



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/13

FACULTATEA DE MEDICINĂ PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte prof. univ., dr. hab. șt. med.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr.1

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății conf. univ., dr. hab. șt. med.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie

Proces verbal nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. med

Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: NURSING COMUNITAR. ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Ludmila Postica, asist. univ.

Maria Muntean, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

La nivel de asistență medicală primară obiectivele formulate de sănătatea publică ca domeniul care are scopul major de a preveni îmbolnăvirile și de a prelungi viața se realizează prin îngrijirea comunitară care presupune implicare și responsabilitate socială, angajare și devotement pentru oameni și sănătatea lor. Asistentul medical comunitar are șapte roluri majore: de Clinicist, Educator, Avocat, Manager, Colaborator, Lider și Cercetător.

- Rolul clinicianului în sănătatea comunității înseamnă că asistentul medical asigură ca serviciile de sănătate sunt furnizate, nu doar pentru indivizi și familii, dar și grupurilor și populației. Promovarea sănătății se concentrează asupra sănătății.
- Rolul educatorului este recunoscut pe scară largă că predarea în sănătate și este o parte a binelui în practica de îngrijire medicală și una dintre funcțiile majore ale asistentului medical, care are potențialul de a găsi o mai mare receptivitate și este semnificativă deoarece se poate ajunge la o audiență mai largă.
- Rolul avocatului este condiționat de dreptul fiecărei persoane de a primi îngrijire în măsură egală și tratament uman, această abordare este actuală în special pentru cei săraci și dezavantajați.
- În calitate de manager, asistenta exercită o direcție administrativă în vederea atingerii obiectivelor specificate prin evaluarea nevoilor clienților, planificarea și organizarea pentru a răspunde acestor nevoi, Direcționarea controlul și evaluarea progreselor pe care trebuie să le asigure pentru îndeplinirea obiectivelor. Managementul cazurilor se referă la un proces sistematic prin care asistentul medical evaluează nevoile, planurile și coordonatele clienților care se referă la alți furnizori corespunzători și la monitori și evaluează progresul pentru a se asigura că clienții primesc servicii multiple și nevoile lor sunt îndeplinite.
- Asistenta medicală are rolul de colaborator, ceea ce înseamnă să lucreze împreună într-un efort comun, să coopereze în calitate de partener. Asistentele medicale din comunitate devin din ce în ce mai active în rolul de lider.
- În rolul cercetătorilor, asociațiile de sănătate din comunitate se implică în investigarea sistematică, colectarea și analiza datelor pentru scopul de a rezolva problemele și de a spori sănătatea comunității.

• Misiunea curriculumului în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală comunitară ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității asistentului medical la nivel de comunitate. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: evaluator a nevoilor de sănătate și a necesităților legate cu sănătatea, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, membru al echipei interdisciplinare, coordonator de îngrijire, inclusiv la domiciliu, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentului medical comunitar în promovarea și menținerea sănătății și modului sănătos de viață pentru beneficiul comunității.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română.
- Beneficiari: studenții anului III, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.06.O.055
Denumirea disciplinei	Nursing Comunitar. Îngrijiri la domiciliu

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 3/13**

Responsabil de disciplină		Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin	
Anul	III	Semestrul	VI
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil să răspundă la următoarele întrebări :

