



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/13	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0914.2
TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ
CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal Nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie
Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră dr.hab.șt. med., profesor universitar

Curocichin Ghenadie

CURRICULUM

DISCIPLINA: NURSING GENERAL ȘI SPECIFIC ÎN RADIOLOGIE

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

Practica modernă a radiologiei implică activitatea în echipă a mai multor specialiști: medic radiolog, tehnician radiolog, asistent medical. Tehnicianul radiolog sau licențiatul în tehnologii radiologice este un profesionist specializat, care folosește tehnologii adecvate în vederea producerii imaginilor medicale. Responsabilitățile tehnicianului în radiologie includ explicarea procedurilor beneficiarilor, poziționarea pacienților și a echipamentului, efectuarea examinărilor, dezvoltarea filmului și procesarea datelor digitale, întreținerea și operarea echipamentului radiologic specializat. Specialistul licențiat în tehnologie radiologică este responsabil în egală măsură pentru asigurarea siguranței pacienților și prevenirea expunerii inutile la radiații. Licențiați în tehnologie radiologică sunt responsabili pentru pregătirea și performanța examinărilor imagistice sigure și precise și post-procesare, folosind o gamă largă de echipamente și tehnici sofisticate cu raze X. Aceste atribuții necesită posedarea de competențe specifice de nursing. În special menținerea siguranței pacientului, oferirea de îngrijiri centrate pe pacient, ținând cont de nevoile bio-psiho-sociale atât în mediul spitalicesc, cât și ambulatoriu. Procesul de nursing constituie cadrul pentru activitatea tehnicianului radiolog și presupune luarea deciziilor, asumarea responsabilităților pentru intervențiile efectuate și controlul acțiunilor. Procesul de nursing este un proces organizat și planificat, o metodă rațională de promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sisteme variate, iar acțiunile tehnicianului radiolog sunt multiple, procesul de nursing va fi realizat dinamic, la fiecare etapă (pre, în timpul și post examinare) cu transformarea lui în acțiune prin aplicarea planului de nursing. Astfel disciplina Nursing General și Specific în Radiologie, se află la baza formării competențelor specifice de îngrijire ale viitorilor licențiați în Tehnologie radiologică.

Misiunea curriculumului în formarea profesională

Obiectivul principal al cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea procesului de nursing în practica licențiatului în Tehnologie radiologică.

Limba de predare a disciplinei: Română

Beneficiari: studenții anului I, Facultatea de Medicină, Specialitatea Tehnologie radiologică.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.01.O.010		
Denumirea disciplinei	Nursing general și specific în radiologie		
Responsabil de disciplină	Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin		
Anul	I	Semestrul	I
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	15	Lucrări practice	15
Seminare	15	Lucrul individual	45
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 3/13

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să descrie evoluția nursing-ului (îngrijirilor) pe plan internațional și național
- Să analizeze principalele teorii specifice ale nursing-ului
- Să analizeze nevoile fundamentale specifice funcției umane
- Să rezume supravegherea și intervențiile specifice problemelor de dependență
- Să cunoască abilitățile necesare utilizării procesului de nursing
- Să identifice etapele procesului de îngrijire (nursing)
- Să caracterizeze tehnicile de nursing și investigațiile
- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru intervenții
- Să cunoască măsurile de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să identifice principiile de bază pentru administrarea medicamentelor
- Să cunoască căile de administrare a medicamentelor
- Să descrie măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale
- Să explice algoritmul de prelucrare igienică a pacientului
- Să cunoască etapele de pregătire a bolnavul psihic și fizic pentru investigații
- Să supravegheze evoluția bolnavului după intervențiile de nursing
- Să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului

la nivel de aplicare:

- Să integreze teoriile specifice ale nursing-ului
- Să aplice măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Să planifice realizarea măsurilor preventive, educative, relaționale și curative
- Să aplice procesul de îngrijire (nursing)
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să îndeplinească tehnicile de îngrijire, reieșind din standardele calificării în profesie
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să -și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing
- Să aplice tehnici de măsurarea și funcțiilor vitale
- Să aplice tehnica montării seringă sterile
- Să pregătească materialele și medicamentele pentru administrare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să aplice tehnici de pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi
- Să creeze starea de confort a pacientului pre, în timpul și după intervenții

la nivel de integrare:

- Să adopte atitudine centrată pe pacient în diferite situații
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze dependență pacienților în diferite situații
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să monitorizeze starea pacientului în urma efectuării tehnicilor și investigațiilor medicale
- Să evalueze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/13

