



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

| | |
|-----------|------------|
| Redacția: | 09 |
| Data: | 08.09.2021 |
| Pag. 1/15 | |

**Facultatea de MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0913.1
ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE**

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 1 din 28.08.23

Președinte prof. univ., dr.hab.,șt.med.

Suman Serghei _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
nr.1

Proces verbal nr. 1 din 26.09.23

Decanul Facultății conf. univ., dr.hab.,șt.med.

Plăcintă Gheorghe _____

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie

Proces verbal nr. 14 din 07.07.2023

Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. med

Ghenadie Curocichin _____

CURRICULUM

DISCIPLINA : NURSING CLINIC

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității .

Nursingul clinic reprezintă una dintre disciplinele fundamentale în formarea specialistului în sănătate. La bază *Nursingul clinic* sunt cerințe reguroase în vederea executării a sute de proceduri și tehnici de îngrijire corecte și sigure pentru pacient. Îngrijiri de calitate acordate pacienților implică o responsabilitate deosebită și o pregătire asiduă a asistenților medicali generaliști. Acest modul cuprinde proceduri de bază în nursing clinic ca: alimentația pacientului, pansamente și bandaje, determinarea grupelor sanguine, transfuzia, pregătirea preoperatorie, îngrijirea intraoperatorie (în sala de operație), supravegherea și îngrijirea postoperatorie, oxigenoterapia, elaborarea planului nursing la pacienții postoperatorii, intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor, postoperatorii. În cadrul disciplinei se vor aplica metode centrate pe student, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale studenților, pe exersarea potențialului psiho-fizic al acestora, pe transformarea studentului în coparticipant la propria instruire și educație.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea procesului de nursing clinic, pentru prestarea îngrijirilor medicale de calitate pacienților de diferită vârstă . Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în implementarea procesului de nursing clinic.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----|
| Codul disciplinei | S.04.O.032 | | |
| Denumirea disciplinei | Nursing clinic | | |
| Responsabil (i) de disciplină | Ghenadie Curocichin | | |
| Anul | II | Semestrul/Semestrele | IV |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 150 |
| Curs | 30 | Lucrări practice/ de laborator | 30 |
| Seminare | 15 | Lucrul individual | 75 |
| Stagiu clinic (total ore) | | | |
| Forma de evaluare | E | Numărul de credite | 5 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/15

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să enumere tehnicile de îngrijire a pacientului în afecțiunile sistemului respirator
- Să descrie pregătirea pacientului pentru examinările sistemului respirator
- Să relateze despre supravegherea pacientului în timpul și după examinările sistemului respirator
- Să cunoască tehnica recoltării sputei pentru examenul de laborator
- Să descrie condițiile de dezinfectare a sputei și a sclipătoarelor
- Să cunoască sursele și indicațiile pentru oxigenoterapie
- Să enumere precauțiile la utilizarea surselor de oxigen
- Să descrie metodele de administrare a oxigenului
- Să argumenteze intervențiile asistentului medical în complicațiile posibile
- Să descrie tehnicile de îngrijiri a pacienților cu dureri toracice, dispnee, tuse și hemoragie pulmonară
- Să cunoască tehnica recoltării sputei pentru examenul de laborator (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh);
- Să relateze despre măsurile de dezinfectare a sputei și a sclipătoarelor
- Să cunoască tehnica pregătirii pacientului pentru examinările sistemului respirator, cardiovascular, digestiv și urinar
- Să cunoască tehnica lavajului gastric și sondajului duodenal
- Să descrie metodele de determinare a diurezei, bilanțului hidric și a edemelor
- Să numească cauzele insuficienței vasculare acute
- Să enumere simptomele principale în afecțiunile sistemului excretor
- Să cunoască tehnicile de intervenții și îngrijire a pacientului cu afecțiuni ale sistemului urinar
- Să descrie măsurile de urgență în lipotemie, colaps și șoc anafilactic
- Să cunoască semnele morții clinice și biologice
- Să descrie manevrele de resuscitare respiratorie și cardiacă.

la nivel de aplicare:

- Să aplice tehnici de îngrijire a pacientului în afecțiunile sistemului respirator, cardiovascular, digestiv și urinar
- Să pregătească pacientul pentru examinările radiologice, endoscopice și ultrasonore ale sistemului respirator, cardiovascular, digestiv și urinar
- Să determine grupele sanguine
- Să recolteze sputa pentru examenul de laborator (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh)
- Să efectueze lavajul gastric
- Să efectueze sondajul duodenal
- Să determine diureza și bilanțului hidric la pacient
- Să determine edemele pacientului
- Să aplice măsurile de urgență în lipotemie, colaps și șoc anafilactic
- Să aplice manevrele de resuscitare respiratorie și cardiacă



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/15

la nivel de integrare:

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient: integral și individualizat;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să monitorizeze și supravegheze starea pacientului în timpul și după efectuarea tehnicilor și investigațiilor medicale

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | |
|--------------|--|----------------|-------------------------------|------------------|
| | | Prelegeri | Lucrări practice/ Seminare | Lucru individual |
| 1. | Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului respirator. Recoltarea sputei pentru examenul de laborator. | 3 | 4 | 7 |
| 2. | Oxigenoterapia. | 3 | 4 | 7 |
| 3. | Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice ale sistemului respirator. | 2 | 4 | 7 |
| 4. | Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare. Determinarea grupelor sanguine. | 3 | 4 | 7 |
| 5. | Asistența medicală în insuficiență vasculară acută. Resuscitarea cardio-respiratorie | 3 | 4 | 7 |
| 6. | Probleme de sănătate ale bolnavului cu afecțiuni digestive. Lavajul gastric. Recoltarea sucului duodenal și al bilei. | 3 | 5 | 7 |
| 7. | Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice și ultrasonore ale sistemului digestiv. | 3 | 4 | 7 |
| 8. | Probleme de sănătate ale bolnavului cu afecțiuni ale sistemului urinar. | 2 | 4 | 7 |
| 9. | Recoltarea probelor de urină pentru principalele examene de laborator. | 2 | 4 | 7 |
| 10. | Îngrijirea bolnavului cu incontinență urinară. Retenție urinară. Sondajul vezical. | 3 | 4 | 7 |
| 11. | Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice și ultrasonore ale sistemului urinar. | 3 | 4 | 5 |
| Total | | 30 | 45 | 75 |
| | | 150 | | |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/15

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Îngrijirea specifică a pacienților cu dureri toracice, dispnee, tuse și hemoragie pulmonară.
- Recoltarea sputei pentru examenul de laborator (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh).
- Dezinfectarea sputei și a scuiptoarelor.
- Tehnica efectuării Peakflowmetriei
- Administrarea oxigenului umezit (prin sonda nazală, mască, canule nazale, cort, camera hiperbarică).
- Pregătirea pacientului pentru examinările sistemului respirator (microradiografia și bronhoscopia)
- Determinarea diurezei
- Determinarea bilanțului hidric
- Tehnica determinării edemelor
- Determinarea grupelor sanguine conform standardelor.
- Aplicarea intervențiilor corespunzătoare pacientului cu lipotemie, colaps
- Aplicarea intervențiilor corespunzătoare pacientului cu șoc anafilactic.
- Tehnica resuscitării respiratorii și cardiace.
- Tehnica lavajului gastric
- Tehnica sondajului duodenal
- Tehnica pregătirii pacientului către examinările sistemului digestiv:
 - Radiogastroscopie,
 - Fibroesofagogastroduodenoscopie,
 - Irigoscopie,
 - Colonoscopie,
 - ultrasonografie.
- Aplicarea intervențiilor asistentului medical în principalele afecțiuni ale sistemului digestiv:
 - dureri,
 - eructație,
 - pirozis,
 - vomă,
 - hemoragia gastrică,
 - meteorism,
 - constipații,
 - diaree.
- Tehnici de îngrijire specifică a pacienților cu colica renală, edeme renale, hipertensiune renală, dereglări ale diurezei cantitative și calitative
- Tehnica recoltării probelor de urină urograma, urocultura, proba Zimnițki, proba Neciporencu, glicozuria
- Tehnica sondajului vezical
- Tehnica lavajului și instilației medicamentelor în vezica urinară
- Tehnica pregătirii pacientului de examinare a sistemului urinar:
 - cistografia,
 - urografia,
 - cistoscopia,
 - ultrasonografia.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/15

Obiective

Obiective

1. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului respirator. Recoltarea sputei pentru examenul de laborator.

