



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/15

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 9 din 19.03.2018

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
I
Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ
la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal nr. 9 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. șt. med
Ghenadie Curocichin

CURRICULUM

DISCIPLINA: ***STAGIUL PRACTIC ABILITĂȚI PRACTICE ÎN STAȚIONAR***

Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	2/12

I. PRELIMINARII

Introducerea unui mecanism de evaluare comun la nivel european, inclusiv a profesioniștilor din sănătate, aplicat de toate statele membre în mod comparabil, trebuie să consolideze dezvoltarea nursing-ului ca profesie în UE și Europa. Articolul 6.2 din propunerea Comisiei Europene consolidează profesia nursing prin:

- legătura dintre domeniul de activitate al unei profesii sau cel rezervat acesteia și calificarea profesională cerută;
- legătura dintre complexitatea sarcinilor și necesitatea deținerii unor calificări profesionale specifice, în special în ceea ce privește nivelul, natura și durata formării sau a experienței necesare, precum și existența unor metode diferite de obținere a calificării profesionale;
- scopul activităților profesionale rezervate titularilor unei anumite calificări profesionale, și anume dacă activitățile rezervate anumitor profesii pot sau nu pot fi împărtășite altor profesii;
- gradul de autonomie în exercitarea unei profesii reglementate și impactul aranjamentelor organizatorice și de supraveghere asupra realizării obiectivului urmărit, în special în cazul în care activitățile legate de o profesie reglementată sunt exercitată sub controlul și responsabilitatea unui profesionist calificat.

Furnizarea îngrijirilor pentru pacienți, coordonarea procesului de îngrijire pentru a obține rezultate mai bune în domeniul sănătății implică o forță de muncă bine calificată. Având în vedere că nursing-ul este o profesie în care orice greșală sau abatere poate avea consecințe grave asupra cetățenilor, beneficiarilor, pacienților și asupra funcționării sistemului de sănătate în general, aceste garanții trebuie adesea impuse cumulativ cu obiectivul de a proteja sănătatea publică și siguranța pacienților.

Prin urmare, este nevoie de formarea adecvată unui nou tip de nunsă calificată pentru a garanta calitatea adecvată a serviciilor fără a compromite siguranța pacienților, fără a devaloriza obiectivele principale.

Procesul de nursing este unul organizat și planificat, o metodă rațională de planificare și promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Fiind centrat pe pacient, el reprezintă o metodă științifică de rezolvare a problemelor actuale și potențiale ale acestuia în funcții de nevoile sale bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale și spirituale. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sistem variat, iar acțiunile asistentului medical sunt multiple, procesul de nursing este un proces dinamic, în fiecare etapă putând obține noi date despre pacient. Toate etapele procesului de nursing sunt în inter-relație ceea ce-l face să fie un sistem ciclic. Asistența medicală este responsabil pentru fiecare etapă. Procesul de nursing este transformat în acțiune prin utilizarea planului de nursing. Aceasta este un document scris ce sumarizează etapele procesului de nursing prin intermediul lui se transmit fiecărei asistente medicale date referitoare la pacient și la intervențiile efectuate. Indiferent de terminologia utilizată pentru planul de nursing, acesta trebuie să cuprindă: diagnostic de nursing, obiective, intervenții și evaluare.

Stagiul practic este introdus în planul de studii universitar în anul II de studii, semestrul IV, după ce a fost realizată instruirea în „Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire” și „Nursing fundamental”, „Semiologie medicală”, „Aplicarea clinică a nursingului fundamental”, Nursing clinic, și susținerea examenelor la aceste discipline. Stagiul clinic se desfășoară în parteneriat cu angajații Instituțiilor - Medico-Sanitare - Publice sau private.

Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza dezvoltarea abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practiciei de îngrijirii și comunicări cu pacientul, cu rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate în echipei medicală din staționar, cu tehniciile de îngrijiri prestate, cu metodele de sterilizare, cu gestionarea și segregarea deșeurilor medicale, cu tehniciile de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile diagnosticului de nursing, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea asistentei medicale generaliste în instituțiile medicale.

• Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Scopul stagiului practic este fortificarea aptitudinilor practice utilizate de asistenții medicali generaliști în practica lor cotidiană în condiții de staționar.