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Introducere în Nursing	1	2	5
2.	Modele conceptuale de Nursing	2	3	5
3.	Procesul de Nursing	2	3	5
4.	Nevoile fundamentale	2	3	5
5.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacienți	2	2	5
6.	Administrarea medicamentelor	2	5	5
7.	Pregătirea pacientului pentru explorări radiologice	2	5	5
8.	Pregătirea pacientului pentru explorări endoscopice	2	4	5
9.	Supravegherea și îngrijirile acordate pacienților după explorări		3	5
Total		15	30	45
		90		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Tehnica de spălare corectă pe mâini
- Tehnica îmbrăcatului mânușilor nesterile
- Tehnica aplicării/purtării măștilor
- Îmbrăcarea și dezbrăcarea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari)
- Curățenia generală în sala de tratament
- Prepararea soluției dezinfectante
- Prelucrarea utilajului medical
- Administrarea orală a medicamentelor
- Administrarea sublinguală a medicamentelor
- Montarea seringii sterile
- Aspirarea soluției din fiolă și flacon



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/13

- Tehnica injecției intradermice
- Tehnica injecției subcutanată
- Tehnica inecției intramusculară
- Tehnica perfuziei intravenoase
- Instalarea cateterului venos periferic
- Pregătirea pacientului pentru explorări imagistice
- Pregătirea pacientului pentru explorări endoscopice

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
1. Introducere în Nursing	
Să descrie evoluția nursing-ului de-a lungul istoriei Să explice dezvoltarea nursing-ului în țara noastră Să descrie rolul și funcțiile asistentului medical Să enumere drepturile și obligațiunile asistentului medical	Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă. Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul și funcțiile asistentului medical. Competențele profesionale. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiunile asistentului medical.
2. Modele conceptuale de Nursing	
Să descrie evoluția conceptului de nursing Să analizeze principalele teorii specifice ale nursing-ului Să enumere postulatele, valorile și elemente cheie a procesului de nursing	Principalele teorii științifice ale nursing-ului. Activitatea lui Florens Nigtinghale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Postulate, valori, elemente cheie: scop, beneficiarii, rolul asistentului medical.
3. Procesul de Nursing	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 6/13

Să cunoască etapele procesului de îngrijire
Să definească procesul de nursing și componentele sale
Să aplice metodele potrivite de colectare a datelor
Să organizeze și să analizeze informația colectată
Să alcătuiască un diagnostic de nursing
Să stabilească obiective de îngrijiri
Să aplice tehnici calitative de îngrijire
Să evalueze procesul de îngrijire
Să elaboreze un plan de îngrijire
Să completeze dosarul de nursing

Procesul de îngrijire și documentația.
Etapele procesului de nursing și documentația utilizată.
Emiterea unor ipoteze de diagnostic. Stabilirea / formularea corectă a diagnosticului de nursing consultând surse oficiale (NANDA I): Tipurile de diagnostic de nursing. Stabilirea priorităților. Stabilirea obiectivelor, tipuri de obiective. Selectarea intervențiilor de nursing, reguli de selectare. Planificarea îngrijirilor. Recomandări privind documentația medicală. Implicarea pacientului în procesul de îngrijire. Delegarea de responsabilități. Coordonarea și integrarea îngrijirii, abilități necesare. Etape în procesul de evaluare. Stabilirea criteriilor de evaluare/standardelor; compararea rezultatelor obținute cu standardele; totalizarea rezultatelor evaluării. Măsurarea eficacității intervențiilor planificate. Analiza critică și efectuarea unor ajustări necesare. Documentarea rezultatelor evaluării. Completarea dosarului de nursing.

4. Nevoile fundamentale

Să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane
Să enumere sursele de dificultate
Să enumere problemele de dependență pentru fiecare nevoie
Să descrie rolul asistentului medical în satisfacerea nevoilor fundamentale
Să aplice intervenții pentru menținerea independenței
Să elaboreze planul de îngrijire

Nevoile fundamentale. Surse de dificultate. Independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoii. Dependența în satisfacerea nevoii. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire.

5. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacienți

Să clasifice tipurile de instituții medicale
Să recunoască și să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc
Să participe la internarea și primirea pacientului în spital
Să aplice tehnici de mobilizare a pacientului
Să cunoască metode generale de prevenire a infecțiilor intra spitalicești conform actelor normative în vigoare
Să aplice măsuri de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale
Să cunoască codul de culori în segregarea deșeurilor

Instituții Medico-Sanitare- Publice (IMSP). Protecția muncii în mediul spitalicesc. Internarea și primirea pacientului în spital. Mobilizarea pacientului. Prelucrarea sanitară a pacientului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 7/13**

6. Administrarea medicamentelor

Să determine căile de administrare a medicamentelor
Să clasifice tipurile de injecții
Să identifice tipurile de seringi
Să selecteze și să pregătească materialele necesare pentru injecție
Să aplice tehnici de pregătirea bolnavului pentru injecție
Să demonstreze tehnicile de injecției , i/v, i/m, s/c, i/d.