- Care sunt conceptele selectate ca fundamentale pentru practicarea nursingului orientat spre comunitate și sănătatea comunității.
- Care este relevanța procesului de nursing pentru practica de nursing orientată spre comunitate.
- Care sunt cele mai potrivite în anumite situații instrumente de evaluare a nevoilor și necesităților beneficiarilor, intervenții și evaluare finală.
- Care este planul de îngrijiri în nursing orientat spre comunitate în anumite situații.
- Care sunt intervențiile recomandate pentru promovarea sănătății și cum acestea sunt orientate spre comunitate.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Comenteze conceptele de bază în asistența medicală comunitară folosind diverse definiții
- Descrie trecerea de la starea de sănătate la boală
- Explice legătura dintre percepția comunității asupra sănătății comunității și problemele de sănătate conexe
- Descrie cele patru etape de dezvoltare în domeniul sănătății, factorii care au influențat dezvoltarea asistenței medicale de sănătate comunitară
- Explice unele dintre rolurile asistenței medicale comunitare și sumarul setărilor asistenței medicale comunitare
- Cunoască definiția sistemului de prestare a îngrijirii medicale, factorii care afectează sistemul de sănătate, evoluția istorică a medicinei în Republica Moldova
- Descrie statutul femeilor și copiilor din țările în curs de dezvoltare, în special în Republica Moldova.
- Descrie specificul serviciilor de îngrijiri de sănătate comunitare
- Descrie funcțiile și sarcinile familiei legate de sănătate
- Cunoască factorii de risc specifici familiei și problemele de sănătate induse de ei
- Instruirea lăuzei privind igiena și alimentația în timpul alăptării
- Caracterizeze tipurile de familii în comunitate
- Descrie funcția unei familii
- Relateze despre principalele probleme cu care se confruntă tinerii
- Descrie factorilor care determină creșterea riscului de stigmatizare și marginalizare a categoriilor sociale afectate.
- Relatarea despre măsurile de integrare a vârstnicilor în viața comunității
- Descrierea realizării nivelelor de intervenție profilactice a populației din comunitate
- Explice menținerea dialogului permanent cu persoana îngrijită/apartinători
- Descrie intervențiile medicale de bază în îngrijiri medicale la domiciliu.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/13	

la nivel de aplicare:

- Identifice factorii care influențează starea de sanatate a indivizilor din comunitate
- Efectueze catagrafierea populației
- Elaborarea profilului comunității
- Realizarea planului de acțiune/intervenție, (al unei persoane sau al unui grup)
- Instruirea lăuzei privind igiena și alimentația în timpul alăptării
- Evaluarea situației familiale aplicând instrumentele de evaluare a situației familiale, (Genograma și Ecomapa).
- Identificarea riscurilor și semnelor de maltratare și violență în familie
- Aplicarea metodelor de intervenție în urma identificării maltratării și violenței în familie.
- Aprecierea nivelului de dependență/ independență a pacientului
- Elaborarea planului de îngrijire nursing
- Aplicarea Strategiei preventive la nivelul populației generale (strategii bazate pe: grupele la risc, nivele de prevenire, grupe de vârstă, decesele evitabile și strategii bazate pe controlul factorilor de risc comuni mai multor boli).

la nivel de integrare:

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe conceptele de bază în asistența medicală comunitară
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile indivizilor din comunitate
- Să evalueze nivelul de dependență a pacienților și familiilor din comunitate
- Să evalueze profilul comunității
- Să evalueze starea pacienților după efectuarea intervențiilor medicale de bază în îngrijiri la domiciliu.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare și altor limbi de circulație în comunitate;
- Abilități de comunicare și lucru în echipă;
- Abilități de manager și lider;
- Abilități de educător și avocat;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Calități –inițiativă, leadership, colaborare, organizarea timpului, autonomie, toleranță, și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Asistența medicală comunitară în sistemul de sănătate. Conceptul de sănătate al comunității.	2	5	2
2.	Comunitatea ca unitate de îngrijit. Activitatea în echipa multidisciplinară la nivelul comunității.	3	5	2
3.	Rolul, funcțiile, atribuțiile și responsabilitățile asistentului medical comunitar.	2	5	3
4.	Mobilizarea comunității pentru sănătate.	2	5	3
5.	Asistența medicală a familiei în comunitate	2	5	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 09**Data:** 08.09.2021**Pag. 5/13**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
6.	Patologia familiei. Victimele maltratării în familie.	3	5	2
7.	Supravegherea gravidei, nou-născutului și lăuzei la domiciliu.	2	5	3
8.	Problematika medico-socială a copiilor și tinerilor.	2	5	3
9.	Consecințele îmbătrânirii populației pentru sănătatea publică.	3	5	2
10.	Îngrijirile primare de sănătate a indivizilor și familiilor din comunitate.	3	5	3
11.	Promovarea sănătății și educației pentru sănătate.	3	5	3
12.	Comunicarea și interacțiunea cu membrii comunității. Principiile de bază ale îngrijirii medicale la domiciliu.	3	5	2
Total		30	60	30
		120		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Tehnica de spălare pe mâini
- Tehnica îmbrăcatulului mănușilor sterile
- Tehnica îmbrăcatulului mănușilor nesterile
- Tehnica aplicării/purtării măștilor
- Tehnica schimbarea echipamentului de protecție, pentru păstrarea igienei și aspectului estetic personal.
- Tehnica utilizării echipamentului de protecție în corespundere cu procedeele efectuate și forma de contact cu pacientul
- Tehnica prelucrării igienice a pacientului
- Schimbarea poziției pacientului în pat
- Determinarea temperaturii corporale
- Determinarea tensiunii arteriale
- Determinarea pulsului și frecvenței contracțiilor cardiace
- Determinarea frecvenței respiratorii
- Determinarea indicilor antropometrici
- Determinarea saturației în sângele periferic (pulsioximetria)
- Determinarea glicemiei, colesterolului prin metoda expres
- Tehnica înregistrării electrocardiografiei
- Realizarea Catagrafiei populației
- Elaborarea profilului comunității
- Aplicarea instrumentelor de evaluare a situației familiale, (Genograma și Ecomapa)
- Tehnici de comunicare (verbală, non-verbală) și ascultare activă
- Tehnica interviului
- Aprecierea nivelului de dependență/ independență a pacientului cu consemnarea în planul de îngrijire nursing
- Elaborarea planului de îngrijire nursing



