



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/13

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**  
**PROGRAMUL DE STUDII ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**  
**CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE**

**APROBAT**

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1

Proces verbal Nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

**APROBAT**

la ședința Catedrei de medicină de familie

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră dr.hab.șt. med., profesor universitar

Curocichin Ghenadie

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA: STAGIUL PRACTIC ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU  
PACIENTUL**

**Studii de licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/13

### I. PRELIMINARII

Procesul de nursing este unul organizat și planificat, o metodă rațională de planificare și promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Fiind centrat pe pacient, el reprezintă o metodă științifică de rezolvare a problemelor actuale și potențiale ale acestuia în funcții de nevoile sale bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale și spirituale. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sistem variate, iar acțiunile asistentului medical sunt multiple, procesul de nursing este un proces dinamic, în fiecare etapă putând obține noi date despre pacient. Toate etapele procesului de nursing sunt în inter-relație ceea ce-l face să fie un sistem ciclic. Asistenta medicală este responsabil pentru fiecare etapă. Procesul de nursing este transformat în acțiune prin utilizarea planului de nursing. Acesta este un document scris ce sumarizează etapele procesului de nursing prin intermediul lui se transmit fiecărei asistente medicale date referitoare la pacient și la intervențiile efectuate. Indiferent de terminologia utilizată pentru planul de nursing, acesta trebuie să cuprindă: diagnostic de nursing, obiective, intervenții și evaluare.

Stagiul practic este introdus în planul de studii universitar în anul I de studii, semestrul II, după ce a fost realizată instruirea în „Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire” și „Nursing fundamental” și susținerea examenului. Stagiul clinic se desfășoară în parteneriat cu angajații Instituțiilor - Medico- Sanitare - Publice sau private.

Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza dezvoltarea abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii de îngrijirii și comunicări cu pacientul, cu rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate în echipei medicală din staționar, cu tehnicile de îngrijiri prestate, cu metodele de sterilizare, cu gestionarea și segregarea deșeurilor medicale, cu tehnicile de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile diagnosticului de nursing, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea asistentei medicale generaliste în instituțiile medicale.

- **Misiunea curriculumului în formarea profesională**

Scopul stagiului practic este fortificarea aptitudinilor practice utilizate de asistenții medicali generalişti în practica lor cotidiană.

#### **Obiectivele principale ale stagiului practic sunt:**

- ✓ formarea conceptului despre asistență medicală generală ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității asistentului medical
- ✓ dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing
- ✓ asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate
- ✓ promovarea spiritului de inițiativă și a cooperării
- ✓ educarea atitudinii pozitive și respectului față de pacienți și colegi.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;

- Beneficiari: studenții anului I, Facultatea de Medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei	Stagiul practic: ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU PACIENTUL		
Responsabil de disciplină	<b>Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/13

Stagiu clinic (total ore), inclusiv:			150
Curs	-	Contact direct	90
Seminare	-	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

#### *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- ✓ Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă
- ✓ Să descrie procesul de comunicare profesională
- ✓ Să identifice măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav
- ✓ Să descrie etapele de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi
- ✓ Să rezume supravegherea și intervențiile specifice problemelor de dependență
- ✓ Să identifice etapele procesului de îngrijire (nursing)
- ✓ Să descrie elementele cheie a fiecărei etape a procesului de nursing
- ✓ Să realizeze interdependența dintre etapele procesului de nursing
- ✓ Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului
- ✓ Să caracterizeze și să explice tehnicile de nursing și investigațiile
- ✓ Să cunoască etapele de pregătire a bolnavul psihic și fizic pentru investigații
- ✓ Să supravegheze evoluția bolnavului după intervențiile de nursing
- ✓ Promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

#### *la nivel de aplicare:*

- Implementarea funcțiilor și rolul asistentului medical generalist
- Experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- Practicarea tehnicilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- Să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului
- Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să analizeze avantajele procesului de nursing pentru asistent medicali și pacient
- Să aplice procesul de îngrijire (nursing)
- Să îndeplinească tehnicile de îngrijire, reieșind din standardele calificării în profesie
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să -și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing

#### *la nivel de integrare:*

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat pacienților în funcție de problemele de sănătate ale acestora
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Evaluarea nivelurilor de dependență a pacienților
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/13

- Să evalueze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să fie competent în identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru realizarea stagiului practic ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU PACIENTUL

din anul de studii I sunt necesare următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice, inclusiv disciplinele de specialitate: Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire, Comunicare și comportament în medicină, Nursing fundamental
- competențe în utilizarea TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică)
- calități – toleranță, inițiativă, flexibilitate, autonomie și empatie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Inițiere în profesie.	-	5
2.	Comunicare profesională	10	5
3.	Măsurile de asigurare a mediului securizant pentru bolnav	5	5
4.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi	10	5
5.	Tehnica de aplicare a metodelor curative	20	10
6.	Ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială.	5	
7.	Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.		5
8.	Procesul de nursing. Etapa I. Aprecieria inițială	12	5
9.	Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing	7	5
10.	Procesul de Nursing Etapa III. Planificarea îngrijirilor	7	5
11.	Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea	7	5
12.	Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea	7	5
	<b>Stagiu clinic (total ore) – lucrări practice/ lucru individual</b>	<b>90</b>	<b>60</b>
	<b>Total ore</b>	<b>150</b>	

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Tehnici de comunicare verbală
- Tehnici de comunicare non-verbală
- Ascultare activă



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/13

- Răspuns empatic
- Tehnica de spălare corectă pe mâini
- Tehnica îmbracatului mânușilor nesterile
- Tehnica aplicării/purtării măștilor
- Îmbrăcarea și dezbrăcarea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari)
- Curățenia generală în sala de tratament
- Prelucrarea sanitară în pediculoză
- Prepararea soluției dezinfectante
- Prelucrarea utilajului medical
- Pregătirea cazoletelor pentru sterilizare
- Acoperirea măsuței și tavei sterile
- Elaborarea planului de îngrijire
- Alcătuirea diagnosticului de nursing
- Prelucrarea igienică a pacientului
- Alimentare pacientului grav
- Transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema 1. Inițiere în profesie</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă</li><li>• Să descrie rolul procesului de nursing în sistemul de sănătate</li><li>• Să utilizeze competențele necesare pentru o bună practică a procesului de nursing în asistentului medical</li><li>• Sa cunoască funcțiile asistentului medical generalist.</li></ul>	<p>Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă . Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtinghale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical în rețeaua medico-sanitară din RM. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiunile asistentului medical.</p>
<b>Tema 2. Comunicare profesională</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să descrie procesul de comunicare Să realizeze tipurile de comunicare</li><li>• Să comunice în echipa medicală după modelul S.F.E.R (Situația, Fundal, Evaluare, Recomandări)</li><li>• Să ofere feedback-ul constructiv</li><li>• Să faciliteze comunicării eficiente în diferite circumstanțe.</li><li>• Să prezinte un raport de comunicare formal elaborat</li></ul>	<p>Comunicare profesională. Tipurile de comunicare. Surse de informații: informații interne și externe, buletine informative, manuale, rapoarte, procese verbale, publicații de specialitate, internet, discuții, statistici, documentație specifică, mass-media.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metode de comunicare - adecvate: scrise, verbale, audio, informatizate. Comunicarea în echipa medicală S.F.E.R. (Situația, Fundal, Evaluare, Recomandări)</li></ul> <p>Oferirea feedback-ul constructiv. Ascultarea activă. Susținere - în situații formale sau informale în funcție de numărul de vorbitori, prin modulații a vocii, prin alegerea tonului și a vocabularului, prin structură, prin comunicare non verbală, prin articulare. Argumentare - prin idei clare, relevante, concise, persuasive, adaptate contextului și interlocutorului. Facilitarea comunicării eficiente . Conținutul și structura unui raport de comunicare Raport formal elaborat.</p>



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/13

### Obiective

### Unități de conținut

#### Tema 3. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav

- Să clasifice tipurile de instituții medicale.
- Să argumenteze principiile asigurării obligatorii
- Să descrie activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară
- Să enumere drepturile și obligațiile asiguraților
- Să aplice metodele de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale
- Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale
- Să aplice metode generale de prevenire a infecțiilor intra-spitalicești conform actelor normative în vigoare.
- Să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc
- Să completeze corect documentația medicală din staționar
- Să relateze cerințele despre amenajarea sălilor de tratamente, pansamente
- Să cunoască structura și amenajarea secției de staționar
- Sa cunoască funcțiile asistentului medical generalist în instituțiile medicale.

Instituții Medico-Sanitare- Publice (IMSP). Medicina prin asigurare. Organizarea serviciului de asistență medicală primară  
Drepturile și obligațiile asiguraților. Dezinfecția. Antisepsia. Asepsia. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale. Protecția muncii în mediul spitalicesc. Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului. Secția staționarului. Secția de terapie intensivă. Legăturile bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească. Sala de tratamente și pansamente. Secția staționarului de tip chirurgical.

#### Tema 4. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi

- Să respecte cerințele față de tipul de patul de spital
- Să pregătească patul funcțional
- Să selecteze poziției bolnavului în pat reușind din problemele de sănătate a pacientului
- Să schimbe lenjeriei de corp prin dezbrăcarea și îmbrăcarea și de pat a bolnavului
- Să monitorizarea comportamentului bolnavului
- Să efectueze toaleta igienei zilnice a bolnavului grav;
- Să aplice măsuri de îngrijirea cavității bucale, ochilor, cavității nazale, urechilor, părului și unghiilor
- Să aplice metodelor de profilaxie a escarelor

Patul bolnavului. Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat. Evaluarea stării bolnavului. Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav. Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor.

#### Tema 4. Ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială.





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască nevoile fundamentale în dimensiunea bio-psiho-socială</li><li>Să identifice natura și surse de dificultate a nevoilor</li><li>Să aleagă manifestările de independență pentru fiecare nevoie,</li><li>Să aplice intervenții în implementarea planului de îngrijire</li></ul>	<p>Nevoile fundamentale : a comunica; a respira; a manca, a bea; a elimina; a se mișca; a-si păstra o bună postură; a dormi, a se odihni; a se îmbrăca, a se dezbrăca; a-si menține temperatura în limite normale; a fi curat, îngrijit; a evita pericolele; a acționa conform propriilor credințe și valori; a fi util; a se realiza; a se recrea; a învăța.</p> <p>Surse de dificultate Independența și factorii care influențează satisfacerea nevoilor. Manifestările de independență pentru fiecare nevoie, Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor. Dependența în satisfacerea nevoii de a comunica. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență pentru nevoile fundamentale Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire</p>
<b>Tema 6. Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să poată interpreta teoriei științifice care reglementează procesul de nursing</li><li>Să înțeleagă importanța Conceptul Virginie Henderson</li><li>Să documenteze rezultatului obținut.</li></ul>	Principalele teoriei științifice ale nursing-ului. Conceptul Virginie Henderson: postulate, valori, elemente cheie: scop, beneficiarul rolul asistentului medical, surse de dificultate, intervențiile asistentului medical, documentarea rezultatului obținut.
<b>Tema7. Procesul de nursing</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să poată defini procesul p de îngrijire (nursing)</li><li>Să înțeleagă rolul asistentului medical la fiecare etapa a procesului de nursing</li></ul>	<b>Procesul de îngrijire și documentația</b> Introducere în procesul de nursing. Credințele și valorile pe care se sprijină nursingul. Definirea procesului de nursing . Etapele procesului de nursing și documentația utilizată
<b>Tema 8. Procesul de Nursing. Etapa I. Aprecierea inițială</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să dezvolte abilitățile de aprecierea inițială a pacientului</li><li>Să desfășoare o comunicare cu</li><li>Să realizeze metodele potrivite de colectare a datelor</li><li>Să organizeze și să analizeze informația colectată</li><li>Să completeze compartimentului respectiv al planului de nursi</li></ul>	<b>Aprecierea inițială a pacientului.</b> Colectarea datelor deducerea informațiilor: tipuri de date/ informații, surse de informații, metode de obținere a informațiilor analizarea și interpretarea datelor culese; Validarea datelor, mijloace de validare Organizarea datelor. Stabilirea profilului de sănătate. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 9. Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să regroupeze datelor după un model conceptual</li><li>Să emită ipoteze unui diagnostic de nursing</li><li>Să aplice tipurile de diagnostic de nursing în practică</li><li>Să realizeze consultul</li><li>Să completeze compartimentului respectiv al planului de nursing</li></ul>	Regruparea datelor după un model conceptual. Analizarea și clasificarea datelor (caracteristici determinante majore și minore). Emiterea unor ipoteze de diagnostic. Stabilirea / formularea corecta a diagnosticului de nursing consultând surse oficiale (NANDA I): tipuri de diagnostic de nursing, enunțul diagnosticului de nursing după modelul PES, distincția dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical Tipurile de diagnostic de nursing . Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 10. Procesul de Nursing Etapa III. Planificarea îngrijirilor</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să stabilească prioritățile îngrijirilor</li></ul>	Stabilirea priorităților. Stabilirea obiectivelor, tipuri de obiective



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>Să stabilească tipurile de obiective direcționate spre planificarea intervențiilor</li><li>Să aplice intervențiile asistentului medical în planificarea îngrijirilor</li><li>Să completeze compartimentului respectiv al planului de nursing</li></ul>	Selectarea intervențiilor de nursing, reguli de selectare Planificarea îngrijirilor. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 11. Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să posede tehnici de implementare a procesului de nursing</li><li>Să identifice rolul asistentului medical în implementarea și efectuarea tehnicilor de îngrijire</li><li>Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul educației pacientului</li><li>Să informeze și să realizeze procedura de obținere a consimțământului informat explicit</li><li>Să completeze compartimentului respectiv al planului de nursing</li></ul>	Etape, acțiuni de nursing. Recomandări privind documentația medicală. Implicarea pacientului în procesul de îngrijire. Delegarea de responsabilități. Coordonarea și integrarea îngrijirii, abilități necesare. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 12. Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să stabilească criteriile de evaluare a procesului de îngrijire</li><li>Să evalueze obiectivele atinse</li><li>Să identifice factorii care afectează atingerea obiectivelor</li><li>Să identifice rolul asistentului medical în implementarea și efectuarea tehnicilor de îngrijire</li><li>Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor</li><li>Să completeze planul de nursing</li></ul>	Etape în procesul de evaluare. Stabilirea criteriilor de evaluare / standardelor; compararea rezultatelor obținute cu standardele; totalizarea rezultatelor evaluării. Măsurarea eficacității intervențiilor planificate. Analiza critică și efectuarea unor ajustări necesare Documentarea rezultatelor evaluării. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing

### COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI *Competențe profesionale generale*

**CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

**CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

**CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/13

discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

**CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.

### **Competențe profesionale specifice**

**CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

**CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

**CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

**CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.

**CPS5. Luarea deciziilor.** Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

**CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

### **Competențe transversale:**

**CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

**CT 3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/13	

**CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

**CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

### VIII. FINALITĂȚI DE STUDIU

- Să descrie rolul Asistenței Medicale Generale în sistemul de sănătate
- Să descrie conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale procesului de nursing
- Să cunoască măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacient
- Să descrie îngrijirea și supravegherea pacienților gravi
- Să definească ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială
- Să demonstreze tehnica de aplicare a metodelor curative
- Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului
- Să descrie Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.
- Să demonstreze abilități necesare pentru soluționarea problemelor specifice și medicale speciale
- Să caracterizeze particularitățile procesul de nursing
- Să identifice cele 14 nevoi fundamentale pentru îngrijirea omului sănătos și bolnav
- Să evalueze problemele de sănătate la pacienți cu diverse afecțiuni
- Să diferențieze manifestările de independență și manifestările de dependență
- Să monitorizeze și noteze parametrilor fizici și a funcțiilor vitale și vegetative.
- Să participe la activități specifice de îngrijire sub supraveghere
- Să stabilească diagnostice de nursing
- Să analizeze calitatea îngrijirilor
- Să completeze planul de îngrijire pentru 3 pacienți
- Să efectueze prelucrarea igienică a pacientului
- Să realizeze alimentare pacientului grav
- Să efectueze transferul pacienților de pe pat-brancardă, brancardă – pat
- Să realizeze transferul pacientului dintr-o secție în alta
- Să demonstreze comunicarea eficientă între membrii echipei de îngrijire
- Să comunice constructiv cu pacienții
- Să completeze corectă documentația medicală
- Să interpreteze rezultatele investigațiilor

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		Realizarea baremului de deprinderi practice		
1.	Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical.	Observarea	Demonstrare, supraveghere	Pe



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/13

2.	Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic.	pacientului participarea activa. Aplicarea măsurilor de asigurare a mediului securizat pentru pacient, normelor de protecție și tehnicilor securității muncii, igiena manilor, metode de dezinfecție antisepsie și asepsie sub supraveghere . Implementarea măsurilor de dezinfectare a încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților, efectuarea curățenii curente și generale în încăperi sub ghidare, îngrijirea pacienților de diferită vârstă sub supravegherea asistentului medical realizarea independentă cu supraveghere, consultarea și informarea pacienților sub supraveghere, elaborarea procesului de nursing, utilizarea echipamentului pentru diferite tipuri de îngrijiri și a utilajului standard din instituțiile medicale, realizarea ghidată, completarea documentației medicale sub	și examinare.	parcursul stagiului
3.	Demonstrarea abilităților de comunicare efectivă cu pacienții și cu echipa medicală din staționar			
4.	Informarea pacientului și obținerea consimțământului informat explicit în cadrul tehnicilor de îngrijiri			
5.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav			
6.	Demonstrarea normelor de protecție și tehnicilor securității muncii			
7.	Igiena manilor			
8.	Enumerarea regulilor de folosire a echipamentului de lucru a lucrătorilor medicali			
9.	Metode de dezinfecție			
10.	Metode de antisepsie și asepsie			
11.	Gestionarea și segregarea deșeurilor			
12.	Internarea și primirea bolnavilor cu diferite vârste în spital			
13.	Prelucrarea sanitară a bolnavului în secția de internare			
14.	Descria și dotarea secției staționarului și terapiei intensive			
15.	Efectuarea dezinfectării încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților			
16.	Efectuarea curățenii curente și generale în încăperi			
17.	Pregătirea casoletei pentru sterilizare			
18.	Acoperirea măsuței și taveți sterile			
19.	Măsuri de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative			
20.	Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav.			
21.	Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor			
22.	Intervenții proprii și delegate			
23.	Intervenții delegate			
24.	Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat.			
25.	Prevenirea și îngrijirea escarelor.			
26.	Procesul de Nursing			
27.	Elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii			
			Demonstrare, supraveghere și examinare. Evaluarea din partea personalului medical	
			Prezentarea unui plan	
			Supraveghere și examinare	



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/13

	mondiale	supraveghere		
28.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### • *Metode de predare și învățare utilizate*

##### *Lecție practică*

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- Prezentarea posterelor.

#### • *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

#### • *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

##### *Curentă:*

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back

##### *Finală:*

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

*Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională*



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/13

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (Evaluarea deprinderilor practice $\times$ 0,5 și examen oral $\times$ 0,5) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

#### A. Obligatorie:

1. Legea "Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală" nr.1585-XII din 27.02.1998
2. Programul Unic de Asigurări medicale și normele metodologice anuale
3. Titircă, L., *Ghid de Nursing*, Editura Viața Medicală Românească, București, 2006
4. Titircă, L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Editura Viața Medicală Românească, București, 2005

#### B. Suplimentară

5. Busuioc, Iu., Ciobotea, S., Riza, M. L. *Notiuni de nursing general și în specialități chirurgicale /;* sub red. E. Trasca. - Craiova : Editura Medicala Universitara, 2013. - 560 p. ISBN 978-973-106-221-1.
6. Matei, Daniela. *Îngrijiri calificate în medicina internă: Manual pentru asistenți medicali*; Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Facultatea de Medicină, Cluj-Napoca. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, 446 p. ISBN 978-973-693-697-5.
7. Purcărea, Victor Lorin. *Marketingul îngrijirilor de sănătate. Curs universitar*, ed. a 3-a, rev. și ad.. –. Editura Universitara "Carol Davila", București, 2017, 151 p. ISBN 978-973-708-984-7.