



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 08.09.2020

Pag. 1/13

FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1

PROGRAMUL DE STUDII ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1

Proces verbal Nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră dr.hab.șt. med., profesor universitar

Curocichin Ghenadie

CURRICULUM

DISCIPLINA Introducere în nursing și orientare asupra profesiei

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	08.09.2020
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității .

Reformele în domeniul educației și medicinei, au devenit o provocare pentru cadrele didactice din sistemul de instruire,impulsionând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Conform reglementărilor europene și naționale, asistentul medical generalist exercită următoarele funcții esențiale:

- a) de îngrijiri competente persoanelor ținând cont de nevoile bio-psiho-sociale în mediul spitalicesc și comunitar.;
- b) evaluează stilul de viață, promovează modul sănătos de viață și comunică aceste observații celorlalți membri ai echipei sanitare;
- c) formează și dirijează personalul auxiliar necesar pentru a răspunde nevoilor serviciului de asistență din orice instituție de sănătate. Direcțiile importante care definesc responsabilitățile asistenților medicali generaliști cu studii superioare sunt: promovarea sănătății, prevenirea îmbolnăvirilor, restabilirea sănătății și înlăturarea suferințelor. Cu aceste responsabilități, asistentul medical generalist trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare bolnav are nevoie și să îi atribuie personalul corespunzător.

Curriculum-ul la disciplină este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului instructiv-educativ, ce va asigura formarea studenților a unor abilități, valori și atitudini care să corespundă cerințelor sistemului național de ocrotire a sănătății. Aplicarea curriculum-ului axat pe competențe contribuie la: dezvoltarea personalității studentului despre specialitate, familiarizarea lor cu scopurile, obiectivele, principiile și conținutul practicii asistentului medical, cu rolul lor în sistemul de sănătate modern, cu particularitățile de activitate sa, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile procesului de îngrijire.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:
- Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală generală ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității asistentului medical. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română.
- Beneficiari: studenții anului I, facultatea de Medicină, program de studii: Asistență medicală generală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 08.09.2020

Pag. 3/13

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.01.O.006		
Denumirea disciplinei	Introducere în nursing și orientare asupra profesiei		
Responsabil de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin		
Anul	I	Semestrul	I
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	15
Seminare	15	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să descrie evoluția nursing-ului (îngrijirilor) pe plan internațional și național
- Să analizeze principalele teorii specifice ale nursing-ului
- Să sintetizeze competențele profesionale, calitățile și abilitățile personale specifice asistentului medical cu studii superioare.
- Să enumere pașii necesari pentru dobândirea de noi cunoștințe, abilități și atitudini din domeniu nursing-ului
- Să explice rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate
- Să identifice responsabilități ale asistentului medical generalist cu studii superioare
- Să argumenteze conceptul despre om, sănătate și boală
- Să descrie tipurilor de instituții medicale
- Să identifice tipurile și metode de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale
- Să cunoască măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să promoveze imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

la nivel de aplicare:

- Să integreze teoriile specifice ale nursing-ului
- Să analizeze funcțiile, rolul asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale.
- Să experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- Să aplice măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să planifice realizarea măsurilor preventive, educative, relaționale și curative;
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale;

la nivel de integrare:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 4/13

- Să adopte atitudine centrată pe pacient în diferite situații;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze dependență pacienților în diferite situații.
- Să fie competent în identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe TIC (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Inițiere în profesie. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național.	2	2	4
2.	Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea în echipa de îngrijire.	2	2	4
3.	Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic.	2	2	4
4.	Instituții Medico - Sanitare - Publice (IMSP) și private.	2	2	4
5.	Organizarea serviciului de asistență medicală primară.	2	2	4
6.	Dezinfecția. Antisepsia.	2	2	4
7.	Asepsia. Metodele de sterilizare.	2	2	4
8.	Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale.	2	2	4
9.	Protecția muncii în mediul spitalicesc.	2	2	4
10.	Internarea și primirea bolnavilor în spital.	2	2	4
11.	Prelucrarea sanitară a bolnavului. Transferul bolnavului.	2	2	4
12.	Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului.	2	2	4
13.	Secția staționarului.	2	2	4
14.	Secția de terapie intensivă.	2	2	4
15.	Sala de tratamente și pansamente.	2	2	4
	Total	30	30	60



