



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/9

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină Proces verbal nr. 9 din 19. 03. 2018
Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie Proces verbal nr. 5 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. şt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: Nursing în instituții de învățământ

Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină opțională

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/9

I. PRELIMINARII

Reformele în domeniul educației și medicinii, au devenit o provocare pentru cadrele didactice din sistemul de instruirii impulsionând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Sănătatea generației în creștere este o prioritatea pentru sistemul de sănătate al Republicii Moldova. Pentru a asigura o dezvoltare optimă a copiilor este nevoie de supravegherea atât a condițiilor de viață, cât și a celor de educație, în contextul că copii se află un număr mare de ore în instituțiile de învățământ. Asistența medicală în instituțiile de învățământ reprezintă ansamblul activităților de medicină preventivă și curativă care se desfășoară în toate unitățile de învățământ de stat. Obiectivul principal al activităților de medicină școlară este de a asigura o dezvoltare psihosomatică armonioasă a preșcolarilor, școlarilor și studenților prin aplicarea metodelor de prevenție adecvate. Obiectivele cabinetelor medicale școlare sunt: acordarea de servicii medicale individuale și la nivelul colectivităților și asigurarea unor servicii de asistență medicală preventivă și curativă; Astfel cunoașterea particularităților de activitate, precum și dezvoltarea abilităților de activitate în instituțiile școlare, va contribui la formarea competențelor profesionale specifice și transversale.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală generală și rolul acestuia în instituțiile de învățământ. Un alt obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în asigurarea elevilor cu servicii medicale de calitate, care să răspundă nevoilor prioritare de sănătate și dezvoltare a acestora, orientate de la paradigma medicală la paradigma socială.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.A.038		
Denumirea disciplinei	Nursing în instituții de învățământ		
Responsabil (i) de disciplină	Şalaru Virginia		
Anul	II	Semestrul/Semestrele	IV
Numărul de ore total, inclusiv:	60		
Curs	15	Lucrări practice/ de laborator	15
Seminare	0	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- determinarea și stabilirea necesității de îngrijire, planificare, organizare, desfășurare, documentare a asistenței medicale în instituțiile de învățământ ;
- să realizeze consilierea, conducerea, susținerea persoanelor îngrijite și a altor persoane din familie, comunitate cu care cooperează cu acestea;
- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ
 - Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ
 - Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ
 - Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară
 - Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate
 - Să identifice particularitățile definiitorii ale unui mediu sigur pentru elevi



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/9

- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- **la nivel de aplicare:**
 - Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
 - Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
 - Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- **la nivel de integrare:**
 - Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției.
 - Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție.
 - Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății muncii și protecției sociale.
 - Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.
 - Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.
- Posedă cunoștințe în domeniul dezvoltării fizice și psihice a copiilor de diferită
- Posedă competențe pentru realizarea manoperelor necesare pentru executarea examenelor medicale profilactice, stări de urgență, administrarea tratamentului.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/p-s	L/i
1.	Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul SSIIP. Documentația specifică	2		5
2.	Pachetul de servicii oferit de SSIIP. Servicii de profilaxie	3	4	10
3.	Pachetul de servicii oferit de SSIIP. Servicii de asistență medicală	4	3	5
4.	Pachetul de servicii oferit de SSIIP. Educație pentru sănătate	4	4	5
5.	Pachetul de servicii oferit de SSIIP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi	2	4	5
Total		15	15	30
		60		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONTINUT

Obiective	Unități de conținut
TEMA 1. SERVICIILE DE SĂNĂTATE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR. NOTIUNI GENERALE. MANAGEMENTUL SSIIP	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4/9	

Obiective

- Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ
- Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ
- Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției.

Unități de conținut

Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Notiuni generale. Managementul SSIÎP. Documentația specifică Atribuții referitoare la servicii medicale individuale și cele de comunitate.

TEMA 2. PACHETUL DE SERVICII OFERIT DE SSIÎP. SERVICII DE PROFILAXIE

- Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție.

Normele sanitaro-epidemiologice în Instituție. Actelor medicale privind starea sănătății elevilor și angajaților; Depistarea timpurie și activă a bolnavilor cu boli transmisibile și supravegherea medicală a contașilor cu bolnavii contagioși; Organizarea și evaluarea realizării măsurilor de prevenire a transmiterii bolilor contagioase prin intermediul factorilor comuni: apă potabilă, produse alimentare, bucate pregătite în cadrul blocului alimentar al instituției; Organizarea efectuarii dezinfecției curente în timpul înregistrării cazurilor de boli. Conlucrarea cu echipa medicului de familie. Activitățile efectuate în comun. Controlul pentru depistarea pediculozei și scabiei; Imunizarea elevilor/angajaților, în cadrul instituției de învățământ. Monitorizarea și supravegherea realizării în instituție a: activităților de educație fizică; alimentației elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă; respectării condițiilor antiepidemice. Instruirea personalului din instituție (pedagogi, educatori, bucătari, personal auxiliar etc.), asupra sarcinilor ce le revin în asigurarea normelor sanitare.

