



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/10

**FACULTATEA MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0913.1
ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE**

APROBAT

La ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 1 din 28.08.23
Președinte, dr. hab.șt. med. prof. univ.
Suman Serghei _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 1 din 26.09.23
Decanul Facultății dr.hab.șt.med., conf. univ
Plăcintă Gheorghe _____

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie
Proces verbal nr. 14 din 07.07.2023
Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. med
Ghenadie Curocichin _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: NURSING ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/10

I. PRELIMINARII

Reformele în domeniul educației și medicinei, au devenit o provocare pentru cadrele didactice din sistemul de instruire impulsionează necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Sănătatea generației în creștere este o prioritate pentru sistemul de sănătate al Republicii Moldova. Pentru a asigura o dezvoltare optimă a copiilor este nevoie de supravegherea atât a condițiilor de viață, cât și a celor de educație, în contextul că copii se află un număr mare de ore în instituțiile de învățământ. Asistența medicală în instituțiile de învățământ reprezintă ansamblul activităților de medicină preventivă și curativă care se desfășoară în toate unitățile de învățământ de stat. Obiectivul principal al activităților de medicină școlară este de a asigura o dezvoltare psihosomatică armonioasă a preșcolarilor, școlarilor și studenților prin aplicarea metodelor de prevenție adecvate. Obiectivele cabinetelor medicale școlare sunt: acordarea de servicii medicale individuale și la nivelul colectivităților și asigurarea unor servicii de asistență medicală preventivă și curativă; Astfel cunoașterea particularităților de activitate, precum și dezvoltarea abilităților de activitate în instituțiile școlare, va contribui la formarea competențelor profesionale specifice și transversale.

Misiunea curriculumului în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală generală și rolul acesteia în instituțiile de învățământ. Un alt obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în asigurarea elevilor cu servicii medicale de calitate, care să răspundă nevoilor prioritare de sănătate și dezvoltare a acestora, orientate de la paradigma medicală la paradigma socială.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea de medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.A.034.2		
Denumirea disciplinei	Nursing în instituțiile de învățământ		
Responsabil de disciplină	dr. șt. med., conf. univ. Șalaru Virginia		
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare	10	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- determinarea și stabilirea necesității de îngrijire, planificare, organizare, desfășurare, documentare a asistenței medicale în instituțiile de învățământ ;
- să realizeze consilierea, conducerea, susținerea persoanelor îngrijite și a altor persoane din familie, comunitate cu care cooperează cu acestea;
- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*
- Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ
- Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ
- Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/10

- Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară
- Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate
- Să identifice particularitățile definiției ale unui mediu sigur pentru elevi
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- **la nivel de aplicare:**
 - Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
 - Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
 - Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- **la nivel de integrare:**
 - Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției.
 - Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție.
 - Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății muncii și protecției sociale.
 - Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.
 - Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.
- Posedă cunoștințe în domeniul dezvoltării fizice și psihice a copiilor de diferite
- Posedă competențe pentru realizarea manoperelor necesare pentru executarea examenelor medicale profilactice, stări de urgență, administrarea tratamentului.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul SSIÎP. Documentația specifică	2	4	6
2.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de profilaxie	2	4	6
3.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de asistență medicală	2	4	6
4.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Educație pentru sănătate	2	4	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/10

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminar e	Lucru individual
5.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi	2	4	6
Total		10	20	30
		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Efectuarea triajului copiilor la intrarea în instituția de învățământ
- Asigurarea completării trusei medicale de prim ajutor și verificarea periodică a valabilității medicamentelor
- Aplicarea măsurilor de asigurare a mediului securizant și a normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției de învățământ
- Efectuarea anchetelor alimentare, conform cerințelor
- Verificarea sanitaro-igienică a modului de preparare a alimentelor,
- Acordarea de servicii medicale individuale și la nivelul colectivităților
- Completarea documentației medicale specifice
- Organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Tehnici de prevenire a problemelor de sănătate a elevilor precum accidente, traume, otrăviri, intoxicații, etc.
- Supravegherea respectării igienei individuale a copiilor în timpul și la servirea mesei
- Participarea la întocmirea meniurilor săptămânale
- Evidența examenilor medicale periodice pe care personalul angajat din colectivitate are obligația să le efectueze în conformitate cu normele în vigoare a Ministerului Sănătății
- Tehnici de prelucrare antiparazitara (pediculoză, scabie) și antiinfecțioasă (dezinfecție-dezinsecție) în focarele din grădinițe, școli (hepatita virală, tuberculoza, infecții streptococice, boli diareice acute etc.)
- Acțiuni de supraveghere epidemiologică a virozelor respiratorii în sezonul epidemic
- Desfășurarea activităților de educație pentru sănătate (instruirea grupelor sanitare, lecții de educație pentru sănătate la elevi, discuții cu părinții, instruirii ale personalului didactic și administrativ).
- Desfășurarea cursurilor de educație sexuală și de planning familial, prevenire a violenței și abuzului, ITS/HIV/SIDA/sarcina la vârsta adolescenței, precum și cursuri de nutriție și stil de viață.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Serviciile de sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul SSIÎP	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ• Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ• Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și	<ol style="list-style-type: none">1.Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar.2.Noțiuni generale. Managementul SSIÎP. Documentația specifică în SSIÎP.3. Atribuții referitoare la servicii medicale individuale și cele de comunitate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/10

Obiective

antiepidemice în cadrul instituției.