Obiectivele principale ale stagiului practic sunt:

- ✓ Aplicarea abilităților și tehniciilor fundamentale de îngrijiri medicale ale pacienților în condiții de staționar



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/12

- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare cu pacienții și familiile lor în domeniul sănătății
- ✓ Fortificarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing clinic
- ✓ Recunoașterea rolului asistentului medical generalist ca membru al echipei interprofesionale de îngrijire a sănătății în staționar, îndeplinind responsabilitățile autonome și delegate cu promovarea spiritului de inițiativă și a cooperării
- ✓ Raportarea despre finalizarea sarcinilor delegate și a răspunsurilor pacienților la intervențiile efectuate, completarea planului de îngrijire și documentației medicale corespunzătoare
- ✓ Conștientizarea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate acute și cronice în condiții de staționar
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: studenții anului II, Facultatea de Medicină, specialitatea Asistență medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.O.036		
Denumirea disciplinei	Stagiul practic: Abilități practice în staționar		
Responsabil (i) de disciplină	Babin Alexandru		
Anul	II	Semestrul/Semestrele	IV
Stagiul clinic (total ore), inclusiv:	120		
Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	60
Seminare	-	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă în condiții de staționar
- ✓ Să descrie procesul de comunicare interprofesională la nivel de staționar
- ✓ Să identifice măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav
- ✓ Să descrie etapele de îngrijire și supravegherea pacienților gravi în staționar
- ✓ Să rezume supravegherea și intervențiile autonome și delegate specifice problemelor de dependență
- ✓ Să identifice etapele procesului de nursing în condiții de staționar
- ✓ Să realizeze interdependența dintre etapele procesului de nursing
- ✓ Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului
- ✓ Să caracterizeze și să explice tehniciile de nursing, investigațiile și intervențiile în condiții de staționar
- ✓ Să cunoască etapele de pregătire a pacientului psihic și fizic pentru investigații
- ✓ Să supravegheze evoluția pacientului după intervențiile de nursing
- ✓ Promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

La nivel de aplicare:

- ✓ Implementarea funcțiile și rolul asistentului medical generalist în condiții de staționar
- ✓ Experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- ✓ Practicarea tehniciilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- ✓ Completarea planului de îngrijire și documentele de evidență în condiții de staționar
- ✓ Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- ✓ Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- ✓ Să aplique procesul de îngrijire (nursing) la pacienții cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Îndeplinirea tehniciilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării în profesie
- ✓ Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- ✓ Elaborarea planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/12

- ✓ Stabilirea diagnosticelor de nursing conform clasificării NANDA-I
- ✓ Monitorizarea stării pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- ✓ Asumarea responsabilităților în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing în condiții de staționar

la nivel de integrare:

- ✓ Adoptarea unei atitudini centrată pe pacient; integral și individualizat pacienților în funcție de problemele de sănătate ale acestora
- ✓ Evaluarea și ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Evaluarea nivelurilor de dependență a pacienților cu maladii acute și cronice în condiții de staționar
- ✓ Evaluarea stării pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- ✓ Identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în condiții de staționar

IV. EXIGENȚE PREALABILE

Pentru realizarea stagiului practic ABILITĂȚI PRACTICE ÎN STAȚIONAR

din anul de studii II sunt necesare următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice, inclusiv disciplinile umaniste și de specialitate: Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire, Comunicare și comportament în medicină, Deontologia și pedagogia medicală, Laboratorul clinic, Epidemiologia și profilaxia infecțiilor nosocomiale, Bioetica, Igiena și ecologia umană, Nursing fundamental, Semiologie medicală și chirurgicală, Aplicarea clinică a nursingului fundamental, Nutriție și dietetica, Nursing clinic.
- competențe în utilizarea TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică)
- calități – toleranță, empatie, inițiativă, flexibilitate, autonomie și lucru în echipă.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		L/P	L/I
1.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condiții de staționar	10	10
2.	Rolul comunicării asistentului medical în cadrul echipei interdisciplinare în condiții de stationar	2	2
3.	Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare	10	10
4.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice	14	14
5.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale	14	14
6.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi în staționar	10	10
Stagiul clinic (total ore) – lucrări practice/ lucru individual		60	60
Total ore			120

