



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19.03.2018

Președinte, dr.hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 05 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. şt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: NURSING FUNDAMENTAL

Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/10

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitate. De-a lungul anilor, procesul de nursing a evaluat sub influența schimbărilor sociale ajungând să devină în prezent o metodă științifică de activitate a asistenților medicali. Dacă la început asistentul medical desfășura activități care se bazau numai pe prescrierile medicului, ulterior practica de nursing s-a dezvoltat independent, devenind mai complexă. Procesul de nursing constituie cadrul pentru practica acesteia, și presupune luarea decizilor, asumarea responsabilităților pentru intervențiile efectuate și controlul acțiunilor. Procesul de nursing este un proces organizat și planificat, o metodă rațională de promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Fiind centrat pe pacient, el reprezintă o metodă științifică de rezolvare a problemelor actuale și potențiale ale acestuia în funcție de nevoile sale bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale și spirituale. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sisteme variate, iar acțiunile asistentului medical sunt multiple, procesul de nursing este un proces dinamic, în fiecare etapă putând obține noi date despre pacient. Toate etapele procesului de nursing sunt în inter-relație ceea ce-l face să fie un sistem ciclic. Asistenta medicală este responsabilă pentru fiecare etapă. Procesul de nursing este transformat în acțiune prin aplicarea planului de nursing. Acesta este un document scris ce reflectă etapele procesului de nursing, prin intermediul lui se transmit fiecărei asistente medicale date referitoare la pacient și la intervențiile planificate efectuate. Indiferent de terminologia utilizată pentru planul de nursing, acesta trebuie să cuprindă: diagnosticul de nursing, obiectivele, intervențiile și compoziția de evaluare.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea abilităților necesare în utilizarea procesului de nursing. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider al echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în implementarea procesului de nursing.

- Limba de predare a disciplinei: Română

- Beneficiari: studenții anului I, Facultatea medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.02.O.012		
Denumirea disciplinei	Nursing fundamental		
Responsabil (i) de disciplină	Ghenadie Curocichin		
Anul	I	Semestrul/Semestrele	I
Numărul de ore total, inclusiv:			
Curs	30	Lucrări practice	30
Seminare	15	Lucrul individual	75
Stagiul clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să analizeze nevoile fundamentale specifice funcției umane
- Să identifice problemele de dependență
- Să rezume supravegherea și intervențiile specifice problemelor de dependență
- Să cunoască abilitățile necesare utilizării procesului de nursing
- Să identifice activitățile desfășurate de asistentul medical în cadrul procesului de nursing
- Să identifice etapele procesului de îngrijire (nursing)
- Să descrie elementele cheie a fiecare etape a procesului de nursing
- Să realizeze interdependența dintre etapele procesului de nursing
- Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului
- Să caracterizeze tehniciile de nursing și investigațiile
- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru intervenții
- Să explice tehniciile de nursing și investigațiile de rigoare
- Să cunoască etapele de pregătire a bolnavul psihic și fizic pentru investigații
- Să supravegheze evoluția bolnavului după intervențiile de nursing



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/10

➤ Să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului
la nivel de aplicare:

- Să analizeze avantajele procesului de nursing pentru asistent medical și pacient
- Să aplice procesul de îngrijire (nursing).
- Să îndeplinească tehnicele de îngrijire, reieșind din standardele calificării în profesie
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- Să -și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing

la nivel de integrare:

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat în funcție de problemele de sănătate a pacientului
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evaluateze nivelurile de dependență a pacienților
- Să evaluateze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să evaluateze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor

IV. CONDITIONARI SI EXIGENȚE PREALABILE

- Cunoșterea limbii de predare;
- Competențe TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- Abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- Calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA SI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P-S	L/I
1.	Ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială.	2	3	5
2.	Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.	2	3	5
3.	Nevoia de a comunica	2	3	5
4.	Nevoia de a respira și a avea o bună circulație	2	3	5
5.	Nevoia de a manca și a bea, a elimina	2	3	5
6.	Nevoia de a se mișca și a-și menține o buna postură, de a evita pericolele	2	3	5
7.	Nevoia a se îmbrăca și a se dezbrăca. Nevoia de a dormi și a se odihni.	2	3	5
8.	Nevoia de a-și menține temperatură în limite normale	2	3	5
9.	Nevoia a fi curat, îngrijit și a-și proteja tegumentele și mucoasele	2	3	5
10.	Nevoia a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale. Nevoia de a se recrea	2	3	5
11.	Procesul de Nursing. Etapa I. Aprecierea inițială	2	3	5
12.	Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing	2	3	5
13.	Procesul de Nursing Etapa III. Planificarea îngrijirilor	2	3	5
14.	Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea	2	3	5
15.	Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea	2	3	5
Total		30	45	75
				150

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ SI UNITĂȚI DE CONȚINUT



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/16

Obiective	Unități de conținut
1. Ființa umană și dimensiunea bio-psihosocială	
<ul style="list-style-type: none">• Să analizeze nevoile fundamentale specifice ființei umane.• Să enumere sursele de dificultate	<p>Ființa umană. Conceptul de personalitate. Abordarea holistică. Nevoile fundamentale : a comunica; a respira; a mâncă, a bea; a elimina; a se mișca; a-si păstra o bună postură; a dormi, a se odihni; a se îmbrăca, a se dezbrăca; a-si menține temperatura în limite normale; a fi curat, îngrijit; a evita pericolele; a acționa conform proprietăților credințe și valori; a fi util; a se realiza; a se recrea; a învăța. Dimensiunile ale ființei umane. Clasificarea nevoilor umane după teoria lui Maslov.</p>
2. Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.	
<ul style="list-style-type: none">• Să analizeze principalele teorii specifice ale nursing-ului• - Să enumere postulatele, valorile și elementele cheie a procesului de nursing	<p>Principalele teorii științifice ale nursing-ului. Conceptul Virginie Henderson postulate, valori, elemente cheie: scop, beneficiarul rolul asistentului medical, surse de dificultate, intervenții, rezultatul. Nevoia și homeostazia. Independența și dependența în satisfacerea nevoilor fundamentale. Surse de dificultate: fizice, psihologice, sociologice, lipsa de cunoștințe, ambientă, purtarea de obiecte semnificative, intimitate, capacitatea fizică de a se îmbrăca și a se dezbrăca singur, de a-si alege vestimentația)</p>
3. Nevoia de a comunica	
<ul style="list-style-type: none">• Să analizeze nevoia de a comunica.• Să enumere sursele de dificultate în realizarea nevoii de a comunica• Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoiei de a comunica• Să descrie manifestările de independență, dependența a pacientului cu nevoii de comunica• Să aplique intervenții în satisfacerea nevoii de comunica• Să implementeze planului de îngrijire	<p>Independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestări de independență (debit verbal facil, ritm moderat, limbaj clar și precis, facies expresiv, gesturi și posturi adecvate, percepția obiectivă a mesajelor primite, atitudini de receptivitate și încredere în ceilalți, apartenența la grupuri de interes divers, etc.). Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoii de comunica. Dependența în satisfacerea nevoii de a comunica. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență: tulburări senzoriale, tulburări de vorbire, dificultăți de înțelegere, limbaj incoherent, confuzie, dezorientare, dificultatea de a-si exprima sentimentele, de a se afirma, dificultatea sau imposibilitatea de a stabili relații semnificative, etc. Intervențiile asistentului medical autonome și delegate.</p>
4. Nevoia de a respira și a avea o bună circulație	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/16

- Să analizeze nevoia de a respira.
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoii de a respira
- Să descrie manifestările de independență, dependența a pacientului cu nevoii de a respira și a vea o bună circulație
- Să aplice intervenții în satisfacerea nevoii pacientului de a respira și a vea o bună circulație
- Să implementeze planului de îngrijire

Independența în satisfacerea nevoii de a respira, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestări de independență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor de a respira și a vea o bună circulație. Dependența în satisfacerea nevoilor. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire. Intervențiile asistentului medical autonome și delegate în implementarea planului de îngrijire. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociale nevoii. Evaluarea funcțiilor vitale. Observarea și măsurarea funcțiilor vitale. Intervențiile pentru menținerea sau favorizarea expansiunii pulmonare (exerciții respiratorii, incitația spirometrică, drenajul toracic). Intervențiile pentru mobilizarea secrețiilor. Intervențiile pentru menținerea căilor respiratorii libere (intubația, aspirația orofaringiană sau nasofaringiană, traheostoma, aspirația traheobronșică). Intervențiile pentru favorizarea oxigenării tisulare (oxigenoterapia)

5. Nevoia de a bea,a manca, și a elimina

- Să analizeze nevoile fundamentale de mâncă, a bea și a elimina.
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoilor de mâncă, a bea și a elimina
- Să descrie manifestările de independență, dependență a nevoilor de mâncă, a bea și a elimina
- Să aplice intervenții în satisfacerea pacientului cu ca această nevoie
- Să implementeze planului de îngrijire

Independența în satisfacerea nevoilor, factorii care influențează satisfacerea nevoilor , manifestări de independență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor de a bea,a manca, și a elimina. Dependența în satisfacerea nevoilor. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Alimentația și hidratarea inadecvată prin deficit. Alimentația și hidratarea inadecvată prin surplus. Dificultatea de a se alimenta și hidrata. Dificultatea de a urma dieta. Crețuri și vărsături. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii de a bea și a manca. Alimentația pacientului. Hidratarea și mineralizarea organismului. Nevoia de a elimina. Factorii care influențează satisfacerea nevoii. Dependența în satisfacerea nevoilor. Surse de dificultate. Probleme de dependență (Eliminare urinară inadecvată cantitativ. Rtenție urinară. Incontinență de urină și materii fecale. Diaree. Constipație. Vărsături. Eliminare menstruală. Diaforeză. Expectorație. Deshidratare). Manifestări de independență în satisfacerea nevoii. Intervențiile asistentului. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoilor de a elimina.

6. Nevoia a se mișca, a-și menține o buna postură, de a evita pericolul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/16

- Să analizeze nevoile a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul.
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoilor a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul.
- Să descrie manifestările de independență, dependență nevoile a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul.
- Să aplice intervenții în satisfacerea nevoilor a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul.

Independența în satisfacerea nevoile a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul. Factorii care influențează satisfacerea nevoilor a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul. Manifestări de independență (debit verbal facil, ritm moderat, limbaj clar și precis, facies expresiv, gesturi și posturi adecvate, percepția obiectivă a mesajelor primite, atitudini de receptivitate și încredere în ceilalți, apartenența la grupuri de interes divers, etc.). Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoie. Dependența în satisfacerea nevoile nevoile a se mișca, a-și menține o buna postura, de a evita pericolul. Probleme de dependență (Imobilitate. Hiperactivitate. Necordonarea micărilor. Postură inadecvată. Circulație inadecvată. Edeme ale membrelor). Surse de dificultate. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoilor.

7. Nevoia de a se îmbrăca și a se dezbrăca. Nevoia de a dormi și a se odihni.

- Să analizeze nevoile de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni.
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoilor de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni
- Să descrie manifestările de independență, dependență a nevoilor de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni
- Să aplice intervenții în satisfacerea nevoilor de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni

Independența în satisfacerea nevoilor de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni. Factorii care influențează satisfacerea nevoilor, manifestări de independență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor de a se îmbrăca și a se dezbrăca, de a dormi și a se odihni. Dependența în satisfacerea nevoii. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoilor.

8. Nevoia de a-și menține temperatura în limite normale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 8/16	

- Să analizeze nevoile de a menține temperatură în limitele normale
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoii de a menține temperatură în limitele normale
- Să descrie manifestările de independență, dependență a nevoii de a menține temperatură în limitele normale
- Să aplice intervenții în satisfacerea nevoii de a menține temperatură în limitele normale

Independența în satisfacerea nevoii de a menține temperatură în limitele normale, factorii care influențează satisfacerea nevoii , manifestări de independență.Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoie
Dependența în satisfacerea nevoii, Surse de dificultate ,Probleme de dependență.Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii.

9.Nevoia de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele

- Să analizeze nevoile de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele
- Să descrie manifestările de independență, dependență a nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele
- Să aplice intervenții în satisfacerea nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele.

Independența în satisfacerea nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele. Factorii care influențează satisfacerea nevoilor, manifestări de independență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele.

Dependența în satisfacerea nevoilor de a fi curat, îngrijit și de a-și proteja tegumentele și mucoasele. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire. Tehnici de evaluare și îngrijiri asociate nevoii.

10. Nevoia de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale. Nevoia de a se recrea.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/16

- Să analizeze nevoile de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea
- Să enumere sursele de dificultate
- Să identifice factorii care influențează satisfacerea nevoilor de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea
- Să descrie manifestările de independență, dependența nevoilor de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea
- Să aplice intervenții în satisfacerea pacientului nevoide a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea

Independența în satisfacerea nevoilor de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestări de independență. Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea. Dependența în satisfacerea nevoilor de a se ocupa de propria realizare, de a învăța, de a acționa conform credințelor și valorilor sale, de a se recrea. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență. Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire.

11. Procesul de nursing. Etapele procesului de nursing. Etapa I. Aprecierea inițială

- Să cunoască etapele procesului de îngrijire (nursing)
- Să definească procesul de nursing și componentele sale
- Să cunoască prima etapă a procesului de nursing
- Să aplice metodele potrivite de colectare a datelor
- Să organizeze și să analizeze informația colectată

Procesul de îngrijire și documentația

Introducere în procesul de nursing. Credințele și valorile pe care se sprijină nursingul. Definirea procesului de nursing . Etapele procesului de nursing și documentația utilizată.

Aprecierea inițială

Colectarea datelor deducerea informațiilor: tipuri de date/ informații, surse de informații, metode de obținere a informațiilor analizarea și interpretarea datelor culese; Validarea datelor, mijloace de validare Organizarea datelor. Stabilirea profilului de sănătate.

12. Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/16	

- Să cunoască a doua etapă a procesului de nursing
- Să cunoască tipuri de diagnostic de nursing
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să emită ipoteza diagnosticului de nursing
- Să completeze compartimentul I al planului de nursing

Regruparea datelor după un model conceptual. Analizarea și clasificarea datelor (caracteristici determinante majore și minore). Emiterea unor ipoteze de diagnostic. Stabilirea / formularea corecta a diagnosticului de nursing consultând surse oficiale (NANDA I): tipuri de diagnostic de nursing, enunțul diagnosticului de nursing după modelul PES, distincția dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical Tipurile de diagnostic de nursing . Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing

13. Procesul de Nursing . Etapa III. Planificarea îngrijirilor

- Să cunoască a treia etapă a procesului de nursing
- Să stabilească prioritățile
- Să definească obiectivele principale al intervențiilor de îngrijire
- Să identifice intervențiile necesare/ oportune
- Să elaboreze planul îngrijirilor

Stabilirea priorităților. Stabilirea obiectivelor, tipuri de obiective Selectarea intervențiilor de nursing, reguli de selectare Planificarea îngrijirilor. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing

14. Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea

- Să cunoască conținutul etapei a procesului de nursing
- Să denumească tipurile de acțiuni în nursing
- Să identifice metodele de implicare a pacientului în realizarea planului de nursing
- Să coordoneze și să integreze îngrijirile în satisfacerea nevoilor

Etape, acțiuni de nursing.Recomandări privind documentația medicală. Implicarea pacientului în procesul de îngrijire. Delegarea de responsabilități. Cordonarea și integrarea îngrijirii, abilități necesare .Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing .

15. Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea

- Să cunoască conținutul etapei a procesului de nursing
- Să poată defini criteriile de evaluare
- Să măsoare eficacitatea intervențiilor
- Să propună ajustări necesare planului de îngrijire

Etape în procesul de evaluare. Stabilirea criteriilor de evaluare / standardelor; compararea rezultatelor obținute cu standardele; totalizarea rezultatelor evaluării. Măsurarea eficacității intervențiilor planificate. Analiza critică și efectuarea unor ajustări necesare Documentarea rezultatelor evaluării .Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing .



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/10

COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Recunoașterea și evaluarea situațiilor cu nevoie de îngrijire a persoanelor conform vîrstei, genului, patologiei și nevoilor de sănătate, în baza cunoștințelor științific argumentate. Perceperea, determinarea situațiilor în care este nevoie de îngrijire și modificările acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată, bazându-se pe cunoștințe științifice de îngrijire și pe cunoștințe relevante în: anatomie și fiziologie, bacteriologie, virusologie și parazitologie, farmacologie, psihologie medicală, igienă generală, medicină socială și management

CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științifice

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing Stabilirea necesităților de îngrijire, luând în considerare cauzele și natura specifică a îmbolnăvirii, accidentării, a dezabilității, în dependență de perioadele de vîrstă și necesitățile apărute. Elaborarea planului individualizat de îngrijiri. Organizarea îngrijirilor conform nevoilor fundamentale efectuarea diverselor manopere practice și procedee în cadre realizarea activităților profesionale

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății. Elaborarea recomandărilor pentru profilaxia maladiilor. Informarea pacienților despre tehniciile de îngrijiri conform standardelor profesionale. Instruirea familiei în menținerea sănătății

CP5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității îngrijirilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile

CP6. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități

CT3. Participarea la educația medicală continuă și dezvoltare profesională prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de Sănătate.

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să identifice cele 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului sănătos și bolnav
- Să evaluateze problemele de sănătate la pacienți cu diverse afecțiuni
- Să diferențieze manifestările de independență și manifestările de dependență
- Să monitorizeze și noteze parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.
- Să participe la activități specifice de îngrijire sub supraveghere
- Să stabilească diagnostice de nursing
- Să analizeze calitatea îngrijirilor
- Să completeze planul de îngrijire pentru 3 pacienți
- Să efectueze prelucrarea igienică a pacientului
- Să realizeze alimentare pacientului grav
- Să efectueze transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/10

- Să realizeze transferul pacientului dintr-o secție în alta
- Să demonstreze comunicarea eficientă între membrii echipei de îngrijire
- Să comunice constructiv cu pacienții
- Să completeze corectă documentația medicală
- Să interpreteze rezultatele investigațiilor

VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<i>Lucrul cu sursele informative</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizațiilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	<i>Lucrul cu materiale online</i>	Studierea materialelor on-line de pe site-ul asociației de nursing din Republica Moldova	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	<i>Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz</i>	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint –	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului
4.	<i>Referate</i>	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	<i>Proiecte în grup realizarea posterelor</i>	Selectarea tematicei posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	<i>Portofoliu de manopere practice</i>	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi înșușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei). Pentru asigurarea continuității în predare, se recomandă ca fiecare nevoie să fie prezentată după următorul plan: definiția nevoii, independența în satisfacerea nevoii, factorii care influențează satisfacerea nevoii, manifestările de independență, dependența în satisfacerea nevoii (probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate), elemente de supraveghere și intervenții specifice problemelor de dependență. Cadrele didactice au libertatea de a decide asupra numărului de ore alocat fiecărei teme în funcție de: dificultatea temei, volumul și nivelul de cunoștințe, deprinderile și abilitățile anterioare ale studentului, dotarea cu material didactic, ritmul de formare a deprinderilor pentru membrii grupului de studenți instruiți. Modulul **NURSING GENERAL** trebuie parcurs în paralel cu modulele **BAZELE STIINTEI**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/10

NURSING-ULUI, NURSING CLINIC ale căror conținuturi se completează și se interpătrund asigurând o viziune holistică asupra ființei umane și nursing-ului.

Strategia didactică reunește sarcinile de învățare cu situațiile de învățare, reprezentând un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale, care vizează realizarea obiectivelor. Conform pedagogiei competențelor, în cadrul predării disciplinei NURSING GENERAL se pune accent pe:

- Crearea situațiilor de motivare a studentului pentru activitatea de cunoaștere;
- Oferirea oportunităților fiecărui student de a-și valorifica potențialul intelectual, aptitudinile personale și experiența individuală;
- Stimularea spiritului critic constructiv, a capacitatii de argumentare și de identificare a alternativelor;
- Favorizarea accesului la cunoaștere prin proprii forță, stimulând atitudinea reflexivă asupra propriilor demersuri de învățare;
- Cultivarea independenței cognitive, a autonomiei în învățare;
- Formarea la studenți a unor atitudini și comportamente conform valorilor profesionale, general-umane și naționale.

Prelegere

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Interactivă
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotundă/discuții interactive”; „Interviuul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed-back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice CUSIM (pacient standartizat)
- Examen oral
- Test asistat la computer



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	10/10

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurîndu-le absolvenților sanse sporite de angajare în cîmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediere (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Mosanu, Vera. *Bazele asistentei medicale* : (curs de prelegeri) / V. Mosanu. - Orhei, 2005. - 300 p.. - Bibliogr.: p. 300.
2. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
3. Nimerenco A., *Implementarea metodelor manageri*
4. Mozes C., *Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Medicală, București, 2007.
5. Titircă L., *Breviar de explorări funcționale*, Editura Medicală, București, 2007.

B. Suplimentară

6. Moraru L., Măriucă I., *Bazele teoretice și practice ale îngrijirii omului sănătos și bolnav*, Editura Universul, București, 2005.
7. Titircă L., *Manual de îngrijiri speciale*, Viața Medicală Românească, București, 2006
8. *ale contemporane în activitatea instituțiilor de asistență medicală primară și medicului de familie(recomandări metodice)*, USMF N. Testemițanu, Chișinău 2007.
9. Gulie E., *Cercetarea în Nursing*, Reprograf, Craiova 2008
10. Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. *Medical Surgical Nursing*, USA 1992, 2005.