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	08.09.2020
Pag. 5/13	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
Total		120		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Tehnici de comunicare verbală
- Tehnici de comunicare non-verbală
- Ascultare activă
- Răspuns empatic
- Tehnica de spălare corectă pe mâini
- Tehnica îmbrăcatului mânușilor nesterile
- Tehnica aplicării/purtării măștilor
- Îmbrăcarea și dezbrăcarea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari)
- Curățenia generală în sala de tratament
- Prelucrarea sanitară în pediculoză
- Prepararea soluției dezinfectante
- Prelucrarea utilajului medical
- Pregătirea cassoletii pentru sterilizare
- Acoperirea măsuței și tavei sterile

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Inițiere în profesie. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național.	
• să descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei • să interpreteze aspectele teoretice ale procesului de îngrijire și a profesiei de asistent medical. • să analizeze principalele teorii științifice ale nursingului	1. Inițierea în profesia de asistent medical. 2. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional. 3. Activitatea lui Florence Nightingale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. 4. Organizații și asociații profesionale Organizația Mondială a Sănătății (OMS), 5. Consiliul Internațional al Nurselor (CIN). 6. Principiile și premisele dezvoltării asistenței medicale pe plan național. 7. Activitatea Asociației Nurselor din R.M. (ANM).
Tema 2. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea în echipa de îngrijire.	
• să identifice rolul, funcțiile și competențele profesionale ale asistentului medical. • să enumere membrii echipei de îngrijire	1. Rolul și funcțiile asistentului medical. 2. Competențele profesionale. 3. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 08.09.2020

Pag. 6/13

Obiective	Unități de conținut
- să identifice sarcinile membrilor echipei de îngrijire - să descrie rolul propriu și delegat a asistentului medical. - să enumere drepturile și obligațiunile asistentului medical.	asistentului medical. - Drepturile și obligațiunile asistentului medical. - Decrierea echipei de îngrijire. - Sarcinile membrilor echipei de îngrijire. Competențele profesionale. - Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. - Drepturile și obligațiunile membrilor echipei - Rolul propriu și delegat a asistentului medical generalist.
Tema 3. Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic .	
- să cunoască noțiuni generale despre deontologia și etica medicală - să respecte normele de protecție și tehnica securității muncii.	- Noțiuni generale despre deontologia și etica medicală. - Respectul față de persoana îngrijită, familie, comunitate. - Normele de protecție și tehnica securității muncii. - Asigurarea igienei personale și folosirea echipamentului de lucru.
Tema.4. Instituții Medico - Sanitare - Publice (IMSP) și private.	
- să clasifice tipurile de instituții medicale. - să identifice activitățile asistentului medical în diverse instituții curative - sa utilizeze actele normative care reglementează activitatea asistentului medical bazat pe legislația în vigoare.	- Clasificarea și structura instituțiilor curative. - Activitatea instituțiilor medicale bazată pe legislația în vigoare. - Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului mediu de specialitate în rețeaua medico-sanitară din R. M.
Tema 5. Organizarea serviciului de asistență medicală primară.	
- să relateze despre organizarea serviciului de asistență medicală primară. - sa recunoască activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară - sa respecte drepturile pacientului	- Structura (organigrama) asistenței medicale primare. - Organizarea serviciului de sănătate în centrul medicilor de familie. - Activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară. - Noțiuni „pacient”, „bolnav”. - Asigurarea medicală - Drepturile și responsabilitățile pacientului.
Tema 6. Dezinfecția. Antisepsia	
- să identifice tipurile și metodele de dezinfecție - sa clasifice soluțiile dezinfectante. - sa prepare soluțiile dezinfectante actuale - se utilizeze substanțe atiseptice - sa aplice etapele de dezinfectare a minilor.	- Noțiune de dezinfecție, tipurile și metodele de dezinfecție. - Prepararea soluțiilor dezinfectante uzuale actuale. - Antisepsia și antisepticele. - Noțiune de antisepsie. - Metodele și substanțele antiseptice, utilizarea lor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 7/13