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condiții de staționar	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	5/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală spitalicească • Să aplice metodele de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale • Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale • Să aplice metode generale de prevenire a infecțiilor intra-spitalicești conform actelor normative în vigoare • Să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc • Să completeze corect documentația medicală din staționar • Să relateze cerințele despre amenajarea sărilor de tratamente, pansamente • Să cunoască structura și amenajarea secției de staționar • Sa cunoască funcțiile asistentului medical generalist în instituțiile medicale 	<p>Instituții Medico-Sanitare- Publice (IMSP). Medicina prin asigurare. Organizarea serviciului de asistență medicală spitalicească. Drepturile și obligațiile asigaștorilor. Dezinfecția. Antisepsia. Asepsia. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale. Protecția muncii în mediul spitalicesc.</p> <p>Primirea bolnavilor în secția de spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului. Legăturile bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească. Sala de tratamente și pansamente.</p> <p>Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical în rețeaua medico-sanitară din RM. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiunile asistentului medical.</p>
Tema 2. Rolul comunicării asistentului medical în cadrul echipei interdisciplinare în condiții de staționar	
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie procesul de comunicarea Să realizeze tipurile de comunicare • Să comunice în echipă medicală după modelul S.F.E.R (Situată, Fundal, Evaluare, Recomandări) • Să oferă <i>feedback-ul</i> constructiv • Să faciliteze comunicării eficiente în diferite circumstanțe. • Să prezinte un raport de comunicare formal elaborat 	<p>Comunicare profesională. Tipurile de comunicare. Surse de informații: informații interne și externe, buletine informative, manuale, rapoarte, procese verbale, publicații de specialitate, internet, discuții, statistici, documentație specifică, mass-media.</p> <p>Metode de comunicare - adecvate: scrise, verbale, audio, informatizate. Comunicarea în echipă medicală S.F.E.R. (Situată, Fundal, Evaluare, Recomandări)</p> <p>Oferirea <i>feedback-ul</i> constructiv. Ascultarea activă. Susținere - în situații formale sau informale în funcție de numărul de vorbitori, prin modulația vocii, prin alegerea tonului și a vocabularului, prin structură, prin comunicare non verbală, prin articulare.</p> <p>Argumentare - prin idei clare, relevante, concise, persuasive, adaptate contextului și interlocutorului. Facilitarea comunicării eficiente. Conținutul și structura unui raport de comunicare în condiții de staționar. Raport formal elaborat.</p>
Tema 3. Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare	
<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască structura și amenajarea secției de internare • Să descrie activitatea asistentului medical în secția de internare • Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare • Să respecte regulile de protecție a muncii în secția de internare • Să completeze corect documentația medicală din secția de internare • Să relateze cerințele despre amenajarea sărilor de 	<p>Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a secției de internare. Documentația medicală specifică secției de internare. Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de internare. Managementul echipei secției de internare.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/12

Obiective	Unități de conținut
tratamente, pansamente și examinare • Să se integreze în activitățile echipei secției de internare	
Tema 4. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice • Să descrie activitatea asistentului medical și să cunoască structura și amenajarea secției de terapie • Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare, respectând regulile de protecție a muncii în secția de terapie • Să efectueze curățenia curentă și generală în sala de proceduri și să monitorizeze curățenia generală în saloane, cantina și camera sanitată • Să completeze corect documentația medicală din secția de terapie • Să relateze cerințele despre amenajarea sălilor de tratamente și examinare • Să îndeplinească tehnici de îngrijire respectând standardele în vigoare • Să pregătească materialele și medicamentele pentru administrare conform fișei de indicații • Să administreze medicamentele prescrise reieșind din forma medicamentoasă • Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicielor și investigațiilor • Să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing. • Să aplice tehnici de măsurarea și funcțiilor vitale • Să aplice tehnici de pregătirea pacientului pentru investigații cu izotopi radioactivi • Să efectueze aplicarea agenților fizici calzi și reci • Să efectueze clisme: evacuatoare, uleioasă, medicamentoasă și baritată • Să aplice tubul de evacuare a gazelor. • Să creeze starea de confort a pacientului după intervenții • Să aplice măsuri de prevenire a complicațiilor legate de decubitul prelungit • Să utilizeze în comunicare vocabularul de specialitate • Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat; • Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților • Să evaluateze rezultatele îngrijirilor aplicate • Să determine grupele sanguine • Să asigure echipamentele și materialele necesare pentru transfuzie și să efectueze procedura de transfuzie • Să reorganizeze locul de muncă după transfuzia de sânge • Să supravegheze starea pacientului cu reacții adverse la	Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de cu profil terapeutic. Primirea pacienților în secția cu profil terapeutic. Crearea confortului psihic și fizic al pacientului. Regimul sanitaro-preventiv în secțiile terapeutice. Regulamentul de ordine interioară a secției cu profil terapeutic. Documentația medicală specifică secțiilor cu profil terapeutic: bilete de internare, transfer, externare, foaie zilnică de mișcare a bolnavilor internați, registru de intrări-ieșiri, foaia de observație. Instrumente și materiale pentru aplicarea tehniciilor de nursing, măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative. Pregătirea pacientului pentru intervenții, investigații și tratament. Intervențiile autonome și delegate în procesul de îngrijire a pacienților cu maladii cronice și acute din secțiile cu profil terapeutic. Transferul pacienților în diverse unități. Elaborarea planului de îngrijire și efectuarea tehnicielor și manoperelor practice specifice pacienților cu boli acute și cronice din secțiile terapeutice. Date generale asupra administrării medicamentelor: prescripția medicală (condiția, foaia de observație, fișa de indicații medicale). Recepționarea, păstrarea și distribuirea medicamentelor, identificarea medicamentelor prescrise (doza, aspectul calitativ al medicamentului, culoarea, forma de prezentare, concentrații, termenul de valabilitate), asigurarea condițiilor de asepsie și antisepsie în administrarea medicamentelor, securitatea injecțiilor. Regulile de prescriere, păstrare și distribuire a medicamentelor. Regulile de păstrare, evidență și eliberare a produselor și substanțelor stupefiante, toxice și psihotrope conform ordinului MS RM.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/12

