



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/15

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19.03.2018

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
I
Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ
la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 9 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. şt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA : Nursing clinic

Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/14

PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității .

NURSINGUL CLINIC reprezintă una dintre disciplinele fundamentale în formarea specialistului în sănătate. La bază *NURSINGUL CLINIC* sunt cerințe reguroase în vederea executării a sute de proceduri și tehnici de îngrijire corecte și sigure pentru pacient. Îngrijiri de calitate acordate pacienților implică o responsabilitate deosebită și o pregătire asiduă a asistenților medicali generaliști. Acest modul cuprinde proceduri de bază în nursing clinic ca: alimentația pacientului, pansamente și bandaje, determinarea grupelor sanguine, transfuzia, pregătirea preoperatorie, îngrijirea intraoperatorie (în sala de operație), supravegherea și îngrijirea postoperatorie, oxigenoterapia, elaborarea planului nursing la pacienții postoperatorii, intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor postoperatorii. În cadrul disciplinei se vor aplica metode centrate pe student, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale studenților, pe exersarea potențialului psihico-fizic al acestora, pe transformarea studentului lui în coparticipant la propria instruire și educație.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea procesului de nursing clinic, pentru prestarea îngrijirilor medicale de calitate pacienților de diferită vârstă. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în implementarea procesului de nursing clinic.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/14

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.04.O.034	
Denumirea disciplinei		Nursing clinică	
Responsabil (i) de disciplină		Ghenadie Curocichin	
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:		180	
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	90
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6

II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabili:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să enumere principiile generale ale alimentației pacientului
- Să descrie tipurile de alimentație a pacienților
- Să identifice accidente posibile în timpul alimentației
- Să enumere tipurile de pansamente
- Să respecte condițiile și timpii unui pansament
- Să cunoască fixarea pansamentului prin înfășare
- Să recunoască funcțiile săngelui
- Să clasifice grupele de sânge după sistemul AB0
- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru transfuzie
- Să reorganizeze locul de muncă după transfuzia de sânge
- Să supravegheze starea pacientului cu reacții adverse la transfuzie
- Să enumere obiectivele specifice a pregătirii pacientului preoperatorie
- Să conștientizeze importanța pregătiri preoperatorie generală din ziua care precede operația
- Să descrie pregătirea pacientului preoperatorie din ziua operației
- Să cunoască pregătirea pacientului preoperatorie specială și de urgență
- Să respect măsurile de asepsia în sala de operație
- Să poziționeze pacientului pentru operație
- Să pregătească câmpului operator și anestezia
- Să respectarea protocolul intervenției chirurgicale
- Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație
- Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/14

- Să cunoască indicațiile pentru oxigenoterapia.
- Să enumere sursele de oxigen.
- Să identifice precauțiile în utilizarea surselor de oxigen.
- Să identifice etapele standard de execuție specifice tehniciilor și investigațiilor nursing
- Să descrie etapele standard de execuție specifice tehniciilor și investigațiilor nursing
- Să conștientizeze corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului investigației obținute.
- Să completeze și să păstreze documentația medicală conform regulamentului.

Ia nivel de aplicare:

- Să demonstreze tehnicii de alimentație artificială
- Să determine grupele sanguine
- Să efectueze procedura de transfuzie
- Să aplice tehnici de îngrijiri pacientului
- Să aplice fixarea pansamentului prin înfășare
- Să aplice măsurile de supraveghere postoperatorie precoce.
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.

