



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/16

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 9 din 19 03 2018

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
I

Proces verbal nr. 4 din 20.03 2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie

Proces verbal nr. 9 din 05 03 2018

Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: **Îngrijiri calificate în medicina internă**

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/16

PRELIMINARIU

Medicina internă reprezintă una dintre disciplinele fundamentale în formarea specialistului în sănătate. Cunoașterea proceselor patologice la nivel de organ și celulă, cu evidențierea mecanismelor compensatorii în caz de patologie somatică este esențială în acordarea îngrijirilor centrate pe pacient și precum și satisfacerea nevoilor fundamentale umane. În cadrul disciplinei studenții vor face cunoștință cu definițiile, etiologia, simptomatologia, investigațiile și principiile de tratament în diverse patologii somatice. Pentru asigurarea unei bune corelări a rezultatelor învățării cu nevoia de competențe de pe piața muncii este asigurată de corelarea standardele de pregătire profesională cu competențele cerute de piața muncii, competențe descrise prin standarde ocupaționale. Astfel studenții vor învăța cum să stabilească diagnosticele de îngrijire specifice în diverse afecțiuni de organe și sisteme de organe, intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing, îngrijirea pacienților, efectuarea tratamentelor locale și generale, elaborarea planului de îngrijire, evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire la pacienți, identificarea obiectivelor realizate/ nerealizate, restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute, precum și formarea experienței clinice adecvate. În cadrul disciplinei se vor aplica metode centrate pe student, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale studenților, pe exersarea potențialului psiho-fizic al acestora, pe transformarea studentului în coparticipant la propria instruire și educație. Îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al studentului documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei etc.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea procesului de nursing în îngrijiri în medicina internă, pentru prestarea îngrijirilor medicale de calitate pacienților de diferită vârstă cu diverse patologii somatice. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în implementarea procesului de nursing.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului III, Facultatea de medicină, specialitatea Asistență medicală generală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/16

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.O.039		
Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în medicina internă		
Responsabil (i) de disciplină	Babin Alexandru		
Anul	III	Semestrul/Semestrele	V
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	90
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6

II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii somatice
- Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni somatice
- Să descrie fiecare etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament
- Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte
- Să asigure echipamentele și materialele necesare
- Să cunoască etapele de pregătire a bolnavului psihic și fizic pentru investigații
- Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute
- Să analizeze nevoile fundamentale specifice funcției umane în caz de patologie somatică
- Să identifice problemele de dependență a pacienților cu patologii somatice
- Să rezume supravegherea și intervențiile specifice problemelor de dependență.
- Să cunoască abilitățile necesare utilizării procesului de nursing
- Să identifice activitățile desfășurate de asistentul medical în cadrul procesului de nursing
- Să identifice etapele procesului de îngrijire (nursing).
- Să descrie elementele cheie de la fiecare etapă a procesului de nursing
- Să realizeze corelația dintre etapele procesului de nursing
- Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului cu diverse patologii somatice
- Să supravegheze evoluția bolnavului după administrarea diferitor forme de tratament.
- Să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului cu patologie somatică



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/16

la nivel de aplicare:

- Să aleagă și aplice metodele specifice de investigare și tratament în afecțiuni somatice
- Să manifeste interesul de a participa activ în aplicarea metodelor de investigații și tratament
- Să stabilească diagnosticul de nursing la pacienți cu diverse patologii somatice
- Să completeze planul de îngrijire pentru pacienți cu diverse patologii somatice
- Să aplică intervențiile proprii și delegate în conduita pacienților cu patologii somatice
- Să participe la recoltări, investigații și tratamente sub supraveghere
- Să realizeze acțiuni educative cu pacienții / familia pentru un stil de viață sănătos.
- Să analizeze avantajele procesului de nursing pentru asistent medicali și pacient cu diverse patologii somatice
- Să aplice procesul de îngrijire (nursing) pacienților cu diverse patologii somatice
- Să îndeplinească tehnicile de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților cu patologie somatică
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale;
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să -și asume responsabilității în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing

la nivel de integrare:

- Să analizeze calitățile îngrijirilor la pacienții cu diverse patologii somatice
- Să restructureze planul de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe
- Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă
- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat pacienții;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze nivelurile de dependență a pacienților .
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să evalueze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor

CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Cunoașterea disciplinelor fundamentale și de specialitate studiate în anii precedenți
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/16****III. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Afecțiunile aparatului respirator	8	15	20
2.	Afecțiunile aparatului cardiovascular	8	15	20
3.	Afecțiunile aparatului digestiv	8	15	20
4.	Afecțiunile aparatului reno-urinar	4	10	10
5.	Afecțiunile reumatismale	4	10	20
6.	Afecțiunile sângelui și organelor hematopoietice	2	5	10
7.	Afecțiunile endocrine	4	5	10
8.	Afecțiuni metabolice și de nutriție	2	5	10
Total		40	80	120
		240		

IV. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. AFECȚIUNILE APARATULUI RESPIRATOR	
<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii respiratorii Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni respiratorii Să descrie fiecare etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte Să asigure echipamentele și 	<p>Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament (Bronșite. Astmul bronșic. Bronșectazia. Hemoptizia. Cancerul bronhopulmonar. Pneumonii. Abcesul pulmonar. Chisturi pulmonare. Tuberculoza pulmonară. Afecțiunile pleurei. Insuficiența respiratorie). Culegerea și analiza datelor/informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor respiratorii. Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing. Investigații pulmonare: Explorarea funcțională pulmonară. Pletismografia. Teste de provocare bronșică. Gazometria, Fibrobronhoscopia, Investigații imagistice: computer tomografie, ecografia pleurală etc. Recoltarea produselor patologice: spută, sânge, urină, lichid pleural etc. Puncția pleurală. IDR. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli respiratorii. Regim igienodietetic în boli respiratorii. Educație pentru sănătate în boli respiratorii. Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire la pacienți cu boli respiratorii.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/16

Obiective	Unități de conținut
<p>materialele necesare</p> <ul style="list-style-type: none">• Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute• Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni respiratorii• Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă	<p>Identificarea obiectivelor realizate/ nere realizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni respiratorii; Aplicarea măsurilor de aseptie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.</p>
Tema 2. AFECȚIUNILE APARATULUI CARDIOVASCULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii cardiovasculare• Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni cardiovasculare• Să descrie fiecare etapă de execuție a tehnicilor de investigație și tratament• Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte• Să asigure echipamentele și materialele necesare• Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute• Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni cardiovasculare <p>Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă</p>	<p>Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament (Endocarditele. Boli valvulare. Miocardite. Pericardite. Bolile congenitale cardiace. Tulburări de ritm cardiac. Tulburări în conducerea stimulilor. Cardiopatii ischemice. Insuficiențe cardiace. Hipertensiunea arterială. Hipotensiunea arterială. Afecțiuni arteriale și venoase). Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor cardiovasculare. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli cardiovasculare. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor cardiovasculare. Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing.</p> <p>Investigații cardiovasculare: Explorarea funcțională cardiovasculară. Electrocardiograma. Fonocardiograma. Măsurarea pulsului. Măsurarea tensiunii arteriale. Oscilometria. Măsurarea presiunii venoase. Investigații imagistice. Angiocardiografia. Ecografia cardiacă. Recoltări de sânge și urină. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli cardiovasculare. Regim igienico-dietetic: în boli respiratorii, cardiovasculare. Educație pentru sănătate cardiovasculară. Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire la pacienți cu boli cardiovasculare. Identificarea obiectivelor realizate / nere realizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni cardiovasculare; Aplicarea măsurilor de aseptie, antisepsie și de protecție și securitate în munca; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport.</p> <p>Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/16

