatori de servicii, sa promoveze îngrijirea de calitate, sigură și coordonată
- Faciliteze tranzițiile de îngrijire și transferurile în siguranța între instituțiile de asistență medicală, prestatori și niveluri de îngrijire
- Evalueze eficiența educației sanitare efectuată de sine și alții
- Faciliteze implementarea intervențiilor și îngrijirii bazate pe dovezi și strategii inovatoare pentru diverse populații
- Planifice intervenții adecvate folosind datele de supraveghere si principiile de control ale infecțiilor pentru a limita infecțiile nosocomiale la toate nivelele de asistență medicală
- Implice indivizii și familiile în luarea deciziilor privind calitatea vieții
- Evalueze pregătirea și capacitatea unui individ și a unui grup de a lua decizii, de a dezvolta, înțelege și a respecta un plan de îngrijire
- Identifice oportunități de îmbunătățire a proceselor si rezultatelor îngrijirilor
- Realizeze cercetări și să dezvoltate proiecte de cercetare în domeniul nursing.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Referat	Selectarea temei și utilizarea metodelor de căutare a informațiilor. Metode de investigare aplicate. Rezultate obținute. Concluzii. Surse bibliografice.	Prezentarea referatului în varianta electronică. Actualitatea subiectului abordat. Gradul de studiere a subiectului, conținuturi relevante, actuale	Pe parcursul modulului
2.	Prezentare Power Point	Selectarea temei; O idee centrată pe slide, maxim șase linii text, maxim șase cuvintele linie de text; Nu se va repeta ceea ce se va spune oral; Se va aplica creativitatea și imaginația; Simplitate: o idee bine scrisă, împreună cu o imagine care face mai mult decât cuvinte; Nu se aplică scrisul pe imagini; Se folosesc imagini de calitate.	Capacitatea de a prezenta tema clar, structurat și să ilustreze mesajul cheie. Prezentarea grafică a prezentării ppt.	Pe parcursul modulului

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/16	

3.	Studiu de caz	Corectitudinea interpretării studiului de caz propus; Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora; Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat; Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză; Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului de caz analizat; Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea.	Prezentarea studiului de caz, aprecierea critică, judecată personală a studentului. Individualizarea (să nu fie lucruri copiate). Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor; Originalitatea studiului de caz, a formulării și a realizării.	Pe parcursul unei săptămâni
4	Plan de îngrijire	Formă tabelară scrisă a procesului de îngrijire; Să cuprindă minim 4 categorii de informații; Lista cu problemele de dependență; Obiectivele de îngrijire; Intervențiile /măsurile de îngrijire care urmează a fi aplicate; Reevaluare/evaluarea intervențiilor aplicate.	Prezentarea planului de îngrijire, cu prezența informației ample.	Pe parcursul unei săptămâni
5	Fișa cu algoritmul de realizare a consultului medical specific domeniului de activitate	Corectitudinea ordonării procedeelelor; Corespunderea descrierii succesiunii operațiunilor relatate de masterand cu argumentarea acestora.	Prezentarea algoritmului în varianta electronică.	Pe parcursul modulului
6	Portofoliul video cu manoperele practice	Corectitudinea ordonării și efectuării manoperele practice însușite;	Prezentarea video-ului cu înregistrarea examenului comprehensiv a unui pacient adult.	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

În timp ce titularul de curs servește ca facilitator al învățării prin diferite metode de instruire, îndrumare și consultare, masterandul este responsabil pentru identificarea nevoilor de învățare, auto-direcționare, căutarea asistenței de la titularul cursului și atingerea obiectivelor cursului.

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/16	

În cadrul acestui modul se așteaptă ca masteranzii:

- să participe într-o manieră colegială și profesională în timpul discuțiilor de clasă. Participarea ar trebui să reflecte dovezi ale gândirii critice, inclusiv evaluarea critică a literaturii relevante și a experiențelor de practică clinică;
- să aibă o prezență regulată la cursuri. Masteranzii trebuie să anunțe titularul de curs despre orice absențe la curs; absențele necesită să fie recuperate, în caz contrar va fi nevoie de repetarea cursului;
- să consulte titularul cursului în timp util dacă au probleme în îndeplinirea vreunui dintre obiectivele sau sarcinile cursului.