TEMA 3. PACHETUL DE SERVICII OFERIT DE SSIÎP. SERVICII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ

- Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății muncii și protecției sociale.

Stările de urgență și acordarea primului ajutor medical (potrivit competenței) în stările de urgență; Examene medicale profilactice anuale, realizate în instituția de învățământ; Administrarea de remedii medicamentoasă în cazul tratamentului de durată/profilactic, la solicitarea părintelui/tutorelui sau cu acordul acestora; Consilierea pentru selectarea metodelor de contraceptie. Conduita în cazul infecțiilor sexual transmisibile, probleme de adicție. Consultul centrat pe elev. Probleme de etică și deontologie.

TEMA 4. PACHETUL DE SERVICII OFERIT DE SSIÎP. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/9

Obiective

- Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evaluateze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse

Unități de conținut

Activități de informare privind promovarea sănătății și educației pentru sănătate, în scopul îmbunătățirii cunoștințelor elevilor, părinților/tutorilor, cadrelor didactice (alimentația rațională, regimul de munca și odihnă, igiena etc.) și prevenirea problemelor prioritare de sănătate a elevilor (accidente/traume/otrăviri; deregări de nutriție; deregări în dezvoltarea psihosocială; prevenirea violenței și abuzului, ITS/HIV/SIDA/sarcina la vârstă adolescenței și deregările pubertate; probleme legate de consumul de substanțe psihooactive, maladii contagioase etc.); Organizarea activităților de comunicare și consiliere individuale și interactive în grup; Activitățile de voluntariat și de educație „de la egal la egal”

TEMA 5. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi.

- Să identifice particularitățile definitorii ale unui mediu sigur pentru elevi
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evaluateze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.

Activități pentru creării unui mediu favorabil și sigur, în cadrul instituției. Conlucrarea cu echipele multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare și consolidare colectivă. Conlucrarea cu medicii de familie și cu instituțiile medicale teritoriale (Centrul Medicilor de Familie, Centrul de Sănătate Autonom, Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, Centrul de Sănătate Publică), în vederea soluționării problemelor ce țin de sănătatea și dezvoltarea elevilor. Conlucrarea cu membrii comunității și serviciile de comunitate. Interacțiunea cu părinții.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Dobândirea în timpul pregăririi a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse situații patologice și efectuarea procedurilor terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP5. Colaborarea eficientă cu alții profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/9

serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.

CP6. Participarea la educația medicală continuă prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de sănătate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Finalități de studiu

- ✓ Să cunoască principiile abordării integrate a personalității elevului.
- ✓ Să identifice grupele elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să elaboreze și să realizeze activitățile din programele individuale ale elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să realizeze consultul centrat pe beneficiar (elevii/părinții/tutorii, cadre didactice)
- ✓ Să cunoască prevederile actelor normative în vigoare, privind normele sanitaro-epidemiologice și antiepidemice, în domeniu.
- ✓ Să realizeze instruirea și consultarea personalului instituției asupra normelor sanitare și sarcinilor care le revin.
- ✓ Să efectueze supravegherea medicală zilnică a contășilor cu bolnavii infecțioși.
- ✓ Să cunoască schema de raportare a cazurilor de boli infecțioase și de reacții postvaccinale, Centrului de Sănătate Publică și Centrului Medicilor de Familie.
- ✓ Să a realizeze ancheta periodică a rației alimentare,
- ✓ Să îndeplinească documentația medicală și să completeze liste de sănătate din registrele de clasă.
- ✓ Să cunoască principiile de referire a elevilor pentru rezolvarea problemelor de sănătate și dezvoltare, în cadrul și în afara sistemului de sănătate.
- ✓ Să identifice partenerii locali în promovarea sănătății elevilor.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informative	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informative suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/9

		respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul materialelor online	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnestic, examen clinic, diagnostic prezumтив, elaborarea plenului de investigații, diagnosticul final și strataegia terapeutică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	Portofoliu de manopere practice	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacitatei de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- formarea la elevi a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/9

- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală: Colocvium diferențiat

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurând-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/9

5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (evaluarea deprinderilor practice, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetitive ale colocviului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale* : (curs de prelegeri) / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.
2. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
3. Moraru L., Măriuca I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
4. Revenco N. (sub redacția). *Pediatrie-manual*. Chișinău, 2014.
5. Solomon C. *Ghid practic de nursing în pediatrie*. București, 2016.

B. Suplimentară

1. The Journal of School Nursing. www. <http://journals.sagepub.com/home/jsn>