Obiective

Unități de conținut

Tema 3. AFECȚIUNILE APARATULUI DIGESTIV

- Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii digestive
 - Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni digestive
 - Să descrie fiecare etapă de execuție a tehnicilor de investigație și tratament
 - Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte
 - Să asigure echipamentele și materialele necesare
 - Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute
 - Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni digestive
 - Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă
- Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament (Afecțiuni esofagiene: Esofagită caustică. Esofagita de reflux. Hernia hiatală. Afecțiuni ale stomacului, intestinului subțire și gros: Gastrită acută. Gastrită cronică. Ulcer gastro-duodenal. Boala inflamatorie a intestinului. Colonul iritabil. Rectocolita ulcero-hemoragică. Parazitozele intestinale. Afecțiuni ale glandelor anexe. Hepatita cronică. Sindromul dispeptic biliar. Colecistita acută. Colecistita cronică nelitiazică. Sindroame pancreatice. Ciroza hepatică)
- Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor aparatului digestiv. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli ale aparatului digestiv. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor digestive.
- Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing. Investigații digestive: Fibroendoscopia digestivă. Investigații imagistice: tranzit baritat, irigografia. Ecografia abdominală. Recoltări biologice și patologice specifice tubului digestiv și glandelor anexe. Puncția abdominală. Puncție hepatică. Îngrijirea pacienților cu digestive. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli digestive. Regim igienico-dietetic: în boli digestive. Educație pentru sănătate în boli digestive.
- Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire: la pacienți cu boli digestive. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate.
- Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute.
- Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni digestive; Aplicarea măsurilor de asepsie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport. Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.

Tema 4. AFECȚIUNILE APARATULUI RENO-URINAR

- Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii ale aparatului reno-urinar
 - Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni renale
 - Să descrie fiecare etapă de execuție a
- Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament.
- Glomerulonefrita acută și cronică. Sindromul nefrotic. Insuficiență renală acută și cronică. Infecția urinară joasă și înaltă. Litiiza renală
- Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor aparatului renourinar.
- Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli reno-urinare.
- Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor reno-urinare.
- Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/16

Obiective	Unități de conținut
<p>tehnicele de investigație și tratament</p> <ul style="list-style-type: none">• Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte• Să asigure echipamentele și materialele necesare• Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute• Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni reno-urinare• Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă	<p>Investigații renale: Explorarea funcțională renală. Endoscopia renală. Investigații imagistice: radiografia abdominală pe gol, urografia, etc. Recoltări de sânge și urină. Puncția renală. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reno-urinare. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli reno-urinare. Regim igienico-dietetic: în boli reno-urinare. Educație pentru sănătate în boli reno-urinare. Elaborarea planului de îngrijire: Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire: la pacienți cu reno-urinare. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni reno-urinare; Aplicarea măsurilor de asepzie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.</p>
Teama 5. AFECȚIUNILE REUMATOLOGICE	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii reumatologice• Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni reumatologice• Să descrie fiecare etapă de execuție a tehnicilor de investigație și tratament• Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte• Să asigure echipamentele și materialele necesare• Să noteze și să înregistreze rezultatele	<p>Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament (Reumatism articular acut. Artrita reumatoidă. Sporndiloartritele seronegative. Maladii degenerative. Osteartroza. Osteoporoza. Maladii sistemice). Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor reumatologice. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli reumatologice. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor reumatologice și probleme musculoscheletale. Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing. Investigații specifice în reumatologie: Osteodensitometria. Bilanțul articular și muscular. Recoltarea exsudatului faringian. Endoscopii: artroscopia. Investigații imagistice: artrografia, discografia, ecografia părților moi, radiografii osoase. RMN. Computer tomografia. Scintigrafia osoasă. Biopsia musculară, biopsia osoasă, biopsia sinovială. Puncția articulară. Recoltarea lichidului sinovial etc. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reumatologice și probleme musculoscheletale. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli reumatologice și probleme musculoscheletale. Regim igienico-dietetic: în boli reumatologice și probleme musculoscheletale. Educație pentru sănătate în boli reumatologice și probleme musculoscheletale. Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire: la pacienți cu boli reumatologice și probleme musculoscheletale. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate. Restructurarea</p>

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 9/16****Obiective****Unități de conținut**

- obținute
- Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni reumatologice
- Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă

planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni reumatologice și probleme musculoscheletale; Aplicarea măsurilor de asepsie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.