Obiective	Unități de conținut
<p>transfuzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice metodele de administrare a oxigenului • Să conștientizeze corelația dintre respectarea algoritmului tehnicii nursing și a rezultatului investigații obținute. • Să se integreze în activitățile echipei secției de terapie 	
Tema 5. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale	
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie activitatea asistentului medical și să cunoască structura și amenajarea secției de chirurgie și bloc operator • Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale conform actelor normative în vigoare, respectând regulile de protecție a muncii în secția de chirurgie și bloc operator • Să respecte regulile de protecție a muncii în secția de chirurgie și bloc operator • Să pregătească măsuță sterilă pentru pansamente și cașoleta pentru sterilizare • Să pregătească materialul pentru pansament • Să aplice diverse tipuri de pansament, respectând condițiile și timpii unui pansament. • Să conștientizeze importanța pregătiri preoperatorie generală din ziua care precede operația • Să aprecieze starea generală a pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație • Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat în condițiile secției specializate • Să efectueze pregătirea preoperatorie din ziua operației, specială și de urgență, • Să pregătească sala de operații și echipamentul necesar pentru intervenția chirurgicală conform standardului • Să respectă măsurile de asepsie în sala de operație • Să poziționeze pacientul pentru operație, • Să pregătească câmpului operator și anestezia • Să respectă protocolul intervenției chirurgicale • Să elaboreze planul de nursing la pacienții postoperatori • Să supravegheze îngrijirea postoperatorie imediată • Să aplice măsurile de supraveghere postoperatorie precoce. • Să efectueze măsuri de prevenire a complicațiilor postoperatorii și să identifice oportun apariția acestora • Să elaboreze planul de nursing la pacienții postoperatori • Să efectueze tehnicele necesare în perioada postoperatorie • Să noteze procedurile și să evaluateze eficacitatea tehniciilor și completarea planului de nursing • Să organizarea locul de muncă reieșind din tipurile de 	<p>Rolul și funcții asistentului medical generalist în secția de cu profil chirurgical și bloc operator. Primirea pacienților în secția cu profil chirurgical și bloc operator. Crearea confortului psihic și fizic al pacientului. Regimul sanitaro-preventiv în secțiile cu profil chirurgical și bloc operator. Regulamentul de ordine interioară a secției cu profil chirurgical și bloc operator. Documentația medicală specifică. Pansamente și bandaje. Pregătirea și îngrijirea preoperatorie. Pregătirea preoperatorie generală din ziua care precede operația, pregătirea psihică a pacientului, igiena pacientului, crearea câmpului operator, supravegherea înaintea operației, investigarea paraclinice, restricția alimentară, golirea intestinului, reorganizarea locului de muncă. Notarea procedurii. Pregătirea preoperatorie din ziua operației, măsuri generale, administrarea premedicației, transportul bolnavului la sala de operație, pregătirea salonului postoperator. Pregătirea preoperatorie specială, de urgență, obiective, indicații, măsuri specifice. Îngrijirea intraoperatorie. Pregătirea sălii de operație, asepsia în sala de operație, admiterea pacientului în zona sălii de operație, poziționarea pacientului pentru operație, pregătirea câmpului operator și anestezia, supravegherea intraoperatorie, respectarea protocolului intervenției chirurgicale, aprecierea generală a stării pacientului înainte de a fi transportat de la sala de operație. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie. Elaborarea planului nursing la pacienții postoperatori. Intervențiile asistentului medical în prevenirea complicațiilor postoperatorii. Efectuarea pansamentului unei plăgi drenate. Instrumente și materiale pentru aplicarea tehniciilor de nursing, măsurarea și notarea funcțiilor vitale și vegetative. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie precoce, plăgii, stării termice, eliminările, alimentației, managementul durerii, stării de conștiință și a comportamentului, mobilizarea pacientului. Examene de laborator și explorări imagistice. Reorganizarea locului de muncă. Complicația postoperatorie imediată, precoce și tardive. Tactică asistentului medical generalist. Pregătirea pacientului pentru intervenții, investigații și tratament specific secțiilor chirurgicale. Tehnicile</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/12

Obiective	Unități de conținut
intervenții	<p>de îngrijire a pacienților cu plagă drenată.</p> <p>Intervenții autonome și delegate în procesul de îngrijire a pacienților cu maladii cronice și acute din secțiile cu profil chirurgical. Elaborarea planului de îngrijire și efectuarea tehnicielor și manoperelor practice specifice pacienților cu boli acute și cronice din secțiile chirurgicale Notarea și evaluarea eficacității tehniciilor și planului de nursing. Reorganizarea locului de muncă cu specificul secției de chirurgie și bloc operator</p>
Tema 6. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi	<ul style="list-style-type: none"> • Să respecte cerințele față de tipul de pat de spital • Să pregătească patul funcțional • Să selecteze poziției bolnavului în pat reieșind din problemele de sănătate a pacientului • Să schimbe lenjeriei de corp prin dezbrăcarea și îmbrăcarea și de pat a bolnavului • Să monitorizeze comportamentul bolnavului • Să aplique măsuri de îngrijirea cavității bucale, ochilor, cavității nazale, urechilor, părului și unghiilor • Să realizeze alimentația pacientului grav • Să aplique metodelor de profilaxie și îngrijirea a escarelor <p>Patul bolnavului. Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat. Evaluarea stării bolnavului. Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav. Alimentarea pacientului grav. Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor.</p>

VII. NSVERSELE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale:

CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

CP2. Descrierea rolului Asistenței Medicale Generalist în practica lor cotidiană în condiții de staționar; Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

CP3. Utilizarea tehnicielor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

CP4. Planificarea și efectuarea tehnicielor de îngrijire pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar. Enumerarea tipurilor, scopurilor și conținutului activităților preventive în medicina spitalicească. Specificarea organizării și efectuării măsurilor de promovare a sănătății. Realizarea planului de îngrijire

CP5. Cunoașterea funcțiilor asistentului medical generalist în cadrul procesului de nursing. Definirea conceptului de abordare complexă a pacientului cu probleme multiple de sănătate; Demonstrarea abilităților de îngrijire a pacientului cu probleme complexe de sănătate; Identificarea factorilor care intervin în conduită pacienților. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Demonstrarea abilitățile de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/12

Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Realizarea funcțiilor delegate în echipă și independente. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ **Finalități de stagiu practic**

- Să descrie rolul funcțiile și domeniile de activitate ale Asistentei Medicale Generaliste în condiții de staționar
- Să descrie conținutul, procesului de nursing clinic în condiții de staționar
- Să cunoască măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condițiile de staționar
- Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în procesul de nursing clinic
- Să-și realizeze rolul în cadrul echipei interdisciplinare în condiții de staționar
- Să demonstreze abilități necesare pentru soluționarea problemelor specifice și medicale speciale
- Să aplice măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav în condiții de staționar
- Să implementeze rolul și funcțiile asistentului medical generalist în secția de internare
- Să implementeze tehnici de îngrijiri și supravegherea bolnavilor în secții terapeutice
- Să implementeze tehnici îngrijiri și supravegherea bolnavilor în secții chirurgicale
- Să implementeze tehnici îngrijiri și supravegherea bolnavilor gravi în staționar
- Să demonstreze tehnica de aplicare a metodelor curative în condiții de staționar
- Să alcătuiască planul de intervenții specifice centrate pe pacient în condiții de staționar
- Să caracterizeze particularitățile procesul de nursing clinic
- Să implementeze procesul de nursing în staționar