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/13

- Evaluarea eficacității îngrijirilor și tehnicilor prestate.
- Elaborarea planului de instruire a lăuzei privind igiena și alimentația în timpul alăptării.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
1. Asistența medicală comunitară în sistemul de sănătate. Conceptul de sănătate al comunității.	
- Identificarea actelor normative, care reglementează prestarea serviciilor de asistență medicală comunitară în RM - Identificarea nevoilor de asistență medicală comunitară la nivelul comunității - Descrierea activității de asistență medicală comunitară.	1. Definiția comunității și îngrijirilor de sănătate comunitară. 2. Tipuri și modele de comunitate. 3. Conceptul despre sănătate și conceptul despre Îngrijirile primare de sănătate. 4. Factorii care influențează starea de sănătate. 5. Modul de organizare a serviciilor specializate de asistență comunitară. 6. Activitatea de asistență medicală comunitară. 7. Nevoile de asistență medicală comunitară.
2. Comunitatea ca unitate de îngrijit. Activitatea în echipa multidisciplinară la nivelul comunității.	
- Descrierea specificului serviciilor de îngrijiri de sănătate comunitare - Elaborarea diagnosticului de Sănătate publică comunitară - Aprecierea caracteristicilor, tipurilor și profilului comunității. - Realizarea catagrafiei populației asistate.	1. Diagnosticul comunității. 2. Profilul comunității. Specificul serviciilor de îngrijiri de sănătate comunitare. 3. Catagrafierea populației, stabilirea grupului țintă și a populației asistate. Modalități de realizare a catagrafiei. 4. Activitatea în echipa multidisciplinară. 5. Relații de colaborare AMC în cadrul echipei multidisciplinare de asistență medicală primară la nivel de comunitate.
3. Rolul, funcțiile, atribuțiile și responsabilitățile asistentului medical comunitar (AMC).	
- Relatarea despre rolul, funcțiile, responsabilitățile și competențele profesionale ale asistentului medical comunitar - Respectarea eticii și deontologiei profesionale - Descrierea competențelor profesionale ale asistentului medical comunitar - Identificarea serviciilor de sănătate și sociale în comunitate	1. Obiectivele generale ale activității AMC. 2. Rolul și funcțiile asistentului medical comunitar. 3. Atribuțiile și responsabilitățile asistentului medical comunitar. 4. Etica și deontologia profesională. 5. Competențele profesionale ale asistentului medical comunitar. 6. Serviciile de sănătate și sociale acordate în comunitatea deservită.
4. Mobilizarea comunității pentru sănătate.	
- Descrierea etapelor mobilizării comunității. - Identificarea furnizorilor serviciilor de sănătate și sociale în comunitate - Relatarea despre indicatorii bunăstării membrilor comunității.	1. Mobilizarea comunității. Etapele mobilizării. 2. Beneficiarii serviciilor de sănătate din comunitate. 3. Furnizorii serviciilor de sănătate și sociale în comunitate 4. Indicatorii bunăstării membrilor comunității.
5. Asistența medicală a familiei în comunitate.	
- Definirea noțiunii familie	1. Definirea și clasificarea familiilor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/13