Unități de conținut

Tema 2. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de profilaxie

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ• Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ• Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică• Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor• Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea• Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție. | <ol style="list-style-type: none">1. Normele sanitaro-epidemiologie în SSIÎP.2. Actele medicale privind starea sănătății elevilor și angajaților;3. Depistarea timpurie și activă a bolnavilor cu boli transmisibile și supravegherea medicală a contactilor cu bolnavii contagioși;4. Organizarea și evaluarea realizării măsurilor de prevenire a transmiterii bolilor contagioase prin intermediul factorilor comuni: apă potabilă, produse alimentare, bucate pregătite în cadrul blocului alimentar al instituției;5. Organizarea efectuării dezinfecției curente în timpul înregistrării cazurilor de boli.6. Conlucrarea cu echipa medicului de familie. Activitățile efectuate în comun.7. Controlul pentru depistarea pediculozei și scabiei;8. Imunizarea elevilor/angajaților, în cadrul instituției de învățământ.9. Monitorizarea și supravegherea realizării în instituție a: activităților de educație fizică; alimentației elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă; respectării condițiilor antiepidemice. I10. Instruirea personalului din instituție (pedagogi, educatori, bucătari, personal auxiliar etc.), asupra sarcinilor ce le revin în asigurarea normelor sanitare. |
|--|--|

Tema 3. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de asistență medicală

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară• Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ• Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică• Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor• Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea | <ol style="list-style-type: none">1. Stările de urgență și acordarea primului ajutor medical (potrivit competenței) în stările de urgență;2. Examine medicale profilactice anuale, realizate în instituția de învățământ;3. Administrarea de remedii medicamentoasă în cazul tratamentului de durată/profilactic, la solicitarea părintelui/tutorei sau cu acordul acestora;4. Consilierea pentru selectarea metodelor de contracepție.5. Conduita în cazul infecțiilor sexual transmisibile, probleme de adicție. |
|---|--|



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/10

Obiective

- Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății.

Unități de conținut

6. Consultul centrat pe elev. Probleme de etică și deontologie.

Tema 4. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Educație pentru sănătate

- Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse

1. Activități de informare privind promovarea sănătății și educației pentru sănătate, în scopul îmbunătățirii cunoștințelor elevilor, părinților/tutorilor, cadrelor didactice (alimentația rațională, regimul de munca și odihnă, igiena etc.) și prevenirea problemelor prioritare de sănătate a elevilor (accidente/traume/otrăviri);
2. Dereglări de nutriție; dereglări în dezvoltarea psiho-socială; prevenirea violenței și abuzului, ITS/HIV/SIDA/sarcina la vârsta adolescenței și dereglările pubertate;
3. Probleme legate de consumul de substanțe psiho-active, maladii contagioase etc.);
4. Organizarea activităților de comunicare și consiliere individuale și interactive în grup;
5. Activitățile de voluntariat și de educație „de la egal la egal”

Tema 5. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi.

- Să identifice particularitățile definiției ale unui mediu sigur pentru elevi
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.

1. Activități pentru crearea unui mediu favorabil și sigur, în cadrul instituției.
2. Conlucrarea cu echipele multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare și consolidare colectivă.
3. Conlucrarea cu medicii de familie și cu instituțiile medicale teritoriale (Centrul Medicilor de Familie, Centrul de Sănătate Autonom, Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, Centrul de Sănătate Publică), în vederea soluționării problemelor ce țin de sănătatea și dezvoltarea elevilor.
4. Conlucrarea cu membrii comunității și serviciile de comunitate. Interacțiunea cu părinții.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/10

CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și comunitar, prin aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protejarea sănătății și stării de bine a indivizilor și grupurilor de care se îngrijește.

CP5. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea responsabilă în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

CT 2. Comunicarea eficientă și abilități digitale. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Respectarea normelor de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.

✓ Finalități de studiu

- ✓ Să cunoască principiile abordării integrate a personalității elevului.
- ✓ Să identifice grupele elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să elaboreze și să realizeze activitățile din programele individuale ale elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să realizeze consultul centrat pe beneficiar (elevii/părinții/tutorii, cadre didactice)
- ✓ Să cunoască prevederile actelor normative în vigoare, privind normele sanitaro-epidemiologice și anti-epidemice, în domeniu.
- ✓ Să realizeze instruirea și consultarea personalului instituției asupra normelor sanitare și sarcinilor care le revin.
- ✓ Să efectueze supravegherea medicală zilnică a contacților cu bolnavi infecțioși.
- ✓ Să cunoască schema de raportare a cazurilor de boli infecțioase și de reacții postvaccinale, Centrului de Sănătate Publică și Centrului Medicilor de Familie.
- ✓ Să realizeze ancheta periodică a rației alimentare,
- ✓ Să îndeplinească documentația medicală și să completeze listele de sănătate din registrele de clasă.
- ✓ Să cunoască principiile de referire a elevilor pentru rezolvarea problemelor de sănătate și dezvoltare, în cadrul și în afara sistemului de sănătate.
- ✓ Să identifice partenerii locali în promovarea sănătății elevilor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/10

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnestice, examen clinic, diagnostic prezumtiv, elaborarea planului de investigații, diagnosticul final și strategia terapeutică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i>	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	<i>Portofolii de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/10

colegi.

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- formarea la elevi a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/10

- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală: Colocvium diferențiat

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurând-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (evaluarea deprinderilor practice, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la colocvium fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Moraru, L., Măriuca, I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*. Editura Universul, București, 2005.
2. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale: (curs de prelegeri)* Orhei, 2005. - 300 p.
3. Revenco, N. (sub redacția). *Pediatrie-manual*. Chișinău, 2014.
4. Solomon, C. *Ghid practic de nursing în pediatrie*. București, 2016.
5. Titircă, L. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali* Viața Medicală Românească, București, 2005.

B. Suplimentară

6. The Journal of School Nursing. [www. http://journals.sagepub.com/home/jsn](http://journals.sagepub.com/home/jsn)