Căile de administrare a medicamentelor.
Administrarea medicamentelor pe cale parenterală:
✓injecția intravenoasă (i.v): definiția, scopuri, tehnica injecției
✓injecția intramusculară (i.m.): definiția, scopuri, tehnica injecției
✓injecția subcutanată (s.c.): definiția, scopuri, tehnica injecției
✓injecția intradermică (i.d.): definiția, scopuri, tehnica injecției
Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei căilor respiratorii: inhalatia, oxigenoterapia, instilația, aerosoloterapia / nebulizarea. Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor și mucoaselor. Administrarea antibioticelor și chimioterapicelor, dozarea medicamentelor.
Administrarea medicamentelor pe cale rectală.

7. Pregătirea pacientului pentru explorări imagistice

Să cunoască etapele de pregătire a pacientului pentru explorarea radiologică pe sisteme
Să identifice măsurile generale de pregătire pentru explorări radiologice
Îngrijirea pacientului după tehnică
Să aplice tehnici de pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi
Să descrie metoda de scintigrafie.
Să aplice măsurile de protecției împotriva radiațiilor

Pregătirea pacientului pentru explorarea radiologică a sistemului nervos central, organelor toracice, aparatul cardiovascular a sistemului osteo-articular, explorarea gastro- intestinală, a colonului, aparatului renourinar. Măsurile generale de pregătire pentru explorări imagistice. Îngrijirea pacientului după tehnică
Pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi. Metoda de scintigrafie. Măsurile de protecție împotriva radiațiilor.

8. Pregătirea pacientului pentru explorări endoscopice

Să cunoască etapele de pregătire a pacientului pentru explorări endoscopice
Să selecteze echipamentul necesar pentru diferite explorări endoscopice
Să pregătească pacientului pentru efectuarea procedurii conform standardelor
Să aplice tehnici de îngrijire pacientului după proceduri
Să aplice măsuri de reorganizarea locului de muncă

Pregătirea pacientului pentru bronhoscopie, pleuroscopie, esofagoscopie, gastroscopie, endoscopie rectosigmoidală, colonoscopie, cistoscopie, colposcopie. Pregătirea pacientului pentru laparoscopie.

9. Supravegherea și îngrijirile acordate pacienților după explorări



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 8/13	

Să cunoască tehnicile de măsurarea funcțiilor vitale Să efectueze toaleta pe segmente și corporală totală a pacientului grav Să presteze îngrijire individualizată a pacienților Să elaboreze un planul de îngrijire Să cunoască etapele de supravegherea post efectuarea tehnicii	Evaluarea stării bolnavului. Măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale. Asigurarea igienei corporale totale. Îngrijirea bolnavilor. Planul de îngrijire a pacientului. Supravegherea pacientului după efectuarea tehnicilor.
--	---

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDII

Competențe profesionale

- ✓ **CP1. Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru aprecierea stării de sănătate a organismului uman și identificarea stărilor patologice.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social;
- ✓ **CP2. Asigurarea pregătirii pacienților în vederea examinărilor radiologice, imagistice de medicină nucleară și radioterapie.** Dobândirea experienței clinice adecvate pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee în vederea realizării examinărilor; planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a radioprotecției pacientului;
- ✓ **CP3. Realizarea examinărilor pe aparatele de radiologie convențională.** Descrierea tehnicilor și metodelor radiologice, a parametrilor optimi de realizare a examinărilor radiologice; explicarea și interpretarea tehnicilor radiologice în vederea alegerii unei strategii de examinare adaptate fiecărui pacient la indicația medicului; analiza calității imaginii radiologice executate;
- ✓ **CP4. Asigurarea condițiilor tehnice.** Pregătirea pacienților, asigurarea materialelor și a condițiilor tehnice în vederea efectuării de către medic a protocoalelor standardizate sau adaptate unor situații speciale pentru radiologia intervențională și ecografie; realizarea de mamografii și protocoale de radioterapie, precum și executarea autonomă a acestora în situații speciale;
- ✓ **CP5. Gestionarea sistemelor informaționale, a bazelor de date și prelucrarea imaginilor cu aplicarea legislației în vigoare.** Abilitatea de a utiliza softurile de specialitate, de a procesa imaginile radiologice, de a prelucra informațiile, de a interacționa printr-o varietate de dispozitive/aplicații digitale cu membrii echipe interdisciplinare și de a utiliza adecvat conținutul informațiilor;
- ✓ **CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu; elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifico-practice prin formarea atitudinii personale și coerență în expunere;
- ✓ **CP7. Realizarea activității pedagogice și metodic-didactice.** Realizează activități de predare în grupuri mici stagiarelor medicali și asistenților medicali; efectuează evaluări la locul de muncă cu oferirea feedback constructiv; cunoaște și aplică metode de instruire și evaluare în dependență de