Tema 6. AFECȚIUNILE SÂNGELUI ȘI ORGANELOR HEMATOPOETICE

- Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii hematologice
- Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni hematologice
- Să descrie fiecare etapă de execuție a tehnicilor de investigație și tratament
- Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte
- Să asigure echipamentele și materialele necesare
- Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute
- Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni hematologice
- Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă

Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament (Anemii. Anemia posthemoragică acută. Anemia Biermer. Anemii hemolitice și fierodeficitar. Trombocitopenie hemoragică. Leucemia acută și cronică. Sindroame hemoragice. Hemofilia.) Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor hematologice. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli hematologice. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor hematologice. Intervenții proprii și delegate ale asistentului medical în procesul de nursing. Investigații hematologice: Teste uzuale hematologice. Puncția osoasă. Puncția ganglionară. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hematologice. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli hematologice, Regim igienico-dietetic în boli hematologice. Educație pentru sănătate în boli hematologice. Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire la pacienți cu boli hematologice. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni hematologice: Aplicarea măsurilor de asepsie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.

Tema 7. AFECȚIUNILE ENDOCRINE

- Să cunoască

Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 10/16**

Obiective	Unități de conținut
<p>caracteristicile de bază a principalelor patologii endocrine</p> <ul style="list-style-type: none">• Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni endocrine• Să descrie fiecare etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament• Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte• Să asigure echipamentele și materialele necesare• Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute• Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni endocrine• Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă	<p>tratament (Afecțiunile glandei hipofize (pituitare). Adenomul cromofob. Acromegalia. Gigantismul. Nanismul hipofizar. Diabet insipid. Afecțiunile glandei tiroide. Hipertiroidismul și boala lui Basedow. Hipotiroidismul și mixedemul. Gușa endemică. Afecțiunile glandelor paratiroidiene. Hiperparatiroidismul. Hipoparatiroidismul – Tetania. Afecțiunile glandelor suprarenale. Boala Cushing. Hiperaldosteronismul. Boala Addison. Feocromocitomul. Afecțiunile glandelor sexuale (gonade). Bolile testiculare. Bolile ovariene Pubertatea precoce și întârziată. Afecțiunile timusului. Sindroame de neoplazii endocrine multiple). Procesul de nursing. Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor endocrine. Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli endocrine. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor endocrine. Investigații endocrine: Recoltări de sânge și urină. Teste de simulare sau inhibiție a secreției de hormoni pentru hipofiză, tiroidă, paratiroide, suprarenale, gonade. Examene imagistice. Tomografia computerizată. Rezonanță magnetică nucleară. Ecografia. Probe cu izotopi radioactivi – scintigrame. Determinarea metabolismului bazal. Reflexograma ahiliană. Electromiograma. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrine. Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli endocrine Regim igienico-dietetic: în boli endocrine. Educație pentru sănătate în boli endocrine. Elaborarea planului de îngrijire. Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire la pacienți cu boli endocrine. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni endocrine; Aplicarea măsurilor de aseptie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.</p>
Tema 8. AFECȚIUNI METABOLICE ȘI DE NUTRIȚIE	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască caracteristicile de bază a principalelor patologii metabolice și de nutriție• Să identifice etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament aplicate pacienților cu diverse afecțiuni metabolice și de nutriție	<p>Definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament. Diabet zaharat. Obezitatea. Denutriția. Hiperuricemiile, guta. Boala celiacă. Avitaminoze.</p> <p>Procesul de nursing</p> <p>Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor metabolice și de nutriție</p> <p>Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli metabolice și de nutriție. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor metabolice și de nutriție. Stabilirea diagnosticelor de îngrijire specifice afecțiunilor metabolice și de nutriție. Investigații metabolice: Recoltări de sânge și urină. Teste de evidențiere a mal absorbției. Testul de toleranță la glucoză oral</p>