- Să enumere simptomele principale în afecțiunile sistemului respirator
- Să demonstreze tehnici de îngrijiri generale și speciale în afecțiunile aparatului respirator
- Să respecte tehnica recoltării sputei pentru examenul de laborator
- Să respecte condițiile de dezinfectare a sputei și a scuipătoarelor
- Să completeze bonul de trimitere a analizei de spută la laborator.

1. Simptomele principale în afecțiunile sistemului respirator: dureri toracice, dispnee, tuse, hemoragie pulmonară (noțiune, cauze, manifestări, intervențiile asistentului medical).
2. Îngrijirea specifică a pacienților cu dureri toracice, dispnee, tuse și hemoragie pulmonară.
3. Noțiune de spută, caracteristicile, metodele de examinare (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh).
4. Recoltarea sputei pentru examenul de laborator (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh).
5. Dezinfectarea sputei și a scuipătoarelor.
6. Completarea bonului de trimitere a analizei de spută la laborator.

2. Oxigenoterapia.

- Să enumere metodele de administrare a oxigenului umezit.
- Să cunoască indicațiile și precauțiile în utilizarea surselor de oxigen.
- Să cunoască complicațiile posibile și intervențiile asistentului medical.

1. Definirea noțiunii de oxigenoterapie.
2. Metode de administrare a oxigenului umezit (prin sonda nazală, mască, canule nazale, cort, cameră hiperbarică).
3. Indicații, precauții în utilizarea surselor de oxigen.
4. Complicațiile posibile și intervențiile asistentului medical.

3. Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice ale sistemului respirator.

- Să enumere metodele de examinare ale sistemului respirator.
- Să cunoască indicațiile și contraindicațiile către examinarea sistemului respirator.
- Să enumere etapele de pregătire a pacientului către examinările sistemului respirator.

1. Metodele de examinare ale sistemului respirator: microradiografia și bronhoscopia (noțiune, scop, indicații, contraindicații).
2. Pregătirea pacientului pentru examinările sistemului respirator Peakflowmetria (noțiune, scop, indicații, contraindicații, tehnica efectuării).
3. Supravegherea pacientului în timpul și după examinările sistemului respirator.

4. Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare. Determinarea grupelor sanguine.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/15

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Să identifice simptomele principale în afecțiunile sistemului cardiovascular.- Să determine diureza, bilanțul hidric și edemele.- Să clasifice grupele de sânge după sistemul ABO;- Să determine grupele sanguine conform standardelor. | <ol style="list-style-type: none">1. Simptomele principale în afecțiunile sistemului cardiovascular: dureri cardiace, dispnee cardiacă, palpitații, edeme cardiace.2. Noțiuni, cauze, manifestări, intervențiile asistentului medical.3. Noțiuni de bilanț hidric și diureză.4. Determinarea diurezei, bilanțului hidric și a edemelor.5. Grupele de sânge după sistemul ABO, determinarea grupelor sanguine.6. Obiectivele procedurii. pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor.7. Reorganizarea locului de muncă.8. Documentarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii. |
| 5. Asistența medicală în insuficiență vasculară acută. Resuscitarea cardio-respiratorie. | |
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască cauzele și manifestările clinice în lipotemie, colaps și șoc anafilactic.- Să aplice intervențiile corespunzătoare pacientului cu lipotemie, colaps sau șoc anafilactic.- Să cunoască tehnica resuscitării respiratorii și cardiace. | <ol style="list-style-type: none">1. Lipotemie (noțiune, cauze, manifestări clinice și intervențiile asistentului medical).2. Colaps (noțiune, cauze, manifestări clinice și intervențiile asistentului medical).3. Șoc anafilactic (noțiune, cauze, manifestări clinice și intervențiile asistentului medical).4. Relatarea semnelor morții clinice și biologice.5. Noțiuni de reanimare.6. Manevre de resuscitare respiratorie și cardiacă. |
| 6. Probleme de sănătate ale bolnavului cu afecțiuni digestive. Lavajul gastric. Recoltarea sucului duodenal și al bilei. | |
| <ul style="list-style-type: none">- Să identifice simptomele principale în afecțiunile sistemului digestiv.- Să cunoască tehnica lavajului gastric și sondajului duodenal.- Să identifice complicațiile posibile și să aplice intervențiile corespunzătoare. | <ol style="list-style-type: none">1. Simptomele principale în afecțiunile sistemului digestiv: dureri, eructație, pirozis, vomă, hemoragia gastrică, meteorism, constipații, diaree (noțiune, cauze, manifestări, intervențiile asistentului medical).2. Lavajul gastric (noțiune, scop, indicații, contraindicații, tehnica efectuării).3. Sondajul duodenal (noțiune, scop, indicații, contraindicații, tehnica efectuării).4. Complicațiile posibile și intervențiile asistentului medical. |
| 7. Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice și ultasonore ale sistemului digestiv. | |
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască metodele de examinare ale sistemului digestiv.- Să pregătească pacientul de examinare.- Să supravegheze pacientul în timpul și după examinările sistemului digestiv. | <ol style="list-style-type: none">1. Metodele de examinare ale sistemului digestiv: radiogastroscopia, fibroesofagogastroduodenoscopia, irigoscopia, colonoscopia, ultrasonografia.2. Noțiune, scop, indicații, contraindicații.3. Pregătirea pacientului pentru examinările sistemului digestiv.4. Supravegherea pacientului în timpul și după examinările sistemului digestiv. |