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 9/13	

specificul audienței; elaborează planuri de activitate, materiale metodice pentru procesul de instruire conform competențelor; desfășoară măsuri de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar.

✓ **Competențe transversale:**

- ✓ **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;
- ✓ **CT2. Comunicare eficientă și lucrul în echipă.** Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu pacientul;
- ✓ **CT3. Cultură, etică și valori.** Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;
- ✓ **CT4. Abilități manageriale și interacțiune socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

- ✓ Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.
- ✓ Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.
- ✓ Evaluarea finală are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu. Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.
- ✓ Evaluarea stagiilor de practică, menite să dezvolte competențe sistemice.

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să identifice cele 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului sănătos și bolnav
- Să evalueze problemele de sănătate la pacienți cu diverse afecțiuni
- Să diferențieze manifestările de independență și manifestările de dependență
- Să monitorizeze și noteze parametrii fizici și a funcțiilor vitale și vegetative
- Să participe la activități specifice de îngrijire sub supraveghere



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/13

- Să stabilească diagnostice de nursing
- Să analizeze calitatea îngrijirilor
- Să completeze planul de îngrijire
- Să efectueze prelucrarea igienică a pacientului
- Să efectueze pregătirea pacientului pentru explorări imagistice și endoscopice
- Să efectueze transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat
- Să demonstreze comunicarea eficientă între membrii echipei de îngrijire
- Să comunice constructiv cu pacienții și cu aparținătorii
- Să completeze corectă documentația medicală

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<i>Lucrul cu sursele informaționale</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii/	Pe parcursul modului
2.	<i>Lucrul cu materiale on-line</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	<i>Pregătirea și susținerea</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea	Demonstrarea prezentării	Pe parcursul



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 11/13**

	<i>prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint.	studiului de caz	modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i>	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia.	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	<i>Portofolii de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei). Pentru asigurarea continuității în predare, se recomandă ca fiecare nevoie să fie prezentată după următorul plan: definiția nevoii, independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestările de independență, dependența în satisfacerea nevoii (probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate), elemente de supraveghere și intervenții specifice problemelor de dependență. Cadrele didactice au libertatea de a decide asupra numărului de ore alocat fiecărei teme în funcție de: dificultatea temei, volumul și nivelul de cunoștințe, deprinderile și abilitățile anterioare ale studentului, dotarea cu material didactic, ritmul de formare a deprinderilor pentru membrii grupului de studenți instruiți.

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei NURSING GENERAL și SPECIFIC în RADIOLOGIE se pune accent pe:

- Crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- Oferire oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- Stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- Favorizarea accesului la cunoaștere prin propria forță, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- Cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- Formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/13

- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed- back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Interviu oral cu prezentarea dosarului de nursing

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 13/13

3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. OBLIGATORIE:

1. Titircă, L. Ghid de nursing. Vol. 2. Editura „Viața Medicală Românească”. București, 2008, 418p. ISBN 978-973-160-010-9
2. Mozes, C. Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali. Editura Medicală. București, 2007. 1246 p
3. Karl Heinz Kristel. Îngrijirea bolnavului. Editura ALL EDUCATIONAL. București 1998, 445p. ISBN 073-0431-13-5
4. Prisacari V. Ghid de supraveghere și control în infecțiile nosocomiale. ed II. Chișinău – 2009. 316 p.

B. SUPLIMENTARĂ

5. American Nurses Association – Codul pentru nurse, 1985 100 p.
6. Gulie, E. Cercetarea în nursing. Reprograf. Craiova, 2008, 257p.
7. Victor Lorin, Purcărea, Iuliana-Raluca, Gheorghe, Horia Marius, Vîrgolici. ed. A 3-a, rev. Marketingul îngrijirilor de sănătate: curs universitar / ad.. -București : editura universitara "Carol Davila", 2017. - 151 p. ISBN 978-973-708-984-7.
8. Titircă L. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Viața Medicală Românească. București, 2005, 251p.