Obiective	Unități de conținut
- Relatarea structurii și funcției familiei - Identificarea și evaluarea factorilor de risc la nivel de familie/gospodărie - Satisfacerea nevoilor de sănătate a familiei ca unitate, cât și a membrilor ei ca indivizi - Elaborarea planului de acțiune, (al unei persoane sau al unui grup).	2. Funcțiile de bază ale familiei. 3. Sarcinile de dezvoltare ale individului și familiei. 4. Funcțiile și sarcinile familiei legate de sănătate. 5. Indicatorii sănătății familiei . 6. Factorii de risc specifici familiei și problemele de sănătate induse de ei. 7. Îngrijirea familiei. Planul de acțiune/intervenție, (al unei persoane sau al unui grup).
6. Patologia familiei. Victimele maltratării în familie.	
- Identificarea situației familiale - Utilizarea instrumentelor de evaluare a situației familiale, (Genograma și Ecomapa) - Identificarea victimelor maltratării și violenței în familie - Aplicarea metodelor de intervenție în caz de maltratare și violență în familie.	1. Evaluarea situației familiale, instrumente de evaluare a situației familiale, (Genograma și Ecomapa). 2. Definirea noțiunii de maltratare, violență domestică. 3. Semne de recunoaștere a riscurilor și semnelor de maltratare și violență în familie. 4. Metode de intervenție în urma identificării maltratării și violenței în familie.
7. Supravegherea gravidei, nou-născutului și lăuzei la domiciliu.	
- Descrierea activității de supraveghere a gravidei - Relatarea despre supravegherea și îngrijirea nou-născutului la domiciliu - Descrierea activităților de supraveghere a lăuzei.	1. Depistarea/luarea în evidență a gravidei. 2. Igiena sarcinii. 3. Vizitarea gravidei la domiciliu. 4. Vizita nou-născutului și lăuzei după ieșirea din maternitate. 5. Instruirea lăuzei privind igiena și alimentația în timpul alăptării.
8. Problematica medico-socială a copiilor și tinerilor.	
- Identificarea actelor normative, care reglementează Strategia pentru protecția copilului - Relatarea despre principalele probleme cu care se confruntă tinerii - Descrierea factorilor care determină creșterea riscului de stigmatizare și marginalizare a categoriilor sociale afectate.	1. Strategia pentru protecția copilului, (HOTĂRÎRE Nr. HG434/2014 din 10.06.2014). 2. Problemele principalele cu care se confruntă tinerii. 3. Abandonul. Grupurile vulnerabile, intervențiile asistentului medical comunitar. 4. Marginalizarea și stigmatizarea, acțiunile asistentului medical comunitar. 5. Măsuri de susținere a familiei în situații de criză.
9. Consecințele îmbătrânirii populației pentru sănătatea publică.	
- Descrierea fenomenelor demografice legate de îmbătrânirea populației - Enumerarea caracteristicilor medico-sociale ale populației vârstnice - Descrierea impactului efectului de îmbătrânire a populației - Relatarea despre măsurile de integrare a vârstnicilor în viața comunității.	1. Metode de masurare a îmbătrânirii populației. 2. Percepția socială asupra vârstnicilor din comunitate. 3. Etichetarea vârstnicului. 4. Teoria etichetării vârstnicilor. 5. Starea de sănătate a populației vârstnice din comunitate. 6. Bolile cronice caracterstice vârstnicilor. 7. Integrarea vârstnicilor în viața comunității.