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 06**Data:** 20.09.2017**Pag.** 11/16

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie fiecare etapele de execuție a tehnicilor de investigație și tratament• Să realizeze corelația dintre etapele de execuție a fiecărei tehnici în parte• Să asigure echipamentele și materialele necesare• Să noteze și să înregistreze rezultatele obținute• Să elaboreze și să aplice planul individualizat de îngrijiri pentru pacientul cu afecțiuni metabolice și de nutriție• Să își asume rolul și responsabilitățile asistentului medical la nivel de echipă	(TTGO). Examine radiologice – rolul asistentei în pregătirea pacientului. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni metabolice și de nutriție Efectuarea tratamentelor locale și generale în boli metabolice și de nutriție. Regim igienico-dietetic: în boli metabolice și de nutriție. Educație pentru sănătate în boli metabolice și de nutriție. Elaborarea planului de îngrijire . Evaluarea intervențiilor / îngrijirilor aplicate pe plan de îngrijire: la pacienți cu boli metabolice și de nutriție. Identificarea obiectivelor realizate / nerealizate. Restructurarea planului de îngrijire în cazul identificării problemelor conexe. Aprecierea calității îngrijirilor și a rezultatelor obținute. Formarea experienței clinice adecvate: Organizarea și planificarea activității de îngrijire a bolnavilor cu afecțiuni metabolice și de nutriție; Aplicarea măsurilor de asepsie, antisepsie și de protecție și securitate în muncă; Aplicarea îngrijirilor de bază: igienă, alimentație, eliminare, supraveghere, mobilizare, transport; Monitorizarea și notarea parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.

V. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Cunoașterea adecvată a proceselor fizio- patologice care stau la baza patologiilor somatice și sunt necesare în efectuarea îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților de elaborarea a diagnosticului de nursing și planului individual de tratament la pacienții cu diverse patologii somatice.

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse patologii somatice și efectuarea procedeele terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP5. Asumarea rolului de asistent medical la nivel de echipă și colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/16	

cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.
CP6. Participarea la educația medicală continuă prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de sănătate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Finalități de studiu

- ✓ Să identifice cele 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului cu diverse patologii somatice
- ✓ Să evalueze problemele de sănătate la pacienți cu diverse afecțiuni somatice
- ✓ Să diferențieze manifestările de independență și manifestările de dependență
- ✓ Să monitorizeze și noteze parametrii fizici și a funcțiilor vitale și vegetative
- ✓ Să interpreteze efectueze diverse investigații clinice și să interpreteze rezultatele investigațiilor
- ✓ Să participe la activități specifice de îngrijire sub supraveghere
- ✓ Să stabilească diagnostice de nursing
- ✓ Să analizeze calitatea îngrijirilor
- ✓ Să completeze planul de îngrijire pentru pacienți cu diverse patologii somatice
- ✓ Să efectueze prelucrarea igienică a pacientului
- ✓ Să realizeze alimentare pacientului cu diverse patologii somatice
- ✓ Să efectueze transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat
- ✓ Să realizeze transferul pacientului dintr-o secție în alta
- ✓ Să demonstreze comunicarea eficientă între membrii echipei de îngrijire
- ✓ Să comunice constructiv cu pacienții
- ✓ Să completeze corectă documentația medicală

VI. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 13/16**

		respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnezic, examen clinic, diagnostic prezumtiv, elaborarea planului de investigații, diagnosticul final și strataegia terapeuțică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	Portofolii de manopere practice	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

VII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei) Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei Îngrijiri în medicina internă se va dezvolta potențialul fiecărui student. Activitățile de învățare interactive au reale valențe formativ-educative ce le recomandă ca metode de succes pentru învățare și pentru evaluare:

- *Stimulează implicarea activă a studenților care își asumă responsabilitatea conștient;*
- *Exersează capacitățile de analiză și decizie, stimulează inițiativa studenților;*
- *Asigură clarificarea conceptuală și integrarea ușoară a cunoștințelor asimilate;*
- *Oferă o perspectivă de ansamblu asupra activității studentului;*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 15/16

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)
- Evaluarea poate fi efectuată:
- a. La începutul modulului – evaluare inițială.

