



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/11	

**FACULTATEA MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0913.1
ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ
CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE**

APROBAT

La ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21
Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.
Suman Serghei _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21
Decanul Facultății dr.hab.șt.med., conf. univ
Plăcintă Gheorghe _____

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină de familie
Proces verbal nr. 2 din 15.09.2021
Șef catedră prof. universitar, dr. hab. șt. med
Ghenadie Curocichin _____

CURRICULUM

DISCIPLINA: NURSING ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 2/11**

I. PRELIMINARII

Reformele în domeniul educației și medicinei, au devenit o provocare pentru cadrele didactice din sistemul de instruire impulsivând necesitatea pregătirii asistenților medicali generaliști cu studii superioare. Sănătatea generației în creștere este o prioritate pentru sistemul de sănătate al Republicii Moldova. Pentru a asigura o dezvoltare optimă a copiilor este nevoie de supravegherea atât a condițiilor de viață, cât și a celor de educației, în contextul că copii se află un număr mare de ore în instituțiile de învățământ. Asistența medicală în instituțiile de învățământ reprezintă ansamblul activităților de medicină preventivă și curativă care se desfășoară în toate unitățile de învățământ de stat. Obiectivul principal al activităților de medicină școlară este de a asigura o dezvoltare psihosomatică armonioasă a preșcolarilor, școlarilor și studenților prin aplicarea metodelor de prevenție adecvate. Obiectivele cabinetelor medicale școlare sunt: acordarea de servicii medicale individuale și la nivelul colectivităților și asigurarea unor servicii de asistență medicală preventivă și curativă; Astfel cunoașterea particularităților de activitate, precum și dezvoltarea abilităților de activitate în instituțiile școlare, va contribui la formarea competențelor profesionale specifice și transversale.

Misiunea curriculumului în formarea profesională

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre asistență medicală generală și rolul acesteia în instituțiile de învățământ. Un alt obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în asigurarea elevilor cu servicii medicale de calitate, care să răspundă nevoilor prioritare de sănătate și dezvoltare a acestora, orientate de la paradigma medicală la paradigma socială.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea de medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.A.040		
Denumirea disciplinei	Nursing în instituțiile de învățământ		
Responsabil de disciplină	dr. șt. med., conf. univ. Șalaru Virginia		
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare	10	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- determinarea și stabilirea necesității de îngrijire, planificare, organizare, desfășurare, documentare a asistenței medicale în instituțiile de învățământ ;
- să realizeze consilierea, conducerea, susținerea persoanelor îngrijite și a altor persoane din familie, comunitate cu care cooperează cu acestea;
- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ
 - Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ
 - Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/11

- Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară
- Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate
- Să identifice particularitățile definitorii ale unui mediu sigur pentru elevi
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- **la nivel de aplicare:**
 - Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
 - Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
 - Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- **la nivel de integrare:**
 - Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției.
 - Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție.
 - Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății muncii și protecției sociale.
 - Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.
 - Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoașterea limbii de predare;
- Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.
- Posedă cunoștințe în domeniul dezvoltării fizice și psihice a copiilor de diferite
- Posedă competențe pentru realizarea manoperelor necesare pentru executarea examenelor medicale profilactice, stări de urgență, administrarea tratamentului.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul SSIÎP. Documentația specifică	2	4	6
2.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de profilaxie	2	4	6
3.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de asistență medicală	2	4	6
4.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Educație pentru sănătate	2	4	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 4/11**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminar e	Lucru individu al
5.	Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi	2	4	6
Total		10	20	30
		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Efectuarea triajului copiilor la intrarea în instituția de învățământ
- Asigurarea completării trusei medicale de prim ajutor și verificarea periodică a valabilității medicamentelor
- Aplicarea măsurilor de asigurare a mediului securizant și a normelor sanitare-epidemiologice și antiepidemice în cadrul instituției de învățământ
- Efectuarea anchetelor alimentare, conform cerințelor
- Verificarea sanitaro-igienică a modului de preparare a alimentelor,
- Acordarea de servicii medicale individuale și la nivelul colectivităților
- Completarea documentației medicale specifice
- Organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Tehnici de prevenire a problemelor de sănătate a elevilor precum accidente, traume, otrăviri, intoxicații, etc.
- Supravegherea respectării igienei individuale a copiilor în timpul și la servirea mesei
- Participarea la intocmirea meniurilor săptămânale
- Evidența examenilor medicale periodice pe care personalul angajat din colectivitate are obligația să le efectueze în conformitate cu normele în vigoare a Ministerului Sănătății
- Tehnici de prelucrare antiparazitară (pediculoză, scabie) și antiinfecțioasă (dezinfecție-dezinsecție) în focarele din grădinițe, școli (hepatita virală, tuberculoza, infecții streptococice, boli diareice acute etc.)
- Acțiuni de supraveghere epidemiologică a virozelor respiratorii în sezonul epidemic
- Desfășurarea activităților de educație pentru sănătate (instruirea grupelor sanitare, lecții de educație pentru sănătate la elevi, discuții cu părinții, instruiți ale personalului didactic și administrativ).
- Desfășurarea cursurilor de educație sexuală și de planning familial, prevenire a violenței și abuzului, ITS/HIV/SIDA/sarcina la vârsta adolescenței, precum și cursuri de nutriție și stil de viață.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Serviciile de sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul SSIÎP	
• Să definească rolul asistentului medical în instituții de învățământ • Să cunoască pachetul de servicii oferit de asistentul medical în instituții de învățământ • Să organizeze și evalueze respectarea normelor sanitare-epidemiologice și	1.Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. 2.Noțiuni generale. Managementul SSIÎP. Documentația specifică în SSIÎP. 3. Atribuții referitoare la servicii medicale individuale și cele de comunitate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 5/11