Ia nivel de integrare:

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să monitorizeze starea pacientului în urma efectuării tehniciilor și investigațiilor medicale

III. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Alimentația pacientului	3	6	10
2.	Pansamente și bandaje	3	6	10



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/14	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
3.	Determinarea grupelor sanguine	2	6	8
4.	Transfuzia de sânge	3	6	10
5.	Pregătirea preoperatorie	3	6	5
6.	Îngrijirea intraoperatorie (în sala de operație)	3	6	10
7.	Supravegherea și îngrijirea postoperatorie	3	6	10
8.	Oxigenoterapia	2	2	6
9.	Elaborarea planului nursing la pacienții postoperatorii	2	6	6
10.	Intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor postoperatorii	3	6	5
11.	Efectuarea pansamentului unei plăgi drenate	3	4	10
Total		30	60	90
180				

V. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
1. Alimentația pacientului	
<ul style="list-style-type: none"> - Să enumere principiile generale ale alimentației - Să descrie tipurile de alimentație a bolnavilor - Să demonstreze tehnicii de alimentației artificiale - Să identifice accidente posibile în timpul alimentației - Să reorganizeze locului de muncă 	Principiilor generale ale alimentației. Alimentația activă și pasivă, Alimentația pe glastro-stomă. Alimentația prin sonda nazo-gastrică. Obiectivele procedurii. pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii.
2. Pansamente și bandaje	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/14

- Să enumere tipurile de pansament .
- Să respecte condițiile unui pansament. Să descrie timpii pansamentului
- Să aplice fixarea pansamentului prin înfășare.

Tipurile de pansament . Bandajele fixarea pansamentului prin înfășare. Condițiile unui pansament. (aseptice, să fie absorbant, protector, non-aderent, schimbat la timp). Timpii pansamentului (crearea câmpului operator, tratarea plăgii, acoperirea, fixarea pansamentului). Obiectivele procedurii. pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii.

3. Determinarea grupelor sanguine

- Să recunoască funcțiile săngelui;
- Să clasifice grupele de sânge după sistemul AB0;
- Să determine grupele sanguine

Sânge, Funcțiile săngelui. Grupele de sânge după sistemul AB0. Determinarea grupelor sanguine. Obiectivele procedurii. pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă. Documentarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii.

4. Transfuzia de sânge

- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru transfuzie.
- Să efectueze procedura de transfuzie
- Să aplice tehnici de îngrijiri pacientului
- Să reorganizeze locul de muncă.
- Să supravegheze pacientului cu reacții adverse la transfuzie

Transfuzia. Obiectivele procedurii. pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea procedurii conform standardelor, îngrijirea pacientului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii. Supravegherea pacientului cu reacții adverse la transfuzie. Obiectivele procedurii, reacțiile adverse, evaluarea pacientului, tactica asistentului medical în cazul reacții adverse.

5. Pregătirea preoperatorie

- Să enumere obiectivele specifice a pregăririi preoperatorie.
- Să conștientizeze importanța pregăririi preoperatorie generală din ziua care precede operația, Să descrie pregătirea preoperatorie din ziua operației,
- Să cunoască pregătirea preoperatorie specială, de urgență,

Obiectivele specifice a pregăririi preoperatorie (pregătirea pacientului pentru intervenție, pregătirea documentației pentru operație). Pregătirea preoperatorie generală din ziua care precede operația, pregătirea psihică a pacientului, igiena pacientului, crearea câmpului operator, supravegherea înaintea operației, investigarea paraclinice , restricția alimentară, golirea intestinului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii . Pregătirea preoperatorie din ziua operației, măsuri generale, administrarea premedicației, transportul bolnavului la sala de operație, pregătirea salonului postoperator. Pregătirea preoperatorie specială, de urgență, obiective, indicații, măsuri specifice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/14

6. Îngrijirea intraoperatorie (în sala de operație)

- Să respect măsurile de asepsia în sala de operație
- Să poziționeze pacientului pentru operație,
- Să pregătească câmpului operator și anestezia ,
- Să respectarea protocolul intervenții chirurgicale,
- Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație.

Obiectivele specifice, pregătirea sălii de operație, asepsia în sala de operație, admiterea pacientului în zona sălii de operație, poziționarea pacientului pentru operație, pregătirea câmpului operator și anestezia , supravegherea intraoperatorie, respectarea protocolului intervenții chirurgicale, aprecierea generală a stării pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație.

7. Supravegherea și îngrijirea postoperatororie

- Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată
- Să aplice măsurile de supraveghere postoperatorie precoce.

