



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	1/13

## FACULTATEA DE MEDICINĂ

### PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

#### CATEDRA MEDICINĂ DE FAMILIE

##### APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea Medicină Proces verbal nr. 9 din 19 03 2018

Președinte, dr. hab.st. med., conf. univ.

Suman Serghei

##### APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I Proces verbal nr. 9 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

##### APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie Proces verbal nr. 09 din 05.03.2018

Şef catedră prof. universitar, dr. hab. şt. med  
Ghenadie Curocichin

## CURRICULUM

DISCIPLINA: STAGIUL PRACTIC *ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU PACIENTUL*

### Studii de licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Chișinău, 2018



## I. PRELIMINARII

Procesul de nursing este unul organizat și planificat, o metodă rațională de planificare și promovare a intervențiilor individualizate în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate. Fiind centrat pe pacient, el reprezintă o metodă științifică de rezolvare a problemelor actuale și potențiale ale acestuia în funcții de nevoile sale bio-fiziologice, psihologice, socio-culturale și spirituale. Deoarece pacientul este o entitate bine definită, aflat în sistem variate, iar acțiunile asistentului medical sunt multiple, procesul de nursing este un proces dinamic, în fiecare etapă putând obține noi date despre pacient. Toate etapele procesului de nursing sunt în inter-relație ceea ce-l face să fie un sistem ciclic. Asistenta medicală este responsabil pentru fiecare etapă. Procesul de nursing este transformat în acțiune prin utilizarea planului de nursing. Acesta este un document scris ce sumarizează etapele procesului de nursing prin intermediul lui se transmit fiecărei asistente medicale date referitoare la pacient și la intervențiile efectuate. Indiferent de terminologia utilizată pentru planul de nursing, acesta trebuie să cuprindă: diagnostic de nursing, obiective, intervenții și evaluare.

Stagiul practic este introdus în planul de studii universitar în anul I de studii, semestrul II, după ce a fost realizată instruirea în „Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire” și „Nursing fundamental” și susținerea examenului. Stagiul clinic se desfășoară în parteneriat cu angajații Instituțiilor - Medico- Sanitare - Publice sau private.

Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza dezvoltarea abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii de îngrijirii și comunicări cu pacientul, cu rolul asistentului medical generalist în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate în echipei medicală din staționar, cu tehnicele de îngrijiri prestate, cu metodele de sterilizare, cu gestionarea și segregarea deșeurilor medicale, cu tehnicele de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile diagnosticului de nursing, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea asistentei medicale generaliste în instituțiile medicale.

### • Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Scopul stagiului practic este fortificarea aptitudinilor practice utilizate de asistenții medicali generaliști în practica lor cotidiană.

### Obiectivele principale ale stagiului practic sunt:

- ✓ formarea conceptului despre asistență medicală generală ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității asistentului medical
- ✓ dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de îngrijire, lider a echipei de sănătate, educator pentru sănătate, consultant în îngrijiri medicale și cercetător în procesul de nursing
- ✓ asigură înțelegerea rolului asistentei medicale generaliste în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate
- ✓ promovarea spiritului de inițiativă și a cooperării
- ✓ educarea atitudinii pozitive și respectului față de pacienți și colegi.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: studenții anului I, Facultatea de Medicină, specialitatea Asistență medicală generală.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>3/13</b>

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.02.O.016	
Denumirea disciplinei		Stagiul practic: ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU PACIENTUL	
Responsabil (i) de disciplină		<b>Ghenadie Curocichin</b>	
Anul	I	Semestrul/Semestrele	II
Stagiul clinic (total ore), inclusiv:			<b>120</b>
Curs	-	Lucrări practice/ de laborator	<b>60</b>
Seminare	-	Lucrul individual	<b>60</b>
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	<b>4</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- ✓ Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă
- ✓ Să descrie procesul de comunicare profesională
- ✓ Să identifice măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav
- ✓ Să descrie etapele de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi
- ✓ Să rezume supravegherea și intervențiile specifice problemelor de dependență
- ✓ Să identifice etapele procesului de îngrijire (nursing)
- ✓ Să descrie elementele cheie a fiecărei etape a procesului de nursing
- ✓ Să realizeze interdependența dintre etapele procesului de nursing
- ✓ Să stabilească gradul de autonomie/dependență a pacientului
- ✓ Să caracterizeze și să explice tehniciile de nursing și investigațiile
- ✓ Să cunoască etapele de pregătire a bolnavul psihic și fizic pentru investigații
- ✓ Să supravegheze evoluția bolnavului după intervențiile de nursing
- ✓ Promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.