Obiective

antiepidemice în cadrul instituției.

Unități de conținut

Tema 2. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de profilaxie

- Să nominalizeze serviciile profilactice prestate de asistentul medical în instituții de învățământ
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea
- Să monitorizeze realizarea activităților de educație fizică; alimentație a elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă în instituție.

1. Normele sanitaro-epidemiologie în SSIÎP.
2. Actele medicale privind starea sănătății elevilor și angajaților;
3. Depistarea timpurie și activă a bolnavilor cu boli transmisibile și supravegherea medicală a contactilor cu bolnavii contagioși;
4. Organizarea și evaluarea realizării măsurilor de prevenire a transmiterii bolilor contagioase prin intermediul factorilor comuni: apă potabilă, produse alimentare, bucate pregătite în cadrul blocului alimentar al instituției;
5. Organizarea efectuării dezinfecției curente în timpul înregistrării cazurilor de boli.
6. Conlucrarea cu echipa medicului de familie. Activitățile efectuate în comun.
7. Controlul pentru depistarea pediculozei și scabiei;
8. Imunizarea elevilor/angajaților, în cadrul instituției de învățământ.
9. Monitorizarea și supravegherea realizării în instituție a: activităților de educație fizică; alimentației elevilor; respectării regimului de instruire și odihnă; respectării condițiilor antiepidemice. I
10. Instruirea personalului din instituție (pedagogi, educatori, bucătari, personal auxiliar etc.), asupra sarcinilor ce le revin în asigurarea normelor sanitare.

Tema 3. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Servicii de asistență medicală

- Să cunoască serviciile de asistență medicală și beneficiarii acestora la nivel de instituție școlară
- Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ
- Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică
- Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor
- Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea

1. Stările de urgență și acordarea primului ajutor medical (potrivit competenței) în stările de urgență;
2. Examine medicale profilactice anuale, realizate în instituția de învățământ;
3. Administrarea de remedii medicamentoase în cazul tratamentului de durată/profilactic, la solicitarea părintelui/tutorei sau cu acordul acestora;
4. Consilierea pentru selectarea metodelor de contracepție.
5. Conduita în cazul infecțiilor sexual transmisibile, probleme de adicție.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 6/11**