Supravegherea și îngrijirea postoperatorie imediată, obiective, transportul de blocul operator. Supravegherea postoperatorie precoce, plăgii, stării termice, eliminărilor, alimentației, managementul durerii, stării de conștiință și a comportamentului, mobilizarea pacientului. Examene de laborator și explorări imagistice. Reorganizarea locului de muncă.

8.Oxigenoterapia

- Să cunoască indicațiile pentru oxigenoterapia.
- Să enumere sursele de oxigen.
- Să identifice precauțiile în utilizarea surselor de oxigen.
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului

Oxigenoterapia. Indicații. Surse de oxigen. Precauții în utilizarea surselor de oxigen. Metodele de administrare a oxigenului umezit (prin sonda nazală, mască, ochelari, cort, cameră hiper barică). Echipamentul necesar administrării oxigenului. Incidente și accidente. Intervențiile asistentului medical.

9.Elaborarea planului nursing la pacienții postoperatorii

- Să elaboreze planul de nursing la pacienții postoperatorii

Plan nursing la pacienții postoperatorii . Culegerea de date

1.Diagnostic de nursing	2.objective	3.intervențiile asistentei	4.evaluare
-------------------------	-------------	----------------------------	------------

10. Intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor postoperatorii

- Să enumere tipurile de complicații postoperatorii
- Să identifice complicații postoperatorii.
- Să aplice măsurile de prevenire a complicațiilor postoperatorii

Obiectivele procedurii, tipurile de complicații postoperatorii. Complicația postoperatorie imediată (şocul, asfixie, vărsăturile, hemoragia externă,hemoragia internă). Complicația postoperatorie precoce și tardive, tulburări pulmonare, tromboflebita, tulburări digestive și intestinale.. Acțiunile întreprinse de asistenta medicală



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/14

11. Efectuarea pansamentului unei plăgi drenate

- Să cunoască clasificarea agenților fizici
- Să explice acțiunile terapeutice a căldurii asupra organismului
- Aplicarea agenților fizici calzi și reci.

Tipurile de drenaj Precauții în efectuarea pansamentului unei plăgi drenate, pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, efectuarea pansamentului conform standardelor, îngrijirea pacientului. Notarea procedurii și evaluarea eficacității tehnicii Reorganizarea locului de muncă.

COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Recunoașterea și evaluarea situațiilor cu nevoie de îngrijire a persoanelor conform vârstei, genului, patologiei și nevoilor de sănătate, în baza cunoștințelor științific argumentate. Perceperea, determinarea situațiilor în care este nevoie de îngrijire și modificările acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată, bazându-se pe cunoștințe științifice de îngrijire și pe cunoștințe relevante în: anatomie și fiziologie, bacteriologie, virusologie și parazitologie, farmacologie, psihologie medicală, igienă generală, medicină socială și management

CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științifice

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing. Stabilirea necesităților de îngrijire, luând în considerare cauzele și natura specifică a îmbolnăvirii, accidentării, a dezabilității, în dependență de perioadele de vârstă și necesitățile apărute. Elaborarea planului individualizat de îngrijiri. Organizarea îngrijirilor conform nevoilor fundamentale efectuarea diverselor manopere practice și procedee în cadrul realizarea activităților profesionale

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății. Elaborarea recomandărilor pentru profilaxia maladiilor. Informarea pacienților despre tehniciile de îngrijiri conform standardelor profesionale. Instruirea familiei în menținerea sănătății

CP5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității îngrijirilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile

CP6. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiiile

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/14

medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități

CT3. Participarea la educația medicală continuă și dezvoltare profesională prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de Sănătate.