10. Îngrijirile primare de sănătate a indivizilor și familiilor din comunitate.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
- Definirea noțiunii de îngrijiri primare de sănătate, scopul îngrijirilor primare de sănătate și problemele de sanatate în cadrul comunității - Identificarea nivelului de dependență/ și a problemelor de îngrijire actuale și potențiale a pacientului - Formularea obiectivelor (centrate pe pacient, realiste, observabile, măsurabile, încadrate în timp), evaluarea îngrijirilor.	1. Definiția și scopul îngrijirilor primare de sănătate. 2. Principalele probleme legate de sănătate în cadrul 3. Comunității. 4. Aprecierea nivelului de dependență/ independență a pacientului. 5. Elaborarea planului de îngrijire nursing. 6. Monitorizarea stării de sănătate a indivizilor și 7. familiilor din comunitate. 8. Organizarea serviciilor de sanatate specifice persoanelor varstnice, îngrijiri paliative.
11. Promovarea sănătății și educației pentru sănătate.	
- Definirea noțiunii de educație pentru sănătate - Relatarea despre scopuri și obiective ale educației pentru sănătate - Descrierea modelelor de abordare a prevenirii bolilor - Relatarea despre strategiile bazate pe controlul factorilor de risc comuni mai multor boli și aplicarea lor la nivelul populației generale - Descrierea realizării nivelelor de intervenție profilactice a populației din comunitate.	1. Definiții ale educației pentru sănătate, scopuri și obiective. 2. Metode de educație în promovarea sănătății - strategia europeană privind "Sănătatea pentru toți" 3. Modele de abordare a prevenirii bolilor: modelul bazat pe înțelegerea etiologiei bolilor, modelul epidemiologic, modelul etapelor vieții. 4. Strategii preventive și aplicarea lor la nivelul populației generale (strategii bazate pe: grupele la risc, nivele de prevenire, grupe de vârstă, decesele evitabile și strategii bazate pe controlul factorilor de risc comuni mai multor boli) 5. Nivelele de intervenție profilactică: profilaxie primordială, profilaxie primară, profilaxie secundară și profilaxie terțiară.
12. Comunicarea și interacțiunea cu membrii comunității. Principiile de bază ale îngrijirii medicale la domiciliu	
- Menținerea dialogului cu personalul din cadrul unității și din exterior - Menținerea dialogului permanent cu persoana îngrijită/apartinătorii - Realizarea comunicării terapeutice cu unele categorii de pacienți - Definirea îngrijirilor la domiciliu - Identificarea prestatorilor și beneficiarilor de servicii de îngrijiri la domiciliu - Descrierea managementului de caz și a intervențiilor medicale în îngrijiri la domiciliu.	1. Comunicarea verbală, non-verbală, ascultarea activă și tehnica interviului. 2. Dialogul cu pacienții și aparținătorii acestora. 3. Comunicarea cu pacienții diagnosticați cu afazie motorie. 4. Noțiune de îngrijiri la domiciliu, scopul îngrijirilor medicale la domiciliu. 5. Prestatorii și beneficiarii îngrijirilor medicale la domiciliu. 6. Managementul de caz a activităților și resurselor în prestarea îngrijirilor medicale la domiciliu.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale

- ✓ **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- ✓ **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 9/13	

atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

- ✓ **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- ✓ **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.

Competențe profesionale specifice

- ✓ **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
- ✓ **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- ✓ **CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.
- ✓ **CPS5. Luarea deciziilor.** Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.
- ✓ **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

Competențe transversale

- ✓ **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 9/13	

atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

- ✓ **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- ✓ **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.

Competențe profesionale specifice

- ✓ **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
- ✓ **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- ✓ **CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.
- ✓ **CPS5. Luarea deciziilor.** Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.
- ✓ **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

Competențe transversale

- ✓ **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/13

scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

- ✓ **CT 3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- ✓ **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- ✓ **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

Finalități de studiu

- Să identifice actele normative, care reglementează prestarea serviciilor de asistență medicală comunitară în Republica Moldova
- Să cunoască rolul, funcțiile, atribuțiile și responsabilitățile asistentului medical comunitar
- Să elaboreze diagnosticul de sănătate publică comunitară
- Să identifice caracteristicile, tipurile și profilul comunității
- Să realizeze catagrafia populației din comunitate
- Să identifice factorii socio-economici care afectează sănătatea femeilor și a copiilor
- Să evalueze problemele de sănătate ale copilor și adolescenților la nivel de comunitate
- Să aplice strategia pentru protecția copilului
- Să listeze factorii care determină creșterea riscului de stigmatizare și marginalizare a categoriilor sociale afectate
- Să aplice măsurile de integrare a vârstnicilor în viața comunității
- Să aplice procesul de asistență medicală în promovarea sănătății familiei
- Să identifice principalele domenii ale evaluării sănătății familiale
- Să descrie factorii care contribuie la vulnerabilitate și risc
- Să relateze despre managementul de caz a activităților și resurselor în prestarea îngrijirilor medicale la domiciliu.
- Să analizeze componentele practicilor comunitare în domeniul sănătății
- Să cunoască caracteristicile practicii comunitare în domeniul sănătății

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual și alte surse bibliografice la tema respectivă, cu atenție. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Cunoașterea și studierea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 09**Data:** 08.09.2021**Pag. 11/13**

		Formularea generalizărilor și concluziilor cu referire la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul Asociației de nursing din Republica Moldova și alte pagini disponibile	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea temei de cercetare - cazului din comunitate, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint conform pașilor de evaluare a comunității	Demonstrarea prezentării, studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Pregătirea refertului conform temei de cercetare, elaborarea planului, stabilirea termenilor de realizare și surselor bibliografice	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Portofolii de îngrijire la domiciliu	Pregătirea unui management de caz pentru îngrijirea la domiciliu. Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)***

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei NURSING COMUNITAR se pune accent pe:

- Crearea situațiilor de motivare a elevului pentru activitatea de cunoaștere;
- Oferirea oportunităților fiecărui elev de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- Stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- Favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- Cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/13

- formarea la elevi a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere : introductiv, curent, sinteză, dezbateri, demonstrații

Lecție practică: studiu de caz, jocuri pe roluri, lucru în grupuri mici, lucru individual, completarea documentației medicale, discuție plenară, de sinteză, rezolvarea problemei în grup, demonstrație, brainstorming, jocuri, teme pentru grup, discuții în grupuri mici, prezentare de materiale audio-vizuale

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„brainstorming”; „studiul de caz”; „multi-voting”; „masa rotunda/discuții interactive”; „interviul de grup”; rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Prezentare PPT
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/13

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Iliescu, Adriana. Manual de nursing general: notiuni teoretice si aplicatii practice. Craiova, 2012, 400 p. ISBN 978-606-11-2894-5.
2. Moraru, L., Măriucă, I. *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
3. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale. (curs de prelegeri)* Orhei, 2005. 300 p.
4. Titircă, L. *Ghid de Nursing*, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006.

B. Suplimentară

5. American Nurses Association – Codul pentru nurse, 1985
6. Gulie, E. *Cercetarea în Nursing*, Editura Reprograf, Craiova, 2008.
7. https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/nursing_students/comm_hlth_nsg_final.pdf
8. Purcărea, Victor Lorin, Gheorghe, Iuliana-Raluca, Vîrgolici, Horia Marius. *Marketingul îngrijirilor de sănătate. Curs universitar Ed. a 3-a.* Editura Universitară "Carol Davila", București, 2017. 151 p. 148-151. ISBN 978-973-708-984-7.
9. Matei, Daniela. *Îngrijiri calificate în medicina internă. Manual pentru asistenți medicali.* Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Facultatea de Medicină, Cluj-Napoca. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, 446 p. ISBN 978-973-693-697-5
10. Mengistu, Daniel, Misganaw, Equinet. *Lecture For Nursing Students*, University of Gondar, 2006
11. Setul Lemon *OMS 1996*
12. Titircă, L. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Viața Medicală Românească, București, 2005.