Obiective	Unități de conținut
	5. Spălarea și dezinfectarea mâinilor.
Tema 7. Asepsia. Metodele de sterilizare.	
- sa difinească noțiunile de asepsie și sterilizare - sa clasifice metodele de sterilizare - sa descrie metodele de sterilizare - sa aplice masuri de prelucrarea utilajului medical.	- Noțiuni generale de asepsie și sterilizare. - Metodele de sterilizare. - Sterilizarea instrumentelor, materialelor și aparatelor utilizate în activitatea medico-sanitară.
Tema 8. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale.	
- sa clasifice deșeurile medicale - sa identifice scopurile și obiectivele segregării - să explice componentele segregării - sa argumenteze importanța codului de culori în segregarea deșeurilor. - se estimeze riscurile deșeurilor pentru sanătate și pentru mediu - sa identifice sursele de infecții posibile - să aplice măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative.	- Clasificarea deșeurilor (deșeuri nepericuloase și periculoase). - Colectarea, tratarea și eliminarea deșeurilor medicale. - Segregarea deșeurilor - definiție, scop și obiective. - Componentele segregării. - Importanța codului de culori în segregarea deșeurilor. - Cerințele pentru diferite categorii de deșeuri. - măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
Tema 9. Protecția muncii în mediul spitalicesc.	
- să recunoască și să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc. - să aplice măsuri de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative. - să prevină acțiunea noxelor profesionale în unitățile medicosanitare.	- Regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc - Riscurile asociate cu nerespectarea securității muncii. - Măsuri de prevenire a bolilor transmisibile ca rezultat al administrării injectiilor. - Conduita în caz de accident la locul de muncă.
Tema 10. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului.	
- să cunoască metode generale de prevenire a infecțiilor intra spitalicești conform actelor normative în vigoare. - să aplice măsuri de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale - să respecte regimul de muncă și orarul de activitate al asistentului medical.	- Regimul sanitaro-preventiv. - Noțiuni de infecții nosocomiale. - Metode generale de prevenire a infecțiilor intra spitalicești conform actelor normative, instrucțiuni și ordine „Cu privire la organizarea măsurilor de profilaxie și combatere a infecțiilor nosocomiale”, „Măsuri de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. - Reguli de comportare și regimul de viață al bolnavilor în spital. - Programul de zi al secției, regimul de muncă și orarul de activitate al asistentului medical.
Tema 11. Internarea și primirea bolnavilor în spital.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
- sa descrie secția de internare - sa caracterizeze structura și amenajarea secției de internare - sa documenteze bolnavul internat - sa determine datele antropometrice a bolnavului internat - să completeze corect documentația medicală.	- Secția de internare. - Structura și amenajarea secției de internare. - Regimul sanitar în secție. - Activitatea asistentului medical la internarea pacientului. - Determinarea datelor antropometrice. - Documentația medicală în secția de internare.
Tema 12. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Transferul bolnavului.	
- sa asigure condiții igienice bolnavului internat - sa aplice masuri de prelucrare sanitară în pediculoză și scabie - sa transporteze pacientul în secție. - sa completeze documentația necesară.	- Asigurarea condițiilor igienice bolnavului. -Prelucrarea sanitară în pediculoză și scabie. - Transferul bolnavului - Metodele de transportare a pacienților în secție.
Tema 13. Amenajarea și activitatea secției staționarului.	
- sa descrie secția staționarului - sa caracterizeze structura și amenajarea secției staționarului - să dezinfecteze încăperile, mobilierul, obiectele de îngrijire a bolnavului - sa efectueze curățenia curentă și general în secția staționarului. - sa descrie activitatea asistentului medical în secția staționarului conform fișei de post. - sa primească și să predea serviciul - să completeze corect documentația medicală.	- Structura și amenajarea secției staționarului. - Cerințele față de salon. - Funcțiile asistentului medical conform fișei postului. - Dezinfectarea încăperilor, mobilierului și obiectelor de îngrijire a bolnavului. - Dezinfectarea încăperilor alimentare și a obiectelor folosite în alimentația bolnavului. - Postul de gardă al asistentului medical. - Predarea și preluarea serviciului. - Documentația medicală în secție.
Tema 14. Amenajarea și activitatea secției de terapie intensivă.	
- sa descrie secția de terapie intensivă - sa caracterizeze structura și amenajarea secției de terapie intensivă - sa descrie activitatea asistentului medical în secția staționarului conform fișei de post. - sa primească și să predea serviciul - să completeze corect documentația medicală.	- Structura și amenajarea secției - Funcțiile asistentului medical. - Dotarea salonului. - Completarea fișei de terapie intensivă. - Dezinfectarea încăperilor, mobilierului și obiectelor de îngrijire a bolnavului. - Postul de gardă. Predarea și preluarea serviciului. - Documentația medicală în secție de terapie intensivă
Tema 15. Amenajarea și activitatea sălii de tratamente și pansamente.	
- Să descrie cerințele față de sala de tratamente și pansamente. - să descrie activitatea asistentului medical în sala de tratamente și pansamente - să implementeze normativele igienice și antiepidemice în sala de tratamente și pansamente	- Amenajarea și cerințele față de sala de tratamente. - Organizarea activității asistentului medical. - Pregătirea cazoletelor pentru sterilizare. - Regulile de lucru cu cazoleta sterilă. - Documentația medicală în sala de tratamente. - Amenajarea și cerințele față de sala de pansamente. - Organizarea activității asistentului medical.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 9/13