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să aplice principiile generale ale alimentației pacientului
- Să descrie tipurile de alimentație a pacienților
- Să identifice accidente posibile în timpul alimentației
- Să enumere tipurile de pansamente și să respecte condițiile și timpii unui pansament
- Să aplice fixarea pansamentului prin înfășare
- Să recunoască funcțiile săngelui și să clasifice grupele de sânge după sistemul AB0
- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru transfuzie
- Să supravegheze starea pacientului cu reacții adverse la transfuzie
- Să implementeze obiectivele specifice a pregătirii pacientului preoperatorie
- Să conștientizeze importanța pregătiri preoperatorie generală din ziua care precede operația
- Să descrie pregătirea pacientului preoperatorie din ziua operației
- Să cunoască pregătirea pacientului preoperatorie specială și de urgență
- Să respect măsurile de asepsia în sala de operație
- Să poziționeze pacientului pentru operație și să pregătească câmpului operator și anestezia
- Să respectă protocolul intervenției chirurgicale
- Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație
- Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată
- Să cunoască sursele și indicațiile pentru oxigenoterapie
- Să identifice precauțiile în utilizarea surselor de oxigen
- Să identifice etapele standard de execuție specifice tehniciilor și investigațiilor nursing
- Să descrie etapele standard de execuție specifice tehniciilor și investigațiilor nursing
- Să conștientizeze corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului investigației obținute.
- Să completeze și să păstreze documentația medicală conform regulamentului.
- Să aplice măsurile de supraveghere postoperatorie precoce.
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06
Data: 20.09.2017
Pag. 10/14

VI. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<i>Lucrul cu sursele informaționale</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	<i>Lucrul cu materiale online</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint –	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup</i>	Selectarea tematicei posterului, materialul informativ selectat,	Prezentarea posterului	Pe parcursul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	11/14

	<i>realizarea posterelor</i>	calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia		modului
6.	<i>Portofoliu de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

VII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei) Pentru asigurarea continuității în predare, se recomandă ca fiecare nevoie să fie prezentată după următorul plan: definiția nevoii, independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestările de independență, dependența în satisfacerea nevoii (probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate), elemente de supraveghere și intervenții specifice problemelor de dependență. Cadrele didactice au libertatea de a decide asupra numărului de ore alocat fiecărei teme în funcție de: dificultatea temei, volumul și nivelul de cunoștințe, deprinderile și abilitățile anterioare ale studentului, dotarea cu material didactic, ritmul de formare a deprinderilor pentru membrii grupului de studenți instruiți. Modulul *NURSING CLINIC* trebuie parcurs în paralel cu modulele: FIINTA UMANA SI NURSING-UL BAZELE STIINTEI NURSING-ULUI, TEHNICI DE NURSING SI INVESTIGATII, ale căror conținuturi se completează și se interpătrund asigurând o viziune holistică asupra ființei umane și nursing-ului.

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei NURSING GENERAL se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacitatii de argumentare și de identificare a alternativelor
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forță propriei, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare
- formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	12/14

- Demonstrații

Lecție practică

- Studii de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale

- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral
- Test asistat la computer

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurîndu-le absolvenților șanse sporite de angajare în cîmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media)	Sistemul de notare	Echivalent
------------------------------------	--------------------	------------



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	13/14

anuală, notele de la etapele examenului)	național	ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	14/14

VIII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Udma F., Stanciu M., Ruxanda M., Gulie E., *Proceduri de nursing*, EXPONTO Constanța 2008
2. Udma F., Stanciu M., Ruxanda M., Gulie E., *Proceduri de nursing*, partea a II-a EXPONTO Constanța 2008
3. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale : (curs de prelegeri)* / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.
4. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
5. Nimerenco A., *Implementarea metodelor manageriale* Mozes C., *Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Medicală, București, 2007.
6. Titircă L., *Breviar de explorări funcționale*, Editura Medicală, București, 2007.

B. Suplimentară

7. Moraru L., Măriucă I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
8. Titircă L., *Manual de îngrijiri speciale*, Viața Medicală Românească, București, 2006
9. *ale contemporane în activitatea instituțiilor de asistență medicală primară și medicului de familie (recomandări metodice)*, USMF N. Testemițanu, Chișinău 2007.
10. Gulie E., *Cercetarea în Nursing*, Reprograf, Craiova 2008
11. Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. *Medical Surgical Nursing*, USA 1992, 2005.