



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/15

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII

0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Medicină
Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie

Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021

Șef catedră prof. universitar. dr. hab. șt. med

Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: STAGIUL PRACTIC ABILITĂȚI PRACTICE ÎN STAȚIONAR

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.

Gîțu Lora, asist. univ.

Muntean Maria, asist. univ.

Postica Ludmila, asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

Introducerea unui mecanism de evaluare comun la nivel european, inclusiv a profesioniștilor din sănătate, aplicat de toate statele membre în mod comparabil, trebuie să consolideze dezvoltarea nursing-ului ca profesie în UE și Europa. Articolul 6.2 din propunerea Comisiei Europene consolidează profesia nursing prin:

- legătura dintre domeniul de activitate al unei profesii sau cel rezervat acestuia și calificarea profesională cerută;
- legătura dintre complexitatea sarcinilor și necesitatea deținerii unor calificări profesionale specifice, în special în ceea ce privește nivelul, natura și durata formării sau a experienței necesare, precum și existența unor metode diferite de obținere a calificării profesionale;
- scopul activităților profesionale rezervate titularilor unei anumite calificări profesionale, și anume dacă activitățile rezervate anumitor profesii pot sau nu pot fi împărțite altor profesii;
- gradul de autonomie în exercitarea unei profesii reglementate și impactul aranjamentelor organizatorice și de supraveghere asupra realizării obiectivului urmărit, în special în cazul în care activitățile legate de o profesie reglementată sunt exercitate sub controlul și responsabilitatea unui profesionist calificat.

Furnizarea îngrijirilor pentru pacienți, coordonarea procesului de îngrijire pentru a obține rezultate mai bune în domeniul sănătății implică o forță de muncă bine calificată. Având în vedere că nursing-ul este o profesie în care orice greșală sau abatere poate avea consecințe grave asupra cetățenilor, beneficiarilor, pacienților și asupra funcționării sistemului de sănătate în general, aceste garanții trebuie adesea impuse cumulativ cu obiectivul de a proteja sănătatea publică și siguranța pacienților.

Prin urmare, este nevoie de formarea adecvată unui nou tip de nursă calificată pentru a garanta calitatea adecvată a serviciilor fără a compromite siguranța pacienților, fără a devaloriza obiectivele principale.

Procesul de nursing este unul organizat și planificat, o metodă rațională de planificare și promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Fiind centrat pe pacient, el reprezintă o metodă științifică de rezolvare a problemelor actuale și potențiale ale acestuia în funcții de nevoile sale bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale și spirituale. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sistem variate, iar acțiunile asistentului medical sunt multiple, procesul de nursing este un proces dinamic, în fiecare etapă putând obține noi date despre pacient. Toate etapele procesului de nursing sunt în inter-relație ceea ce-l face să fie un sistem ciclic. Asistenta medicală este responsabil pentru fiecare etapă. Procesul de nursing este transformat în acțiune prin utilizarea planului de nursing. Acesta este un document scris ce sumarizează etapele procesului de nursing prin intermediul lui se transmit fiecărei asistente medicale date referitoare la pacient și la intervențiile efectuate. Indiferent de terminologia utilizată pentru planul de nursing, acesta trebuie să cuprindă: diagnostic de nursing, obiective, intervenții și evaluare.

Stagiul practic este introdus în planul de studii universitar în anul II de studii, semestrul IV, după ce a fost realizată instruirea în „Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire” și „Nursing fundamental”, „Semiologie medicală”, „Aplicarea clinică a nursingului fundamental”, Nursing clinic, și susținerea examenelor la aceste discipline. Stagiul clinic se desfășoară în parteneriat cu angajații Instituțiilor - Medico-Sanitare - Publice sau private.

Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza dezvoltarea abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii de îngrijiri și comunicări cu pacientul, cu rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate în echipei medicală din staționar, cu tehnicile de îngrijiri prestate, cu metodele de sterilizare, cu gestionarea și segregarea deșeurilor medicale, cu tehnicile de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile diagnosticului de nursing, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea asistentei medicale generaliste în instituțiile medicale.

- **Misiunea curriculumului în formarea profesională**

Scopul stagiului practic este fortificarea aptitudinilor practice utilizate de asistenții medicali generaliste în practica lor cotidiană în condiții de staționar.

Obiectivele principale ale stagiului practic sunt:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/15	

- ✓ Aplicarea abilităților și tehnicilor fundamentale de îngrijiri medicale ale pacienților în condiții de staționar
- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare cu pacienții și familiile lor în domeniul sănătății
- ✓ Fortificarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing clinic
- ✓ Recunoașterea rolului asistentului medical generalist ca membru al echipei interprofesionale de îngrijire a sănătății în staționar, îndeplinind responsabilitățile autonome și delegate cu promovarea spiritului de inițiativă și a cooperării
- ✓ Raportarea despre finalizarea sarcinilor delegate și a răspunsurilor pacienților la intervențiile efectuate, completarea planului de îngrijire și documentației medicale corespunzătoare
- ✓ Conștientizarea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate acute și cronice în condiții de staționar

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea de Medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei	Stagiul practic: Abilități practice în staționar		
Responsabil de disciplină	dr. șt. med., conf. univ Babin Alexandru		
Anul	II	Semestrul	IV
Stagiu clinic (total ore), inclusiv:			120
Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	90
Seminare	-	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă în condiții de staționar
- ✓ Să descrie procesul de comunicare interprofesională la nivel de staționar
- ✓ Să identifice măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav
- ✓ Să descrie etapele de îngrijire și supravegherea pacienților gravi în staționar
- ✓ Să rezume supravegherea și intervențiile autonome și delegate specifice problemelor de dependență
- ✓ Să identifice etapele procesului de nursing în condiții de staționar
- ✓ Să realizeze interdependența dintre etapele procesului de nursing
- ✓ Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului
- ✓ Să caracterizeze și să explice tehnicile de nursing, investigațiile și intervențiile în condiții de staționar
- ✓ Să cunoască etapele de pregătire a pacientului psihic și fizic pentru investigații
- ✓ Să supravegheze evoluția pacientului după intervențiile de nursing



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/15

- ✓ Promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

la nivel de aplicare:

- ✓ Implementarea funcțiilor și rolul asistentului medical generalist în condiții de staționar
- ✓ Experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- ✓ Practicarea tehnicilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- ✓ Completarea planului de îngrijire și documentele de evidență în condiții de staționar
- ✓ Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- ✓ Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- ✓ Să aplice procesul de îngrijire (nursing) la pacienții cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Îndeplinirea tehnicilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării în profesie
- ✓ Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- ✓ Elaborarea planului de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale
- ✓ Stabilirea diagnosticelor de nursing conform clasificării NANDA-I
- ✓ Monitorizarea stării pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- ✓ Asumarea responsabilităților în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing în condiții de staționar

la nivel de integrare:

- ✓ Adoptarea unei atitudini centrată pe pacient; integral și individualizat pacienților în funcție de problemele de sănătate ale acestora
- ✓ Evaluarea și ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Evaluarea nivelurilor de dependență a pacienților cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Evaluarea stării pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- ✓ Identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în condiții de staționar

IV. EXIGENȚE PREALABILE

Pentru realizarea stagiului practic ABILITĂȚI PRACTICE ÎN STAȚIONAR din anul de studii II sunt necesare următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice, inclusiv disciplinele umaniste și de specialitate: Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire, Comunicare și comportament în medicină, Deontologia și pedagogia medicală, Laboratorul clinic, Epidemiologia și profilaxia infecțiilor nosocomiale, Bioetica, Igiena și ecologia umană, Nursing fundamental, Semiologie medicală și chirurgicală, Aplicarea clinică a nursingului fundamental, Nutriție și dietetica, Nursing clinic.
- competențe în utilizarea TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică)
- calități – toleranță, empatie, inițiativă, flexibilitate, autonomie și lucru în echipă.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/15

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condiții de staționar	10	10
2.	Rolul comunicării asistentului medical în cadrul echipei interdisciplinare în condiții de staționar	2	2
3.	Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare	10	10
4.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice	14	14
5.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale	14	14
6.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi în staționar	10	10
	Stagiu clinic (total ore) – lucrări practice/ lucru individual	60	60
	Total ore	120	

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- tehnica spălării și dezinfectării mâinilor.
- aprecierea pulsului, temperaturii și înregistrarea rezultatelor obținute în foaia de temperatură
- măsurarea tensiunii arteriale
- măsurarea FR
- determinarea IMC
- păstrarea și distribuirea medicamentelor pentru administrarea parenterală
- administrarea orală a medicamentelor
- administrarea sublinguală a medicamentelor
- aspirarea din fiolă
- pregătirea flacoanelor cu pulbere pentru injectare
- injecțiile intradermice
- injecțiile subcutanate
- injecțiile intramusculare
- injecțiile intravenoase
- montarea sistemelor pentru perfuzie
- determinarea grupelor sanguine (metoda țolicon)
- cateterizarea vezicii urinare
- clizma evacuatoare
- colectarea materialului biologic (sânge, spută, urină, materii fecale, suc gastric, suc duodenal) pentru investigații

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condiții de staționar	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 6/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală spitalicească• Să aplice metodele de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale• Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale• Să aplice metode generale de prevenire a infecțiilor intra-spitalicești conform actelor normative în vigoare• Să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc• Să completeze corect documentația medicală din staționar• Să relateze cerințele despre amenajarea sălilor de tratamente, pansamente• Să cunoască structura și amenajarea secției de staționar• Sa cunoască funcțiile asistentului medical generalist în instituțiile medicale	<p>Instituții Medico-Sanitare- Publice (IMSP). Medicina prin asigurare. Organizarea serviciului de asistență medicală spitalicească. Drepturile și obligațiile asiguraților. Dezinfecția. Antisepsia. Asepsia. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale. Protecția muncii în mediul spitalicesc.</p> <p>Primirea bolnavilor în secția de spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului. Legăturile bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească. Sala de tratamente și pansamente. Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical în rețeaua medico-sanitară din RM. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiile asistentului medical.</p>
Tema 2. Rolul comunicării asistentului medical în cadrul echipei interdisciplinare în condiții de staționar	
<ul style="list-style-type: none">• Să descrie procesul de comunicare Să realizeze tipurile de comunicare• Să comunice în echipa medicală după modelul S.F.E.R (Situația, Fundal, Evaluare, Recomandări)• Să ofere feedback-ul constructiv• Să faciliteze comunicării eficiente în diferite circumstanțe.• Să prezinte un raport de comunicare formal elaborat	<p>Comunicare profesională. Tipurile de comunicare. Surse de informații: informații interne și externe, buletine informative, manuale, rapoarte, procese verbale, publicații de specialitate, internet, discuții, statistici, documentație specifică, mass- media.</p> <p>Metode de comunicare - adecvate: scrise, verbale, audio, informatizate. Comunicarea în echipa medicală S.F.E.R. (Situația, Fundal, Evaluare, Recomandări)</p> <p>Oferirea <i>feedback-ul</i> constructiv. Ascultarea activă. Susținere - în situații formale sau informale în funcție de numărul de vorbitori, prin modulații a vocii, prin alegerea tonului și a vocabularului, prin structură, prin comunicare non verbală, prin articulare. Argumentare - prin idei clare, relevante, concise, persuasive, adaptate contextului și interlocutorului. Facilitarea comunicării eficiente. Conținutul și structura unui raport de comunicare în condiții de staționar. Raport formal elaborat.</p>
Tema 3. Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască structura și amenajarea secției de internare• Să descrie activitatea asistentului medical în secția de internare• Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare• Să respecte regulile de protecție a muncii în secția de internare• Să completeze corect documentația medicală din	<p>Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a secției de internare. Documentația medicală specifică secției de internare. Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de internare. Managementul echipei secției de internare.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/15

Obiective

secția de internare

- Să relateze cerințele despre amenajarea sălilor de tratamente, pansamente și examinare
- Să se integreze în activitățile echipei secției de internare

Unități de conținut

Tema 4. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice

- Să descrie activitatea asistentului medical și să cunoască structura și amenajarea secției de terapie
- Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare, respectând regulile de protecție a muncii în secția de terapie
- Să efectueze curățenia curentă și generală în sala de proceduri și să monitorizeze curățenia generală în saloane, cantina și camera sanitară
- Să completeze corect documentația medicală din secția de terapie
- Să relateze cerințele despre amenajarea sălilor de tratamente și examinare
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să pregătească materialele și medicamentele pentru administrare conform fișei de indicații
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din forma medicamentoasă
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.
- Să aplice tehnici de măsurarea și funcțiilor vitale
- Să aplice tehnici de pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi
- Să efectueze aplicarea agenților fizici calzi și reci
- Să efectueze clismele: evacuatoare, uleioasă, medicamentoasă și baritată
- Să aplice tubul de evacuare a gazelor.
- Să creeze starea de confort a pacientului după intervenții
- Să aplice măsuri de prevenire a complicațiilor legate de decubitul prelungit
- Să utilizeze în comunicare vocabularul de specialitate
- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat;
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să determine grupele sanguine
- Să asigure echipamentele și materialele necesare

Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de cu profil terapeutic. Primirea pacienților în secția cu profil terapeutic. Crearea confortului psihic și fizic al pacientului. Regimul sanitaro-preventiv în secțiile terapeutice. Regulamentul de ordine interioară a secției cu profil terapeutic. Documentația medicală specifică secțiilor cu profil terapeutic: bilete de internare, transfer, externare, foaie zilnică de mișcare a bolnavilor internați, registru de intrări-ieșiri, foaia de observație. Instrumente și materiale pentru aplicarea tehnicilor de nursing, măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative. Pregătirea pacientului pentru intervenții, investigații și tratament. Intervențiile autonome și delegate în procesul de îngrijire a pacienților cu maladii cronice și acute din secțiile cu profil terapeutic. Transferul pacienților în diverse unități. Elaborarea planului de îngrijire și efectuarea tehnicilor și manoperelor practice specifice pacienților cu boli acute și cronice din secțiile terapeutice. Date generale asupra administrării medicamentelor: prescripția medicală (condica, foaia de observație, fișa de indicații medicale). Recepționarea păstrarea și distribuirea medicamentelor, identificarea medicamentelor prescrise (doza, aspectul calitativ al medicamentului, culoarea, forma de prezentare, concentrați, termenul de valabilitate), asigurarea condițiilor de asepsie și antisepsie în administrarea medicamentelor, securitatea injecțiilor. Regulile de prescriere, păstrare și distribuire a medicamentelor. Regulilor de păstrare, evidență și eliberare a produselor și substanțelor stupefiante, toxice și psihotrope conform ordinului MS RM.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/15

Obiective

- pentru transfuzie și să efectueze procedura de transfuzie
- Să reorganizeze locul de muncă după transfuzia de sânge
- Să supravegheze starea pacientului cu reacții adverse la transfuzie
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului
- Să conștientizeze corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului investigații obținute.
- Să se integreze în activitățile echipei secției de terapie

Unități de conținut

Tema 5. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale

- Să descrie activitatea asistentului medical și să cunoască structura și amenajarea secției de chirurgie și bloc operator
- Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare, respectând regulile de protecție a muncii în secția de chirurgie și bloc operator
- Să respecte regulile de protecție a muncii în secția de chirurgie și bloc operator
- Să pregătească mășuța sterilă pentru pansamente și casoleta pentru sterilizare
- Să pregătească materialul pentru pansament
- Să aplice diverse tipuri de pansament, respectând condițiile și timpii unui pansament.
- Să conștientizeze importanța pregătiri preoperatorie generală din ziua care precede operația
- Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație
- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat în condițiile secției specializate
- Să efectueze pregătirea preoperatorie din ziua operației, specială și de urgență,
- Să pregătească sala de operații și echipamentul necesar pentru intervenția chirurgicală conform standardului
- Să respect măsurile de asepsia în sala de operație
- Să poziționeze pacientului pentru operație,
- Să pregătească câmpului operator și anestezia
- Să respecte protocolul intervenției chirurgicale
- Să elaboreze planul de nursing la pacienții postoperatorii
- Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată
- Să aplice măsurile de supravegherea postoperatorie precoce.

Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de cu profil chirurgical și bloc operator. Primirea pacienților în secția cu profil chirurgical și bloc operator. Crearea confortului psihic și fizic al pacientului. Regimul sanitaro-preventiv în secțiile cu profil chirurgical și bloc operator. Regulamentul de ordine interioară a secției cu profil chirurgical și bloc operator. Documentația medicală specifică. Pansamente și bandaje. Pregătirea și îngrijirea preoperatorie. Pregătirea preoperatorie generală din ziua care precede operația, pregătirea psihică a pacientului, igiena pacientului, crearea câmpului operator, supravegherea înaintea operației, investigarea paraclinice, restricția alimentară, golirea intestinului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii. Pregătirea preoperatorie din ziua operației, măsuri generale, administrarea premedicației, transportul bolnavului la sala de operație, pregătirea salonului postoperator. Pregătirea preoperatorie specială, de urgență, obiective, indicații, măsuri specifice. Îngrijirea intraoperatorie. Pregătirea sălii de operație, asepsia în sala de operație, admiterea pacientului în zona sălii de operație, poziționarea pacientului pentru operație, pregătirea câmpului operator și anestezia, supravegherea intraoperatorie, respectarea protocolului intervenției chirurgicale, aprecierea generală a stării pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie. Elaborarea planului nursing la pacienții postoperatorii. Intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor postoperatorii. Efectuarea pansamentului unei plăgi drenate. Instrumente și materiale pentru aplicarea tehnicilor de nursing, măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie precoce, plăgii, stării termice, eliminărilor, alimentației, managementul durerii, stării de conștiință și a comportamentului, mobilizarea pacientului. Examine de laborator și explorări imagistice. Reorganizarea locului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să efectueze măsuri de prevenire a complicațiilor postoperatorii și să identifice oportun apariția acestora• Să elaboreze planul de nursing la pacienții postoperatorii• Să efectueze tehnicile necesare în perioada postoperatorie• Să noteze procedurile și să evalueze eficacitatea tehnicilor și completarea planului de nursing• Să organizeze locul de muncă reieșind din tipurile de intervenții	<p>de muncă. Complicația postoperatorie imediată, precoce și tardive. Tactica asistentului medical generalist. Pregătirea pacientului pentru intervenții, investigații și tratament specific secțiilor chirurgicale. Tehnicile de îngrijire a pacienților cu plagă drenată.</p> <p>Intervențiile autonome și delegate în procesul de îngrijire a pacienților cu maladii cronice și acute din secțiile cu profil chirurgical. Elaborarea planului de îngrijire și efectuarea tehnicilor și manoperelor practice specifice pacienților cu boli acute și cronice din secțiile chirurgicale. Notarea și evaluarea eficacității tehnicilor și planului de nursing. Reorganizarea locului de muncă cu specificul secției de chirurgie și bloc operator</p>
Tema 6. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi	
<ul style="list-style-type: none">• Să respecte cerințele față de tipul de pat de spital• Să pregătească patul funcțional• Să selecteze poziția bolnavului în pat reieșind din problemele de sănătate a pacientului• Să schimbe lenjeriei de corp prin dezbrăcarea și îmbrăcarea și de pat a bolnavului• Să monitorizeze comportamentul bolnavului• Să aplice măsuri de îngrijirea cavității bucale, ochilor, cavității nazale, urechilor, părului și unghiilor• Să realizeze alimentația pacientului grav• Să aplice metodelor de profilaxie și îngrijirea a escarelor	<p>Patul bolnavului. Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat. Evaluarea stării bolnavului. Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav.</p> <p>Alimentarea pacientului grav. Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor.</p>

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT))

✓ *Competențe profesionale*

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studentii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/15

Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

CPS3. Realizarea procedurilor clinice. Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.

CPS5. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

CPS6. Dezvoltare și leadership. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/15

disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă

Finalități de stagiu practic

La finalizarea stagiului practic studentul va fi capabil:

- Să aplice principiile generale ale alimentației pacientului
- Să descrie tipurile de alimentație a pacienților
- Să identifice accidente posibile în timpul alimentației
- Să enumere tipurile de pansamente și să respecte condițiile și timpii unui pansament
- Să aplice fixarea pansamentului prin înfășare
- Să recunoască funcțiile sângelui și să clasifice grupele de sânge după sistemul ABO
- Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru transfuzie
- Să supravegheze starea pacientului cu reacții adverse la transfuzie
- Să implementeze obiectivele specifice a pregătirii pacientului preoperatorie
- Să conștientizeze importanța pregătiri preoperatorie generală din ziua care precede operația
- Să descrie pregătirea pacientului preoperatorie din ziua operației
- Să cunoască pregătirea pacientului preoperatorie specială și de urgență
- Să respecte măsurile de asepsia în sala de operație
- Să poziționeze pacientului pentru operație și să pregătească câmpului operator și anestezia
- Să respecte protocolul intervenției chirurgicale
- Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație
- Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată
- Să cunoască sursele și indicațiile pentru oxigenoterapia
- Să identifice precauțiile în utilizarea surselor de oxigen
- Să identifice etapele standard de execuție specifice tehnicilor și investigațiilor nursing
- Să descrie etapele standard de execuție specifice tehnicilor și investigațiilor nursing
- Să conștientizeze corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului investigații obținute.
- Să completeze și să păstreze documentația medicală conform regulamentului.
- Să aplice măsurile de supravegherea postoperatorie precoce.
- Să aplice metodele de administrare a oxigenului
- Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare
- Să administreze medicamentele prescrise reieșind din standardele calificării
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor
- Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing.
- Să implementeze rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare
- Să implementeze tehnici de îngrijiri și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice
- Să implementeze tehnici îngrijiri și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale
- Să implementeze tehnici îngrijiri și supravegherea bolnavilor gravi în staționar
- Să demonstreze tehnica de aplicare a metodelor curative în condiții de staționar
- Să alcătuiască planul de intervenții specifice centrate pe pacient în condiții de staționar
- Să caracterizeze particularitățile procesul de nursing clinic
- Să implementeze procesul de nursing în staționar

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/15

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criteria de evaluare	Termen de realizare
		Realizarea baremului de deprinderi practice		
1.	Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical.	Observarea pacientului participarea activa. Studiu de caz. Studierea literaturii de specialitate. Aplicarea măsurilor de asigurare a mediului securizat pentru pacient, normelor de protecție și tehnicilor securității muncii, igiena manilor, metode de dezinfectie antisepsie și asepsie sub supraveghere. Implementarea măsurilor de dezinfectare a încăperilor, mobilierului,obiectelor de îngrijire a pacienților, efectuarea curățenii curente și generale în încăperi sun ghidare, îngrijirea pacienților de diferită vârstă sub supravegherea asistentului medical realizarea independentă cu supraveghere, consultarea și informarea pacienților sub supraveghere, elaborarea procesului de nursing,utilizarea echipamentului pentru diferite tipuri de îngrijiri și a utilajului standard din instituțiile medicale, realizarea ghidată, completarea documentației medicale sub supraveghere	Demonstrare, supraveghere și examinare.	Pe parcursul stagiului
2.	Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic.		Demonstrare, supraveghere și examinare.	
3.	Demonstrarea abilităților de comunicare efectivă cu pacienții și cu echipa medicală din staționar		Prezentarea cazului și planului	
4.	Informarea pacientul și obținerea consimțământului informat explicit în cadrul tehnicilor de îngrijiri specifice în condiții de staționar		Demonstrare, supraveghere și examinare. Evaluarea din partea personalului medical	
5.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacienții internați în staționar			
6.	Demonstrarea normelor de protecție și tehnicilor securității muncii			
7.	Enumerarea regulilor de folosire a echipamentului specific de lucru a lucrătorilor medicali în staționar			
8.	Dezinfecția. Antisepsia și antisepticele			
9.	Asepsia. Metodele de sterilizare. Prelucrarea utilajului medical			
10.	Gestionarea și segregarea deșeurilor			
11.	Secția de internare. Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului			
12.	Descria și dotarea secția de terapie intensivă. Sala de tratamente. Sala de pansamente			
13.	Secția staționarului de tip terapeutic			
14.	Secția staționarului de tip chirurgical			
15.	Administrarea parenterală a medicamentelor. Injecția intradermică.			
16.	Injecția subcutanată. Injecția intramusculară			
17.	Injecția intravenoasă. Recoltarea sîngelui din venă. Grupele sanguine			
18.	Efectuarea dezinfectării încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților			
19.	Efectuarea curățenii curente și generale în încăperi			
20.	Pregătirea casoletei pentru sterilizare			
21.	Acoperirea măsuței și tăviței sterile			



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/15

22.	Măsuri de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative			
23.	Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav			
24.	Tehnici și proceduri de îngrijire pre, între și postoperator			
25.	Intervenții proprii și delegate			
26.	Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat			
27.	Recoltarea produselor biologice și patologice pentru examenul de laborator			
28.	Sondaje, spălături, clisme			
29.	Pregătirea pacienților pentru explorări imagistice			
30.	Pregătirea pacienților pentru explorări endoscopice			
31.	Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor		Prezentarea unui plan	
32.	Elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale		Supraveghere și examinare	
33.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Lecție practică

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- Prezentarea posterelor.

- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 14/15	

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (Evaluarea deprinderilor practice \times 0,5 și examen oral \times 0,5) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Busuioc, Iu., Ciobotea, S., Riza, M. L. Sub red. E. Trasca. Notiuni de nursing general si in specialitati chirurgicale. Editura Medicala Universitara Craiova, 2013, 560 p.
2. Mironiuc, A. Semiologie și patologie chirurgicală. Cluj-Napoca: Iuliu Hațieganu; 2011. 260 p.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/15

3. Titircă, L. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Editura Viața Medicală Românească, București, 2008
4. Titircă, L. *Urgențe medico-chirurgicale sinteze. Editura medicală*, București, 2014
5. Titircă, L. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*. Editura Viața Medicală Românească, București, 2005

B. Suplimentară

6. Busuioc, Iu., Ciobotea, S., Riza, M. Notiuni de nursing general si in specialitati chirurgicale. sub red. E. Trasca. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2013, 560 p. ISBN 978-973-106-221-1.
7. Dunn, D.C., Rawlinson, N. Chirurgie: diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical. Ed.2. București: Editura Medicală; 1995. 640 p.
8. Henderson, V. Principii fundamentale ale îngrijirii bolnavului.
9. Legea "Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală" nr.1585-XII din 27.02.1998.
10. Matei, Daniela. Îngrijiri calificate în medicina internă : Manual pentru asistenți medicali. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, 446 p. ISBN 978-973-693-697-5
11. Programul Unic de Asigurări medicale și normele metodologice anuale
12. Purcărea, Victor Lorin. Marketingul îngrijirilor de sănătate. Curs universitar. Ed. a 3-a. Editura Universitara "Carol Davila", 2017, 151 p. ISBN 978-973-708-984-7