Obiectivele cursului pot fi îndeplinite prin studiu individual, implicarea activă în activitățile de clasă și schimbul formal și informal de idei cu colegii de grupă. O varietate de abordări vor fi utilizate pentru a sprijini îndeplinirea de către masterand a obiectivelor cursului. Aceste metode de instruire includ, dar nu se limitează la:

- prezentări PowerPoint
- studii de caz
- prelegeri/discuții
- video didactice
- teme de lectură.

Strategii/tehnologii didactice aplicate (*specifice disciplinei*)

În cazul acestui modulul vor fi aplicate următoarele strategii didactice:

- predare și învățarea la patul pacientului, în cadrul IMSP SCM Gheorghe Paladi, secțiile de terapie;
- observarea directă a competențelor masterandului în timp ce acesta va colecta istoricul medical al unui pacient pentru a demonstra capacitatea de a obține informații precise pentru a ajuta la dezvoltarea intervențiilor adecvate; Observarea directă în timpul examinării comprehensive a pacientului adult;
- feedback din multiple surse (profesor, coleg, asistent medical din secția terapeutică, pacient etc.)
- studii caz, inclusiv cazurile clinice în cascadă (masteranzii vor fi responsabili pentru evaluarea critică a unui studiu de caz pertinent, determinarea necesității de evaluare suplimentară sau orice alte informații care ar putea fi necesară pentru un diagnostic precis);
- simulare pe manechine de fidelitate joasă și înaltă;
- joc de rol;
- auto reflecția și gândirea critică cu referire la situații clinice particulare;
- elaborarea și discutarea de algoritme clinice.

• **Metode de evaluare**

Curentă:

Pe parcursul cursului, sunt planificate 2 evaluări curente.

Evaluarea nr. 1 este destinată evaluării cunoștințelor teoretice sub forma de test scris.

Evaluarea nr. 2 este menită să identifice abilitatea practică de a efectua examenul fizic al

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15/16	

pacientului adult și va fi prezentată sub forma unei înregistrări video a modului în care masterandul va efectua examinarea clinică complexă a unui adult (din cap până în picioare). Înregistrarea video urmează să fie plasată în SIMU până la data limită stabilită de orarul modului. Evaluarea prestației se va efectua în baza unui checklist, care va fi prezentat în prealabil și masteranzilor.

Nota a 3-a va fi destinată evaluării lucrului individual. Masteranzii trebuie să dezvolte unui instrument, specific locului de muncă sau specificului de activitate prezent sau potențial pentru fiecare masterand, pentru a ghida consultul pacientului. Instrumentul ar trebui să fie scurt, dar comprehensiv și să includă date precum istoricul clinic, medicație, simptomele, examinarea, managementul (farmacologic și stilul de viață) și barierele. Se va încuraja creativitatea, dar și utilitatea acestuia pentru practica clinică cotidiană. Instrumentele vor fi prezentate pentru toți membrii grupului pentru a obține feedback de la colegi. După caz, instrumentele propuse vor fi ajustate și actualizate pe baza feedback-ului obținut din partea colegilor și a titularului de curs.

Nota medie acordată pe parcursul modului va fi calculată ca media aritmetică a rezultatelor obținute la evaluare 1 și 2 și nota pentru lucrul individual.

Finală: Evaluarea finală va fi realizată în baza interviului oral, bazat pe caz clinic.

Nota finală la modul va fi calculată după cum urmează: media anuală 50% și examen oral 50%.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

	CDM 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ STUDII SUPERIOARE DE MASTER	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16/16	

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. BURUIANĂ, S., CAPROȘ, N., CORLĂTEANU, O. [et al.] Diagnosticul diferențiat în medicina internă: manual, Chișinău 2023
2. GÎLCĂ, B., GRAMMA, R., PALADI, R. Ghid privind aplicarea procedurii de comunicare și consiliere a pacienților. MSMPS. Chișinău, 2019
3. MARCEAN, C. Tratat de nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav, Editura medicală, 2020
4. BABIUC C., DUMRAVĂ T., Medicină internă, Volumul I și Volum II, ediția a II-a, Chișinău 2008.

B. Suplimentară

1. BAGHIU, V. Teoria Si Practica Nursing. Vol. 1-4, Editura Medicală Românească, 2018
2. Protocoale clinice naționale, disponibile www.ms.gov.md