



FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ
ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021
Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. Med

Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

ISTORIA NURSINGULUI

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Zarbailov Natalia, dr. șt. med., conf. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/8	

I. PRELIMINARII

Reformele în domeniul medicinei ca răspuns la schimbarea mediului socio-economic, au devenit premiză pentru cadrele didactice din sistemul de instruire medical, impulsionând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Cu aceste responsabilități, asistentul medical generalist trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare persoană are nevoie și să îi atribuie serviciile corespunzătoare.

Curriculum-ul la disciplină este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului instructiv-educativ, ce va asigura formarea studenților a unor abilități, valori și atitudini care să corespundă cerințelor sistemului național de ocrotire a sănătății. Înțelegerea rolului și funcțiilor nursingului este bazată pe cunoașterea istoricului nursingului ca specialitate și dezvoltarea conceptelor și principiilor fundamentale de îngrijirea sănătății individului, familiei, comunității, populației în integritate.

- **Misiunea curriculumului în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este argumentarea fondării Nursingului ca specialitate. Instruirea deprinderilor necesare pentru asigurarea procesului de nursing sunt un al doilea obiectiv fundamental care va permite răspunderea nevoilor beneficiarilor în cursul vieții.

Educarea nursei în preluarea multiplelor obiective și sarcini și crearea confidențialității și practicii sigure pentru menținerea nurselor în sistemul de sănătate este al trei-lea obiectiv al acestui curs.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română. Beneficiari: studenții anului I, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	U.02.A.016		
Denumirea disciplinei	ISTORIA NURSINGULUI		
Responsabil de disciplină	dr. șt. med., conf. univ. Zarbailov Natalia		
Anul	I	Semestrul	II
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	15	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	15	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
Describe componentele de bază a unui model conceptual.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/8

Enumerei nevoile fundamentale a oamenilor.
Descrie clasificarea nevoilor umane după Maslow.
Descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei.
Listeze îngrijirile de bază a pacientului.

• **la nivel de aplicare:**

Descrie cercul de comunicare în nursing.
Demonstrezi elementele comunicării asertive.
Demonstrezi rolul nurselor în cazul intervențiilor chirurgicale.
Aplice rolul nursei în colaborarea cu serviciile farmaceutice și administrative.
Evalueze și identificați nevoile diferitor categorii de beneficiari în cursul vieții.

• **la nivel de integrare:**

Explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră.
Analizeze principalele teorii științifice ale nursingului.
Explice noțiunea de siguranță și primul ajutor cu privire la nursing.
Explice originea nursingului.
Descrie cariera medicală a nurselor în cadrul sistemului existent de presatrat a serviciilor medicale.
Elucideze aspectele legale și medicale a nurselor.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Fondarea Nursingului	3	3	6
2.	Deprinderi de Nursing	3	3	6
3.	Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	6	6	12
4.	Responsabilitățile personale ale nursei	3	3	6
Total		15	15	30
		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Tehnici de comunicare verbală
- Tehnici de comunicare non-verbală



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/8

- Ascultare activă
- Răspuns empatic

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Unitatea 1. Fondarea Nursingului	
Să cunoască componentele de bază a unui model conceptual. Să enumere nevoile fundamentale a oamenilor Să descrie clasificarea nevoilor umane după Maslow.	Natura nursingului. Sănătatea individului și mediului. Dezvoltarea individului și familiei. Structura și funcții ale corpului normale. Componentele de bază a unui model conceptual. Nevoile fundamentale a oamenilor. Clasificarea nevoilor umane după Maslow.
Să descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei Să explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră Să cunoască principalele teorii științifice ale Nursingului	Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă. Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtinghale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Postulate valori, elemente cheie: scop, beneficiarii, rolul asistentului medical.
Unitatea 2. Deprinderi de Nursing	
Să explice noțiunea de siguranță și primul ajutor cu privire la nursing. Să descrie cercul de comunicare în nursing Să demonstreze elementele comunicării asertive. Să listeze îngrijirile de bază a pacientului. Să demonstreze rolul nurselor în cazul intervențiilor chirurgicale Rolul nursei în colaborarea cu serviciile farmaceutice și administrative.	Siguranța și primul ajutor. Procesul de nursing. Comunicare în nursing. Îngrijirea pacientului de bază. Intervenții chirurgicale. Servicii farmaceutice și administrative.
Unitatea 3. Nevoile beneficiarilor în cursul vieții	
Evaluati și identificați nevoile diferitor categorii de beneficiari în cursul vieții.	Nou-născuții și copiii. Preadolescența și adolescența. Adulți tineri și de vârstă medie. Adulți maturi și vârstnici. Vârstnici și bătrâni. Unitatea de familie.
Unitatea 4. Responsabilitățile personale ale nursei	
Explicați originea nursingului. Descrieți cariera medicală a nurselor în cadrul sistemului existent de presatrat a serviciilor medicale. Elucidați aspectele legale și medicale a nurselor.	Originea nursingului. Cariera medicală și sistemul de prestare a serviciilor. Aspectele legale și etice a nursingului.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/8	

FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ *Competențe profesionale*

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

✓ *Competențe profesionale specifice*

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

✓ *Competențe transversale*

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

✓ **Finalități de studiu**

- Recunoașterea evoluției nursing-ului de-a lungul istoriei pe lan național și internațional
- Comunicarea empatic și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire;
- Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților;
- Respectarea drepturilor pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- Identificarea activităților Asociațiilor de nursing pe plan național și internațional

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/8

		și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnezic, examen clinic, diagnostic prezumtiv, elaborarea planului de investigații, diagnosticul final și strataegia terapeutică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei ISTORIA NURSINGULUI se pune accent pe:

- Crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- Oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- Stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- Favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- Cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- Formarea a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Seminar

- Lucru individual
- Lucru în grupuri mici
- Discuție plenară



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 7/8	

- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Examen oral
- Test asistat la comuter

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare la calculator, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/8

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. American Nurses Association – Codul pentru nurse, 1985
2. Mosanu, Vera. Bazele asistentei medicale. (curs de prelegeri) Orhei, 2005, 300 p.
3. Titircă, L. *Ghid de Nursing*. Editura Viața Medicală Românească, București, 2006

B. Suplimentară

4. Henderson, V. Principiile fundamentale ale nursingului.
5. Setul Lemon OMS, 1996



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/8

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. American Nurses Association – Codul pentru nurse, 1985
2. Mosanu, Vera. Bazele asistentei medicale. (curs de prelegeri) Orhei, 2005, 300 p.
3. Titircă, L. *Ghid de Nursing*. Editura Viața Medicală Românească, București, 2006

B. Suplimentară

4. Henderson, V. Principiile fundamentale ale nursingului.
5. Setul Lemon OMS, 1996