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		Realizarea baremului de deprinderi practice		
1.	Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical.	Observarea pacientului participarea activă. Studiul de caz.	Demonstrare, supraveghere și examinare.	
2.	Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic.	Studierea literaturii de specialitate.		
3.	Demonstrarea abilităților de comunicare efectivă cu pacienții și cu echipa medicală din staționar	Aplicarea măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacient, normelor de protecție și tehnicii securității muncii,		
4.	Informarea pacientul și obținerea consimțământului informat explicit în cadrul tehniciilor de îngrijiri specifice în condiții de staționar	igiena manilor, metode de dezinfecție antisepsie și asepsie sub supraveghere.	Pe parcursul stagiului	
5.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacienții internați în staționar	Prezentarea cazului și planului		
6.	Demonstrarea normelor de protecție și tehnicii securității muncii	Implementarea măsurilor de dezinfecție		
7.	Enumerarea regulilor de folosire a echipamentului specific de lucru a lucrătorilor medicali în staționar	a		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/12	

8.	Dezinfecția. Antisepsia și antisepticele	<p>încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților, efectuarea curătenii curente și generale în încăperi sun ghidare, îngrijirea pacienților de diferită vârstă sub supravegherea asistentului medical realizarea independentă cu supraveghere, consultarea și informarea pacienților sub supraveghere, elaborarea procesului de nursing, utilizarea echipamentului pentru diferite tipuri de îngrijiri și a utilajului standard din instituțiile medicale, realizarea ghidată, completarea documentației medicale sub supraveghere</p> <p>Prezentarea unui plan</p> <p>Supraveghere și examinare</p>	<p>Demonstrare, supraveghere și examinare. Evaluarea din partea personalului medical</p>
9.	Asepsia. Metodele de sterilizare. Prelucrarea utilajului medical		
10.	Gestionarea și segregarea deșeurilor		
11.	Secția de internare. Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitară a bolnavului		
12.	Descrierea și dotarea secția de terapie intensivă. Sala de tratamente. Sala de pansamente		
13.	Secția staționarului de tip terapeutic		
14.	Secția staționarului de tip chirurgical		
15.	Administrarea parenterală a medicamentelor. Injecția intradermică.		
16.	Injecția subcutanată. Injecția intramusculară		
17.	Injecția intravenoasă. Recoltarea sângelui din venă. Grupele sanguine		
18.	Efectuarea dezinfecției încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților		
19.	Efectuarea curătenii curente și generale în încăperi		
20.	Pregătirea casoletelor pentru sterilizare		
21.	Acoperirea măsupei și tăvitei sterile		
22.	Măsuri de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative		
23.	Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav		
24.	Tehnici și proceduri de îngrijire pre, între și postoperator		
25.	Intervenții proprii și delegate		
26.	Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat		
27.	Recoltarea produselor biologice și patologice pentru examenul de laborator		
28.	Sondaje, spălături, clisme		
29.	Pregătirea pacienților pentru explorări imagistice		
30.	Pregătirea pacienților pentru explorări endoscopice		
31.	Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor		
32.	Elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practiciei mondiale		
33.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	11/12

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Lecție practică

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- Prezentarea posterelor.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților sănse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (Evaluarea deprinderilor practice×0,5 și examen oral×0,5) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/12	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Titircă L. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Editura Viața Medicală Românească, București, 2008
2. Titircă L., *Urgențe medico-chirurgicale sinteze*. Editura medicală, București, 2014.
3. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*. Editura Viața Medicală Românească, București, 2005.
4. Iu. Busuioc, S. Ciobotea, M. L. Riza, sub red. E. Trasca. Notiuni de nursing general și în specialități chirurgicale. Editura Medicala Universitară Craiova, 2013. - 560 p.
5. Mironiuc A. Semiologie și patologie chirurgicală. Cluj-Napoca: Iuliu Hațegianu; 2011. 260 p.

B. Suplimentară

6. Matei, Daniela. Îngrijiri calificate în medicina internă : Manual pentru asistenți medicali. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațegianu", 2016. 446 p.
7. Legea "Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală" nr.1585-XII din 27.02.1998.
8. Programul Unic de Asigurări medicale și normele metodologice anuale
9. Henderson V. Principii fundamentale ale îngrijirii bolnavului.
10. Dunn DC, Rawlinson N. Chirurgie: diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical. Ed.2. București: Editura Medicală; 1995. 640 p.