



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/16

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19.03.2018

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 09 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar. dr. hab. şt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA :INTRODUCERE ÎN NURSING ȘI PRINCIPIILE GENERALE DE ÎNGRIJIRE

Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/16	

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitate.

Reformele în domeniul educației și medicinii, au devenit o provocare pentru cadrele didactice din sistemul de instruire, impulsând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Conform reglementărilor europene și naționale, asistentul medical generalist exercită următoarele funcții esențiale:

- a) de îngrijiri competente persoanelor ținând cont de nevoile bio-psycho-sociale în mediul spitalicesc și comunitar; ;
- b) depistează și promovează modul sănătos de viață și comunică aceste observații celorlalți membri ai echipei sanitare;
- c) formează și dirijează personalul auxiliar necesar pentru a răspunde nevoilor serviciului de asistență din orice instituție de sănătate. Direcțiile importante care definesc responsabilitățile asistenților medicali generaliști cu studii superioare sunt: promovarea sănătății, prevenirea îmbolnăvirilor, restabilirea sănătății și înlăturarea suferințelor. Cu aceste responsabilități, asistentul medical generalist trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare bolnav are nevoie și să îi atribuie personalul corespunzător.

Curriculum-ul la disciplină este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului instructiv-educativ, ce va asigura formarea studenților a unor abilități, valori și atitudini care să corespundă cerințelor sistemului național de ocrotire a sănătății. Aplicarea curriculum-ului axat pe competențe contribuie la: dezvoltarea personalității studentului despre specialitate, familiarizarea lor cu scopurile, obiectivele, principiile și conținutul practicii asistentului medical, cu rolul lor în sistemul de sănătate modern, cu particularitățile de activitate sa, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile procesului de îngrijire.

• **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală generală ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității asistentului medical. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului I, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/16

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.01.O.006	
Denumirea disciplinei		Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire	
Responsabil (i) de disciplină		Ghenadie Curocichin	
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:		180	
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	90
Stagiul clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să descrie evoluția nursingu-lui (îngrijirilor) pe plan internațional și național
- Să analizeze principalele teorii specifice ale nursing-ului
- Să sintetizeze competențele profesionale, calitățile și abilitățile personale specifice asistentului medical cu studii superioare.
- Să enumere pașii necesari pentru dobândirea de noi cunoștințe, abilități și atitudini din domeniul nursingu-lui
- Să explice rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate
- Să identifice responsabilități ale asistentului medical generalist cu studii superioare
- Să argumenteze conceptul despre om, sănătate și boală
- Să identifice cele 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului sănătos și bolnav
- Să enumere condițiile necesare pentru îngrijirea pacientului grav.
- Să descrie necesitatea comunicării și motivări îngrijirilor sub aspectul cerințelor materiale, individuale și situaționale
- Să enumere factori care influențează atingerea fiecărui obiectiv în comunicare
- Să explice rolul limbajului verbal în comunicare; utilizarea cuvintelor cu rol coercitiv, utilizarea adecvată a întrebărilor
- Să enumere componentele limbajului non-verbal
- Să identifice elementele specifice comunicării medic - profesionist în sănătate/pacient
- Să descrie tipurilor de instituții medicale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/16

- Să identifice tipurile și metode de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale
- Să cunoască măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să explice algoritmul de prelucrare igienică a pacientului
- Să promoveze imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

la nivel de aplicare:

- Să integreze teoriile specifice ale nursingu-lui
- Să analizeze funcțiile, rolul asistentului medical și statutul sau în cadrul echipei medicale.
- Să experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- Să îndeplinească tehniciile de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- Să aplice măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să planifice realizarea măsurilor preventive, educative, relationale și curative;
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale;
- Să aplice tehnici de îngrijire, reieșind din standardele calificării
-

la nivel de integrare:

- Să adopte atitudine centrată pe pacient în diferite situații;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze dependența pacienților în diferite situații.
- Să fie competent în identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe TIC(utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Inițiere în profesie.	3	6	12
2.	Comunicarea profesională	3	15	14



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/16

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
3.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav	15	19	26
4.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi	9	20	38
Total		30	60	90
				180

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul I. Inițiere în profesie.	
I.1. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național	
<ul style="list-style-type: none"> - Să descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei - Să explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră - Să analizeze principalele teorii științifice ale nursingului 	<p>Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă . Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtinghale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Postulate valori , elemente cheie: scop, beneficiarii, rolul asistentului medical.</p>
I.2. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical.	
<ul style="list-style-type: none"> - Să descrie rolul și funcțiile asistentului medical. - Să enumere drepturile și obligațiunile asistentului medical. 	<p>Rolul și funcțiile asistentului medical. Competențele profesionale. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiunile asistentului medical.</p>
I.3. Actele normative ce reglementează activitatea cadrului medical mediu de specialitate în rețeaua medico-sanitară din RM.	
<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical 	<p>Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical în rețeaua medico-sanitară din RM.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/16

Obiective

Unități de conținut

1.3. Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic .

- Să respecte normele de protecție și tehnica securității muncii.
- Să cunoască noțiuni generale despre deontologia și etica medicală

Noțiuni generale despre deontologia și etica medicală. Respectul față de persoana îngrijită, familie, comunitate. Normele de protecție și tehnica securității muncii. Asigurarea igienei personale și folosirea echipamentului de lucru.

Capitolul II. Comunicare profesională

2.1 Strategii pentru o comunicare eficientă

- Să elaboreze strategii pentru o comunicare eficientă.
- Să utilizeze metode de comunicare corespunzătoare.

1. Scopul comunicării: primirea și transmiterea informațiilor, întreținerea unor discuții, prezentarea unor informații.
2. Surse de informații: informații interne și externe, buletine informative, manuale, seminarii, rapoarte, procese verbale, publicații de specialitate, internet, discuții, statistică, documentație specifică, mass-media.
3. Metode de comunicare adecvate: scrise, verbale, audio, informatizate.

2.2 Tehnici de comunicare orală

- Să utilizeze tehnici de comunicare adecvate.
- Să comunice constructiv cu pacienții
- Să comunice eficient între membrii echipei de îngrijire.

1. Metode de verificare a eficienței comunicării: obținerea feedback-ului, documentații în tocmité corect.
2. Strategii de ascultare în funcție de situație, ocazie, subiectul în cauză, vorbitor, metode de ascultare.
3. Sustinere: în situații formale sau informale în funcție de numărul de vorbitori, prin modulații a vocii, prin alegerea tonului și a vocabularului, prin structură, prin comunicare non verbală, prin articulare. Argumentare prin idei clare, relevante, concise, persuasive, adaptate contextului și interlocutorului.
4. Facilitarea comunicării eficiente prin: acceptarea de opinii diferite, încurajarea discuției, asigurarea posibilității de exprimare, oferirea feedback-ului, stimularea creativității, încadrarea în timp, viteza vorbirii, adaptarea comunicării la nivelul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/16

Obiective

Unități de conținut

de înțelegere al auditorului, folosirea unui suport specific.

2.3. Conținutul și structura unui raport formal

- Să selecteze informații în funcție de complexitatea temei, publicul țintă, relevanță.
- Să realizeze un raport formal.

Informații selectate în funcție de complexitatea temei, publicul țintă, relevanță.
2. Conținutul și structura raportului în funcție de: tipul informației, succesiunea logică, suportul (grafică, standardul de prezentare, formatul)
3. Raport formal elaborat: document coerent, bine structurat, adecvat scopului propus.

Capitolul III. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav

3.1. Instituții Medico - Sanitare - Publice (IMSP)

- Să clasifice tipurile de instituții medicale.

Clasificarea și structura instituțiilor curative. Activitatea instituțiilor medicale bazată pe legislația în vigoare. Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului mediu de specialitate în rețeaua medico-sanitară din Republica Moldova

3.2. Organizarea serviciului de asistență medicală primară.

- Să descrie activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară
- Să argumenteze conceptul despre om, sănătate și boală

Structura (organograma) asistenței medicale primare. Organizarea serviciului de sănătate în centrul medicilor de familie. Activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară. Noțiuni „pacient”, „bolnav”.

3.3. Medicina prin asigurare

- Să explice principiile asigurării mediale în sănătate

Explicarea asigurărilor mediale și socială în sistemul de sănătate. Sarcinile asiguratului. Principiile asigurării obligatorii. Programul unic al asigurării obligatorii de asistență medicală.

3.4. Drepturile și obligațiile asiguraților.

- Să enumere drepturile și obligațiile asiguraților.

Drepturile companiei de asigurare. Asigurarea medicală a cetățenilor. Drepturile și obligațiile asiguraților.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/16

Obiective	Unități de conținut
3.5. Dezinfecția. Antisepsia. Asepsia.	
- Să identifice tipurile și metodele de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale.	Dezinfecția. Noțiune de dezinfecție, tipurile și metodele de dezinfecție. Prepararea soluțiilor dezinfecțante uzuale actuale. Antisepsia și antisepticele. Noțiune de antisepsie. Metodele și substanțele antiseptice, utilizarea lor. Spălarea și dezinfecțarea mâinilor. Noțiuni generale de asepsie și sterilizare. Metode de sterilizare. Sterilizarea instrumentelor, materialelor și aparatelor utilizate în activitatea medico-sanitară.
3.6. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale.	
- Să cunoască codului de culori în segregarea deșeurilor. - Să aplice măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative.	Definirea noțiunilor. Clasificarea deșeurilor (deșeuri nepericuloase și periculoase). Estimarea volumului de deșeuri. Riscurile pentru sănătate și pentru mediu. Segregarea deșeurilor: definiție, scop și obiective. Componentele segregării. Importanța codului de culori în segregarea deșeurilor. Cerințele pentru diferite categorii de deșeuri. Colectarea, tratarea și eliminarea deșeurilor medicale.
3.7. Protecția muncii în mediul spitalicesc.	
- Să recunoască și să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc	Noxele profesionale ale activității medico-sanitare. Umezeala, pericolul electrocutării, explozia gazelor, substanțe toxice, caustice și corosive precum și cele inflamabile, efortul incorect dozat.
3.8. Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitată a bolnavului.	
- Să completeze corect documentația medicală,	Secția de internare. Structura și amenajarea secției de internare. Regimul sanitar în secție. Activitatea asistentului medical la internarea pacientului. Determinarea datelor antropometrice. Asigurarea condițiilor igienice bolnavului. Prelucrarea sanitată în pediculoză și scabie. Metodele de transportare a pacienților în secție. Documentația medicală în secția de internare.
3.9 Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului.	
- Să cunoască metode generale de prevenire a infecțiilor intra spitalicești	Regimul sanitaro-preventiv. Noțiuni de infecții nosocomiale. Metode generale de prevenire a



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/16

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- conform actelor normative în vigoare.- Să aplice măsuri de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale	infecțiilor intra spitalicești conform actelor normative, instrucțiuni și ordine „Cu privire la organizarea măsurilor de profilaxie și combatere a infecțiilor nosocomiale”, „Măsuri de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. Reguli de comportare și regimul de viață al bolnavilor în spital. Legătura bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească. Programul de zi al secției, regimul de muncă și orarul de activitate al asistentului medical.
3.10. Secția staționarului.	
<ul style="list-style-type: none">- Să aplice măsurilor de prevenire a infecțiilor în secția staționarului	Structura secției. Funcțiile asistentului medical. Dotarea salonului. Structura și amenajarea secției staționarului. Dezinfectarea încăperilor, mobilierului și obiectelor de îngrijire a bolnavului. Dezinfectarea încăperilor alimentare și a obiectelor folosite în alimentația bolnavului. Postul de gardă. Predarea și preluarea serviciului. Documentația medicală în secție.
3.11 Secția de terapie intensivă.	
<ul style="list-style-type: none">- Să aplice măsurilor de prevenire a infecțiilor în terapie intensivă.	Structura și amenajarea secției. Funcțiile asistentului medical. Dotarea salonului. Completarea fișei de terapie intensivă. Dezinfectarea încăperilor, mobilierului și obiectelor de îngrijire a bolnavului.. Postul de gardă. Predarea și preluarea serviciului. Documentația medicală în secție de terapie intensivă
3.12. Legăturile bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească.	
<ul style="list-style-type: none">- Să mențină relațiile bolnavilor internați cu aparținătorii.	Menținerea legăturilor pacientului cu familia. Regulile vizitării bolnavului. Activitatea personalului medical în menținerea relațiilor bolnavilor internați cu aparținătorii.
3.13. Sala de tratamente și pansamente.	
<ul style="list-style-type: none">- Să relateze despre amenajarea și cerințele față de sala de tratamente, pansamente.	Amenajarea și cerințele față de sala de tratamente. Organizarea activității asistentului medical. Pregătirea casoletei pentru sterilizare. Regulile de lucru cu casoleta sterilă. Documentația medicală în sala de tratamente. Amenajarea și cerințele față de sala de pansamente. Organizarea activității



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	10/16

Obiective

Unități de conținut

asistentului medical. Acoperirea măsupei și tavei sterile. Documentația medicală în sala de pansiamente.

3.14. Secția staționarului de tip chirurgical.

- Să cunoască structura și amenajarea secției de tip chirurgical.
- Să completeze corespunzător documentația medicală în secția de tip chirurgical.

Structura și amenajarea secției de tip chirurgical. Igienizarea încăperilor din secție. Documentația medicală în secția de tip chirurgical.

Capitolul IV. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi

4.1. Patul bolnavului.

- Să cunoască cerințele personalului medical și a bolnavului față de patul de spital

Cerințele personalului medical și a bolnavului față de patul de spital. Construcția patului de spital. Tipurile de paturi de spital. Pregătirea și schimbarea lenjeriei de pat. Poziția bolnavului în pat. Mobilizarea bolnavului. Dezbrăcarea și îmbrăcarea bolnavului.

4.2. Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat.

- Să asigure condiții de confort pacienților imobilizați.

Asigurarea condițiilor de confort bolnavului. Reglementarea programului de zi, satisfacerea preocupărilor intelectuale ale pacientului. Prevenirea complicațiilor în imobilizarea îndelungată.

4.3. Evaluarea stării bolnavului.

- Să presteze îngrijire individualizată a pacienților.

Evaluarea stării de conștiință, comportamentului, poziției, tegumentelor și mucoaselor vizibile.

4.4. Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav.

- Să asigure prelucrarea igienică a pacientului.

Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav, îngrijirea ochilor, cavității bucale, cavității nazale, toaleta intimă.

4.5. Asigurarea igienei corporale totale.

- Să efectueze toaleta corporală totală a pacientului grav.

Toaleta corporală totală. Îngrijirea părului, urechilor, unghiilor.

4.6. Prevenirea și îngrijirea escarelor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	11/16

Obiective	Unități de conținut
- Să aplice măsuri de profilaxie și tratament a escarelor.	Definiție. Factorii de risc a apariției escarelor. Fazele evolutive ale escarelor. Clasificarea escarelor. Profilaxia escarelor. Îngrijirea și tratamentul escarelor.

VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

1. Competențe de învățare/de a învăța să învețe;
2. Competențe de comunicare în limba maternă/limba de stat;
3. Competențe de autocunoaștere și auto-realizare;
4. Competențe interpersonale, civice, morale;
5. Competențe culturale, interculturale (de a recepta și a crea valori);

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1. Recunoașterea și evaluarea situațiilor de îngrijire a persoanelor conform vîrstei, genului, patologiei și nevoilor de sănătate, în baza cunoștințelor științific argumentate.

- Perceperea, determinarea situațiilor de îngrijire și modificările acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată, bazându-se pe cunoștințe științifice de îngrijire și pe cunoștințe relevante în: anatomie și fiziologie, bacteriologie, virusologie și parazitologie, farmacologie, psihologie medicală, igienă generală, medicină socială și management.
- Stabilirea necesităților de îngrijire a pacienților în diferite situații.
- Organizarea îngrijirilor conform nevoilor fundamentale

CP2. Competențe și abilități specifice la disciplina INTRODUCERE ÎN NURSING ȘI PRINCIPIILE GENERALE DE ÎNGRIJIRE .

1. *Promovarea Conceptului Virginiei Henderson, privind nevoile fundamentale*

- Cunoașterea istorie în Nursing-ului
- Argumentarea conceptului despre om, sănătate și boală
- Identificarea celor 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului sănătos și bolnav
- Evaluarea problemelor de sănătate la pacienți cu diverse afecțiuni
- Diferențierea între manifestările de independentă și manifestările de dependență

2. *Implementarea normativelor igienice și antiepidemice în instituțiile medicale*

- Descrierea tipurilor de instituții medicale
- Identificarea tipurilor și metodelor de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale.
- Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative

3 *Utilizarea tehnicii actuale de asistare a pacientului*

- Prelucrarea igienică a pacientului
- Realizarea alimentării pacientului grav



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	12/16

4 Comunicarea eficientă în diverse situații socio-profesionale

- Comunicarea eficientă între membrii echipei de îngrijire
- Comunicarea constructivă cu pacienții
- Completarea corectă a documentelor medicale

✓ Competențe transversale (CT)

CT1. Promovarea modului sănătos de viață

- Planificarea unui mod sănătos de viață individual și social
- Implicarea personală în activități de menținere a propriei stări de sănătate și acelor din jur
- Elaborarea recomandărilor pentru profilaxia maladiilor
- Informarea populației despre importanța alimentației raționale
- Instruirea familiei în menținerea sănătății

✓ Finalități de studiu

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<i>Lucrul cu sursele informaționale</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	<i>Lucrul cu materiale online</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte,	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	13/16

			nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegерii problemei, formarea atitudinii personale	
3.	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint –	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i>	Selectarea tematicei posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	<i>Portofolii de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei INTRODUCERE ÎN NURSING ȘI PRINCIPIILE GENERALE DE ÎNGRIJIRE se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacitatei de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin efortului proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	14/16

- formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introducțiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

• Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- *feed-back*
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	15/16

- Test asistat la compiuter

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	16/16

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Victor Lorin Purcărea, Iuliana-Raluca Gheorghe, Horia Marius Vîrgolici [et al.] ; coordonator: Victor Lorin PurcăreaEd. a 3-a, rev. *Marketingul îngrijirilor de sănătate : Curs universitar / ad.. - Bucureşti : Editura Universitară "Carol Davila", 2017. - 151 p.. - Bibliogr.: p. 148-151. - ISBN 978-973-708-984-7.*
2. Matei, Daniela. *Îngrijiri calificate în medicina internă : Manual pentru asistenți medicali / Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațegianu", Facultatea de Medicină. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațegianu", 2016. - 446 p.. - Conține bibliografie. - ISBN 978-973-693-697-5.*
3. Iu. Busuioc, S. Ciobotea, M. L. Riza... ; sub red. E. Trasca *Notiuni de nursing general si in specialitati chirurgicale / . - Craiova : Editura Medicala Universitara, 2013. - 560 p. ; il. - Bibliogr. : p. 552-556. - ISBN 978-973-106-221-1.*
4. Titircă L., *Ghid de Nursing*, Viața Medicală Românească, București, 2006.
5. Iliescu, Adriana. *Manual de nursing general : notiuni teoretice si aplicatii practice / A. Iliescu, B. Cotoi. - Craiova : Sitech, 2012. - 400 p. ; il. - Bibliogr.: p. 394-398. - ISBN 978-606-11-2894-5.*
6. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale : (curs de prelegeri) / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.*
7. Mozes C., *Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Medicală, București, 2007.
8. Titircă L., *Breviar de explorări funcționale*, Editura Medicală, București, 2007.
9. Moraru L., Măriucă I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.

B. Suplimentară

10. Titircă L., *Manual de îngrijiri speciale*, Viața Medicală Românească, București, 2006
11. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
12. Nimerenco A., *Implementarea metodelor manageriale contemporane în activitatea instituțiilor de asistență medicală primară și medicului de familie(recomandări metodice)*, USMF N. Testemițanu, Chișinău 2007.
13. *Setul Lemon OMS 1996*
14. Gulie E., *Cercetarea în Nursing*, Reprograf, Craiova 2008
15. ANR, Grup national de etica (autor colectiv) - *Cod de etica pentru asistenti medicali*, Bucuresti, 199
16. American Nurses Association – *Codul pentru nurse*, 1985
17. Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. *Medical Surgical Nursing*, USA 1992
18. Tintiuc D., *Managementul asistenței medicale primare în Republica Moldova*, Universul, Chișinău, 2005.