Instrumente de evaluare inițială pot fi orale și scrise. Reflectă nivelul de pregătire al elevului.

Exemple: întrebări; chestionare; exerciții de tipul *știu/vreau să știu/am învățat*; brainstorming.

b. **Curentă**, prin forme de verificare continuă a rezultatelor învățării.

Instrumentele de evaluare continuă pot fi diverse - probe orale, scrise, practice. Evaluarea va fi realizată de către profesor pe baza unor probe care se referă explicit la criteriile de performanță și la condițiile de aplicabilitate ale acestora, corelate cu tipul de evaluare specificat în **Standardul de Pregătire Profesională** pentru fiecare rezultat al învățării. Planificarea evaluării trebuie să se deruleze după un program stabilit, evitându-se aglomerarea evaluărilor în aceeași perioadă de timp. Exemple: *fișe de observație*; *fișe test*; *fișe de lucru*; *fișe pentru evaluarea/autoevaluarea abilităților*; **teste docimologice**: *itemi cu alegere multiplă*, *itemi alegere duală*, *itemi de completare*, *itemi de tip pereche*, *itemi de tip întrebări structurate sau itemi de tip rezolvare de probleme*; *brainstorming*; *proiect*; *mozaicul*; *teme de lucru*; *prezentare*.

c. **Finală**

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral
- Evaluarea test control asistat la calculator

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14/16	

- *Asigură un demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare, valorificând și stimulând potențialul creativ și originalitatea acestuia.*

Sugestiile metodologice au în vedere deplasarea accentului de pe conținuturi pe cunoștințe, abilități și atitudini. Considerarea elevului ca subiect al activității instructiv-educative și orientarea acesteia spre formarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor presupun respectarea unor exigențe ale învățării durabile, printre care:

Utilizarea unei diversități de metode, de la cele tradiționale (expunerea didactică, conversația didactică, metoda observării, lucrul cu manualul, metoda exercițiului, trecând prin metode de dată mai recentă, algoritmizarea, problematizarea, instruirea programată, studiul de caz, metodele de simulare, învățarea prin descoperire), până la metodele de ultimă generație (metoda brainstorming, sistem interactiv de notare pentru eficientizarea lecturii și gândirii, metoda cubului, discuția panel, joc de rol, metoda floare de lotus, metoda Mozaicul, știu/vreau să știu/am învățat, turul galeriei, studiul de caz clinic, portofoliul etc., care pot contribui la crearea cadrului educațional care încurajează interacțiunea social pozitivă, motivația intrinsecă și angajarea elevului în procesul de învățare, formarea capacității de autoanaliză și analiză a celorlalți din punct de vedere sociologic și antropologic.

Precum și folosirea unor activități de învățare care să conducă la consolidarea unor deprinderi de ordin cognitiv (analiza, sinteza, compararea, clasificarea, estimarea, rezumarea) și la dobândirea competențelor de comunicare adecvată în spațiul social.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sintează
- Dezbateri
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/16

I. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mozes C., *Tehnica îngrijirii bolnavilor*, Editura Medicală, București, 2007.
2. Mozes C., *Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Medicală, București, 2007.
3. Titircă L., *Ghid de Nursing*, Viața Medicală Românească, București, 2006.
4. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
5. Titircă L., *Breviar de explorări funcționale*, Editura Medicală, București, 2007.
6. Titircă L., *Manual de îngrijiri speciale*, Viața Medicală Românească, București, 2006.
7. Moraru L., Măriucă I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
8. Asociația de nursing, *Proceduri de nursing*, Ed. EX PONTO, Constanța, 2008.
9. LEMON (1996), Capitolul 4: *Procesul de nursing și documentarea*

B. Suplimentară

1. Smeltzer S., Bare B. Brunner and Suddarth testbook of Medical Surgical Nursing. 13 edition. Lippincott company. Ney Work 2014.