*la nivel de aplicare:*

- Implementarea funcțiile și rolul asistentului medical generalist
- Experimenteze impactul unui anumit limbaj non-verbal într-o situație dată
- Practicarea tehniciilor de îngrijire, reieșind din standardele calificării
- Să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului
- Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative
- Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să analizeze avantajele procesului de nursing pentru asistent medical și pacient



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>4/13</b>

- Să aplice procesul de îngrijire (nursing)
- Să îndeplinească tehniciile de îngrijire, reiesind din standardele calificării în profesie
- Să aplice intervențiile proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților
- Să elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practiciei mondiale
- Să stabilească diagnosticul de nursing
- Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- Să -și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de nursing

**la nivel de integrare:**

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat pacienților în funcție de problemele de sănătate ale acestora
- Să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților
- Evaluarea nivelurilor de dependență a pacienților
- Să evaluateze rezultatele îngrijirilor aplicate
- Să evaluateze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor
- Să fie competent în identificarea rolului asistentului medical generalist ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova

### IV. PREALABILE

Pentru realizarea stagiuului practic ÎNGRIJIREA ȘI COMUNICAREA CU PACIENTUL din anul de studii I sunt necesare următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice, inclusiv disciplinile de specialitate: Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire, Comunicare și comportament în medicină, Nursing fundamental
- competențe în utilizarea TI (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică)
- calități – toleranță, inițiativă, flexibilitate, autonomie și empatie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Inițiere în profesie.	-	<b>5</b>
2.	Comunicare profesională	<b>5</b>	<b>5</b>
3.	Măsurile de asigurare a mediului securizant pentru bolnav	<b>5</b>	<b>5</b>
4.	Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi	<b>5</b>	<b>5</b>
5.	Tehnica de aplicare a metodelor curative	<b>10</b>	<b>10</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>5/13</b>

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
6.	Ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială.	<b>5</b>	
7.	Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.		<b>5</b>
8.	Procesul de nursing	<b>5</b>	
9.	Procesul de Nursing. Etapa I. Aprecierea inițială	<b>5</b>	<b>5</b>
10.	Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing	<b>5</b>	<b>5</b>
11.	Procesul de Nursing Etapa III. Planificarea îngrijirilor	<b>5</b>	<b>5</b>
12.	Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea	<b>5</b>	<b>5</b>
13.	Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Stagiul clinic (total ore) – lucrări practice/ lucru individual</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Total ore</b>			<b>120</b>

## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema 1. Inițiere în profesie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale asistentului medical generalist/nursă</li> <li>Să descrie rolul procesului de nursing în sistemul de sănătate</li> <li>Să utilizeze competențele necesare pentru o bună practică a procesul de nursing în asistentului medical</li> <li>Să cunoască funcțiile asistentului medical generalist.</li> </ul>	<p>Scurt istoric al profesiei de asistentă medicală/nursă și asistentă medicală de obstetrică și ginecologie/moașă . Organizații și asociații profesionale OMS. ICN. RM. Directivele dezvoltării asistenței medicale pe plan internațional și național. Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical. Activitatea lui Florens Nigtingale și a Virginiei Henderson în dezvoltarea profesiei de asistent medical. Legi, hotărâri guvernamentale, ordine ale Ministerului Sănătății și alte acte normative ce reglementează activitatea cadrului medical în rețeaua medico-sanitară din RM. Comportamentul și calitățile moral-profesionale ale asistentului medical. Drepturile și obligațiunile asistentului medical.</p>
<b>Tema 2. Comunicare profesională</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Să descrie procesul de comunicare. Să realizeze tipurile de comunicare</li> <li>Să comunice în echipă medicală după modelul S.F.E.R (Situată, Fundal, Evaluare, Recomandări)</li> <li>Să oferirea <i>feedback-ul</i> constructiv</li> <li>Să faciliteze comunicării eficiente în diferite circumstanțe.</li> </ul>	<p>Comunicare profesională. Tipurile de comunicare. Surse de informații: informații interne și externe, buletine informative, manuale, rapoarte, procese verbale, publicații de specialitate, internet, discuții, statistici, documentație specifică, mass- media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode de comunicare - adecvate: scrise, verbale, audio, informatizate. Comunicarea în echipă medicală S.F.E.R. (Situată, Fundal, Evaluare, Recomandări)</li> </ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	6/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să prezinte un raport de comunicare formal elaborat</li> </ul>	Oferirea <i>feedback-ul</i> constructiv. Ascultaarea activă. Susținere - în situații formale sau informale în funcție de numărul de vorbitori, prin modulații a vocii, prin alegerea tonului și a vocabularului, prin structură, prin comunicare non verbală, prin articulare. Argumentare - prin idei clare, relevante, concise, persuasive, adaptate contextului și interlocutorului. Facilitarea comunicării eficiente . Conținutul și structura unui raport de comunicare Raport formal elaborat.
<b>Tema 3. Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să clasifice tipurile de instituții medicale.</li> <li>• Să argumenteze principiile asigurării obligatorii</li> <li>• