



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/6

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19. 03. 2018

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 4 din 20. 03. 2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 09 din 05. 03. 2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. şt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: ISTORIA NURSINGULUI

Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină optională

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/6

I. PRELIMINARII

Reformele în domeniul medicinii ca răspuns la schimbarea mediului socio-economic, au devenit premiză pentru cadrele didactice din sistemul de instruire medical, impulsând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Cu aceste responsabilități, asistentul medical generalist trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare persoană are nevoie și să îi atribuie serviciile corespunzătoare.

Curriculum-ul la disciplină este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului instructiv-educativ, ce va asigura formarea studenților a unor abilități, valori și atitudini care să corespundă cerințelor sistemului național de ocrotire a sănătății. Înțelegerea rolului și funcțiilor nursingului este bazată pe cunoașterea istoricului nursingului ca specialitate și dezvoltarea conceptelor și principiilor fundamentale de îngrijirea sănătății individului, familiei, comunității, populației în integritate.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este argumentarea fondării Nursingului ca specialitate. Instruirea deprinderilor necesare pentru asigurarea procesului de nursing sunt un al doilea obiectiv fundamental care va permite răspunderea nevoilor beneficiarilor în cursul vieții.

Educarea nursei în preluarea multiplelor obiective și sarcini și crearea confidențialității și practicii sigure pentru menținerea nurselor în sistemul de sănătate este al trei-lea obiectiv al acestui curs.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română. Beneficiari: studenții anului I, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.02.A.017		
Denumirea disciplinei	ISTORIA NURSINGULUI		
Responsabil (i) de disciplină	Zarbailov Natalia		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	II
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	15	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	15	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

Descrie componentele de bază a unui model conceptual.
Enumere nevoile fundamentale a oamenilor.
Descrie clasificarea nevoilor umane după Maslow.
Descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei.
Listeze îngrijirile de bază a pacientului.

- la nivel de aplicare:**

Descrie cercul de comunicare în nursing.
Demonstrezi elementele comunicării asertive.
Demonstrezi rolul nurselor în cazul intervențiilor chirurgicale.
Aplice rolul nursei în colaborarea cu serviciile farmaceutice și administrative.
Evalueze și identifică nevoile diferitor categorii de beneficiari în cursul vieții.

- la nivel de integrare:**

Explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră.
Analizeze principalele teorii științifice ale nursingului.
Explice noțiunea de siguranță și primul ajutor cu privire la nursing.
Explice originea nursingului.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/6

Descrie cariera medicală a nureselor în cadrul sistemului existent de presatre a serviciilor medicale.
Elucideze aspectele legale și medicale a nureselor.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calitate – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P-S	L/I
1.	Fondarea Nursingului	3	3	6
2.	Deprinderi de Nursing	3	3	6
3.	Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	6	6	12
4.	Responsabilitățile personale ale nursei	3	3	6
Total		15	15	30
		60		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Unitatea 1. Fondarea Nursingului	
Să cunoască componentele de bază a unui model conceptual. Să enumere nevoile fundamentale a oamenilor Să descrie clasificarea nevoilor umane după Maslow.	Natura nursingului. Sănătatea individului și mediului. Dezvoltarea individului și familiei. Structura și funcții ale corpului normal. Componentele de bază a unui model conceptual. Nevoile fundamentale a oamenilor. Clasificarea nevoilor umane după Maslow.
Să descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei Să explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră Să cunoască principalele teorii științifice ale Nursingului	Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă . Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtingale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Postulate valori , elemente cheie: scop, beneficiarii, rolul asistentului medical.
Unitatea 2. Deprinderi de Nursing	
Să explice noțiunea de siguranță și primul ajutor cu privire la nursing. Să descrie cercul de comunicare în nursing Să demonstreze elementele comunicării asertive. Să listeze îngrijirile de bază a pacientului. Să demonstreze rolul nureselor în cazul intervențiilor chirurgicale Rolul nursei în colaborarea cu serviciile farmaceutice și administrative.	Siguranță și primul ajutor. Procesul de nursing. Comunicare în nursing. Îngrijirea pacientului de bază. Intervenții chirurgicale. Servicii farmaceutice și administrative.
Unitatea 3. Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	
Evaluati și identificați nevoile diferitor categorii de beneficiari în cursul vieții.	Nou-născuții și copiii. Preadolescența și adolescența. Adulți tineri și de vîrstă medie. Adulți maturi și vîrstnici. Vîrstnici și bătrâni. Unitatea de familie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/6

Obiective	Unități de conținut
Unitatea 4. Responsabilitățile personale ale nursei Explicați originea nursingului. Descrieți cariera medicală a nurselor în cadrul sistemului existent de presatre a serviciilor medicale. Elucidați aspectele legale și medicale a nurselor.	Originea nursingului. Cariera medicală și sistemul de prestare a serviciilor. Aspectele legale și etice a nursingului.

VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Finalități de studiu

- Să cunoască evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei
- Să enumere nevoile fundamentale a oamenilor.
- Să descrie cercul de comunicare în nursing
- Să demonstreze elementele comunicării assertive
- Să identifice rolul nursei la diverse nivele de asistență medicală

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	Lucrul materiale cu on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerei problemei,	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/6

Descrie cariera medicală a nurlor în cadrul sistemului existent de presatre a serviciilor medicale.
Elucidează aspectele legale și medicale a nurlor.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P-S	L/I
1.	Fondarea Nursingului	3	3	6
2.	Deprinderi de Nursing	3	3	6
3.	Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	6	6	12
4.	Responsabilitățile personale ale nursei	3	3	6
Total		15	15	30
		60		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Unitatea 1. Fondarea Nursingului	
Să cunoască componentele de bază a unui model conceptual.	Natura nursingului. Sănătatea individului și mediului. Dezvoltarea individului și familiei. Structura și funcții ale corpului normal. Componentele de bază a unui model conceptual. Nevoile fundamentale a oamenilor. Clasificarea nevoilor umane după Maslow.
Să enumere nevoile fundamentale a oamenilor Să descrie clasificarea nevoilor umane după Maslow.	Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă. Organizații și asociații profesionale OMS, ICN, RM. Directivelor dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtingale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Postulate valori, elemente cheie: scop, beneficiari, rolul asistentului medical.
Unitatea 2. Deprinderi de Nursing	
Să explice noțiunea de siguranță și primul ajutor cu privire la nursing. Să descrie cercul de comunicare în nursing Să demonstreze elementele comunicării assertive. Să listeze îngrijirile de bază a pacientului. Să demonstreze rolul nurlor în cazul intervențiilor chirurgicale Rolul nursei în colaborarea cu serviciile farmaceutice și administrative.	Siguranță și primul ajutor. Procesul de nursing. Comunicare în nursing. Îngrijirea pacientului de bază. Intervenții chirurgicale. Servicii farmaceutice și administrative.
Unitatea 3. Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	
Evaluăți și identificați nevoile diferitor categorii de beneficiari în cursul vieții.	Nou-născuții și copiii. Preadolescența și adolescența. Adulți tineri și de vîrstă medie. Adulți maturi și vîrstnici. Vîrstnici și bătrâni. Unitatea de familie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/6

			formarea atitudinii personale	
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnestic, examen clinic, diagnostic prezumтив, elaborarea plenului de investigații, diagnosticul final și strataegia terapeutică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modulului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei ISTORIA NURSINGULUI se pune accent pe:

- Crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- Oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- Stimularea spiritului critic constructiv, a capacitatei de argumentare și de identificare a alternativelor;
- Favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuride învățare;
- Cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- Formarea la elevi a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Seminar

- Lucru individual
- Lucru în grupuri mici
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/6

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematicе
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Examen oral
- Test asistat la computer

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurîndu-le absolvenților șanse sporite de angajare în cîmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare la calculator, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mosanu, Vera. Bazele asistentei medicale : (curs de prelegeri) / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.
2. American Nurses Association – Codul pentru nurse ,1985
3. ANR, Grup national de etica (autor colectiv) - Cod de etica pentru asistenti medicali, Bucuresti,199
4. Titircă L., *Ghid de Nursing*, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006.
- B. Suplimentară**
5. *Setul Lemon OMS 1996*
6. *Henderson V. Principiile fundamentale ale nursingului*