Obiective	Unități de conținut
- să pregătească casoleta pentru sterilizare - să acopere mesei și tăvei sterilă - să completeze corect documentația medicală.	- Acoperirea măsei și tăvei sterile. - Documentația medicală în sala de pansamente.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.

✓ Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

CPS3. Realizarea procedurilor clinice. Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	08.09.2020
Pag. 10/13	

teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.

CPS5. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

CPS6. Dezvoltare și leadership. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

✓ **Competențe transversale:**

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

✓ **Finalități de studiu**

- Comunicarea empatic și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire;
- Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților;
- Oferirea de îngrijiri centrate pe pacienți, care sunt sigure, eficiente și echitabile;
- Organizarea și pregătirea locului de muncă;
- Respectarea condițiilor și asigurarea regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- Respectarea drepturilor pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- Completarea, păstrarea și transmiterea documentația medicală conform actelor normative;
- Cunoașterea și aplicarea procedeele privind asigurarea calității serviciilor medicale;
- Executarea responsabil activităților medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 11/13

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint –	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	Portofolii de manopere practice	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei INTRODUCERE ÎN NURSING ȘI ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI se pune accent pe:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 08.09.2020

Pag. 12/13

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin efortului proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed- back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral
- Test asistat la computer



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08
Data: 08.09.2020
Pag. 13/13

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. OBLIGATORIE:

1. Titircă, L. Ghid de nursing. Vol. 2. Viața Medicală Românească. București, 2008, 418 p. ISBN 978-973-160-010-9
2. Mozes, C. Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Medicală. București, 2007. 1246 p.
3. Karl Heinz Kristel. Îngrijirea bolnavului. Editura ALL EDUCATIONAL, București 1998, 445p. ISBN 073-0431-13-5
4. Prisacari V. Ghid de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. ed II .Chișinău – 2009. 316 p.

B. SUPLIMENTARĂ

5. American Nurses Association – Codul pentru nurse, 1985, 100 p.
6. Gulie, E. Cercetarea în nursing. Reprograf. Craiova, 2008, 257 p.
7. Victor Lorin, Purcărea, Iuliana-Raluca, Gheorghe, Horia Marius, Vîrgolici. ed. A 3-a, rev. Marketingul îngrijirilor de sănătate: curs universitar / ad.. -București : editura universitara "Carol Davila", 2017, 151 p. ISBN 978-973-708-984-7.
8. Titircă L. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Viața Medicală Românească. București, 2005, 251 p.