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/15

8. Probleme de sănătate ale bolnavului cu afecțiuni ale sistemului urinar.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Să enumere simptomele principale în afecțiunile sistemului excretor.- Să cunoască cauzele manifestărilor, intervențiile și îngrijirea pacientului cu afecțiuni ale sistemului urinar. | <ol style="list-style-type: none">1. Simptomele principale în afecțiunile sistemului excretor: colica renală, edeme renale, hipertensiune renală, dereglări ale diurezei cantitative și calitative.2. Noțiuni, cauze, manifestări, intervențiile asistentului medical.3. Îngrijirea specifică a pacienților cu colica renală, edeme renale, hipertensiune renală, dereglări ale diurezei cantitative și calitative. |
|--|---|

9. Recoltarea probelor de urină pentru principalele examene de laborator.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Să enumere metodele de examinare a urinei.- Să cunoască tehnica recoltării probelor de urină pentru examene de laborator.- Să completeze bonul de trimitere. | <ol style="list-style-type: none">1. Metodele de examinare a urinei (urograma, urocultura, proba Zimnițki, proba Neciporencu, glicozuria).2. Tehnica recoltării probelor de urină pentru examene de laborator.3. Completarea bonului de trimitere. |
|--|--|

10. Îngrijirea bolnavului cu incontinență urinară. Retenție urinară. Sondajul vezical.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască cauzele manifestărilor, intervențiile și îngrijirea pacientului cu incontinență urinară.- Să efectueze tehnica sondajului vezical, lavajului vezical și instilația medicamentelor în vezica urinară. | <ol style="list-style-type: none">1. Incontinența și retenția urinară (noțiuni, cauze, tipuri de incontinență, manifestări și intervențiile asistentului medical).2. Îngrijirea specifică a pacienților cu incontinență și retenție urinară.3. Sondajul vezical (noțiuni, scop, indicații, contraindicații, tehnica efectuării).4. Lavajul vezical și instilația medicamentelor în vezica urinară (noțiuni, scop, indicații, contraindicații, tehnica efectuării).5. Complicațiile posibile și intervențiile asistentului medical. |
|---|--|

11. Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice, endoscopice și ultrasonore ale sistemului urinar.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Să cunoască metodele de examinare ale sistemului urinar.- Să pregătească pacientul de examinare.- Să supravegheze pacientul în timpul și după examinările sistemului urinar. | <ol style="list-style-type: none">1. Metodele de examinare ale sistemului urinar: cistografia, urografia, cistoscopia, ultrasonografia.2. Noțiuni, scop, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului.3. Supravegherea pacientului în timpul și după examinările sistemului urinar. |
|--|---|



VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDII

Competențe profesionale

CP1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Obținerea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și comunitar, prin aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protejarea sănătății și stării de bine a indivizilor și grupurilor de care se îngrijește.

CP3. Realizarea procedurilor clinice. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

CP4. Efectuarea îngrijirilor în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate, inclusiv în stările de urgență și situații de criză. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare.

CP5. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea responsabilă în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.

CP6. Luarea deciziilor. Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor, identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor și îmbunătățirea rezultatelor. Analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistent medical generalist.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/15

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

CT 2. Comunicarea eficientă și abilități digitale. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 3. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă.