Obiective	Unități de conținut
Să interpreteze rezultatele examenelor medicale periodice profilactice a elevilor și angajaților instituției, realizate în conformitate cu reglementările Ministerului Sănătății.	6. Consultul centrat pe elev. Probleme de etică și deontologie.
Tema 4. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Educație pentru sănătate	
- Să definească elementele cheie ale educației pentru sănătate - Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ - Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică - Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor - Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea - Să organizeze activități de informare, educare și comunicare pentru elevi, pedagogi și părinți, privind promovarea sănătății, utilizând diverse	- Activități de informare privind promovarea sănătății și educației pentru sănătate, în scopul îmbunătățirii cunoștințelor elevilor, părinților/tutorilor, cadrelor didactice (alimentația rațională, regimul de munca și odihnă, igiena etc.) și prevenirea problemelor prioritare de sănătate a elevilor (accidente/traume/otrăviri); - Dereglări de nutriție; dereglări în dezvoltarea psiho-socială; prevenirea violenței și abuzului, ITS/HIV/SIDA/sarcina la vârsta adolescenței și dereglările pubertate; - Probleme legate de consumul de substanțe psiho-active, maladii contagioase etc.); - Organizarea activităților de comunicare și consiliere individuale și interactive în grup; - Activitățile de voluntariat și de educație „de la egal la egal”
Tema 5. Pachetul de servicii oferit de SSIÎP. Crearea unui mediu sigur pentru elevi.	
- Să identifice particularitățile definitorii ale unui mediu sigur pentru elevi - Să cunoască legislația în vigoare și actele normative ce reglementează activitatea asistentului medical în instituțiile de învățământ - Să evalueze și să completeze documentația medicală specifică - Să asigure organizarea suportului informațional în procesul de imunizare a elevilor - Să realizeze un consult centrat pe elev în funcție de necesitățile personale ale acestuia, asigurând confidențialitatea - Să conștientizeze rolul său în echipa multidisciplinară, în crearea și realizarea programelor individuale pentru elevii cu nevoi speciale.	- Activități pentru crearea unui mediu favorabil și sigur, în cadrul instituției. - Conlucrarea cu echipele multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare și consolidare colectivă. - Conlucrarea cu medicii de familie și cu instituțiile medicale teritoriale (Centrul Medicilor de Familie, Centrul de Sănătate Autonom, Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, Centrul de Sănătate Publică), în vederea soluționării problemelor ce țin de sănătatea și dezvoltarea elevilor. - Conlucrarea cu membrii comunității și serviciile de comunitate. Interacțiunea cu părinții.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/11

Competențe profesionale generale

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.

Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

CPS3. Realizarea procedurilor clinice. Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.

CPS5. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/11

obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

CPS6. Dezvoltare și leadership. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

- ✓ Să cunoască principiile abordării integrate a personalității elevului.
- ✓ Să identifice grupele elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să elaboreze și să realizeze activitățile din programele individuale ale elevilor cu nevoi speciale.
- ✓ Să realizeze consultul centrat pe beneficiar (elevii/părinții/tutorii, cadre didactice)
- ✓ Să cunoască prevederile actelor normative în vigoare, privind normele sanitaro-epidemiologice și antiepidemice, în domeniu.
- ✓ Să realizeze instruirea și consultarea personalului instituției asupra normelor sanitare și sarcinilor care le revin.
- ✓ Să efectueze supravegherea medicală zilnică a contactilor cu bolnavi infecțioși.
- ✓ Să cunoască schema de raportare a cazurilor de boli infecțioase și de reacții postvaccinale, Centrului de Sănătate Publică și Centrului Medicilor de Familie.
- ✓ Să a realizeze ancheta periodică a rației alimentare,
- ✓ Să îndeplinească documentația medicală și să completeze listele de sănătate din registrele de clasă.
- ✓ Să cunoască principiile de referire a elevilor pentru rezolvarea problemelor de sănătate și dezvoltare, în cadrul și în afara sistemului de sănătate.
- ✓ Să identifice partenerii locali în promovarea sănătății elevilor.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 9/11**

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnestice, examen clinic, diagnostic prezumtiv, elaborarea planului de investigații, diagnosticul final și strategia terapeutică.	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	Portofolii de manopere practice	Selectarea listei manoperele necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 10/11

colegi.

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem Complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei se pune accent pe:

- crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- stimularea spiritului critic constructiv, a capacității de argumentare și de identificare a alternativelor;
- favorizarea accesului la cunoaștere prin forțe proprii, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- formarea la elevi a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introduktiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare**(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 11/11

- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală: Colocvium diferențiat

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurând-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (evaluarea deprinderilor practice, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la colocvium fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocviului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Moraru, L., Măriuca, I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*. Editura Universul, București, 2005.
2. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale: (curs de prelegeri)* Orhei, 2005. - 300 p.
3. Revenco, N. (sub redacția). *Pediatric-manual*. Chișinău, 2014.
4. Solomon, C. *Ghid practic de nursing în pediatrie*. București, 2016.
5. Titircă, L. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali* Viața Medicală Românească, București, 2005.

B. Suplimentară

6. The Journal of School Nursing. [www. http://journals.sagepub.com/home/jsn](http://journals.sagepub.com/home/jsn)