CT 4. Respectarea normelor de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să aplice tehnici de îngrijire a pacientului în afecțiunile sistemului respirator
- Să pregătească pacientul pentru examinările sistemului respirator
- Să supravegheze pacientul în timpul și după examinările sistemului respirator
- Să respecte tehnica recoltării sputei pentru examenul de laborator
- Să asigure condițiile de dezinfectare a sputei și a scuipătoarelor
- Să cunoască sursele și indicațiile pentru oxigenoterapie
- Să identifice precauțiile la utilizarea surselor de oxigen
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului
- Să argumenteze intervențiile asistentului medical în complicațiile posibile
- Să aplice tehnici de îngrijiri pacienților cu dureri toracice, dispnee, tuse și hemoragie pulmonară
- Să recolteze sputa pentru examenul de laborator (analiza generală, bacteriologică și determinarea bacilului Koh);
- Să aplice măsuri de dezinfectare a sputei și a scuipătoarelor
- Să completeze bonul de trimitere a analizelor la laborator
- Să cunoască tehnica pregătirii pacientului pentru examinările sistemului respirator, cardiovascular, digestiv și urinar



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/15

- Să cunoască tehnica lavajului gastric și sondajului duodenal
- Să descrie metodele de determinare a diurezei, bilanțului hidric și a edemelor
- Să identifice cauzele insuficienței vasculare acute
- Să enumere simptomele principale în afecțiunile sistemului excretor
- Să cunoască cauzele manifestărilor, intervențiile și îngrijirea pacientului cu afecțiuni ale sistemului urinar.
- Să aplice măsuri de urgență în lipotemie, colaps și șoc anafilactic
- Să identifice semnele morții clinice și biologice;
- Să demonstreze manevre de resuscitare respiratorie și cardiacă.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|---|---|--|----------------------|
| 1. | <i>Lucrul cu sursele informaționale</i> | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul modului |
| 2. | <i>Lucrul cu materiale on-line</i> | Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova | Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale | Pe parcursul modului |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/15

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|
| 3. | <i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i> | Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – | Demonstrarea prezentării studiului de caz | Pe parcursul modului |
| 4. | <i>Referate</i> | Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice. | Prezentarea referatului | Pe parcursul modului |
| 5. | <i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i> | Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia | Prezentarea posterului | Pe parcursul modului |
| 6. | <i>Portofolii de manopere practice</i> | Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi. | Prezentarea portofoliului | Pe parcursul modului |

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei) Pentru asigurarea continuității în predare, se recomandă ca fiecare nevoie să fie prezentată după următorul plan: definiția nevoii, independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestările de independență, dependența în satisfacerea nevoii (probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate), elemente de supraveghere și intervenții specifice problemelor de dependență. Cadrele didactice au libertatea de a decide asupra numărului de ore alocate fiecărei teme în funcție de: dificultatea temei, volumul și nivelul de cunoștințe, deprinderile și abilitățile anterioare ale studentului, dotarea cu material didactic, ritmul de formare a deprinderilor pentru membrii grupului de studenți instruiți. Modulul *Nursing clinic* trebuie parcurs în paralel cu modulele: FIINTA UMANA SI NURSING-UL BAZELE ȘTIINȚEI NURSING-ULUI, TEHNICI DE NURSING ȘI INVESTIGAȚII, ale căror conținuturi se completează și se interpătrund asigurând o viziune holistică asupra ființei umane și nursing-ului.

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei NURSING GENERAL se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/15

- stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forță proprie, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare
- formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studii de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale

- ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- ***Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)***

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/15

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral
- Test asistat la computer

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | |
| 7,51-8,00 | 8 | C |
| 8,01-8,50 | 8,5 | |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale* : (curs de prelegeri) / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.
2. Nimerenco A., *Implementarea metodelor manageri* Mozes C., *Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Medicală, București, 2007.
3. Titircă L., *Breviar de explorări funcționale*, Editura Medicală, București, 2007.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/15

4. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
5. Udma F., Stanciu M., Ruxanda M., Gulie E., *Proceduri de nursing*, EXPONTO Constanța 2008
6. Udma F., Stanciu M., Ruxanda M., Gulie E., *Proceduri de nursing*, partea a IIA EXPONTO Constanța 2008

B. Suplimentară

1. Gulie E., *Cercetarea în Nursing*, Reprograf, Craiova 2008
2. Moraru L., Măriucă I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
3. Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. *Medical Surgical Nursing*, USA 1992, 2005.
4. Titircă L., *Manual de îngrijiri speciale*, Viața Medicală Românească, București, 2006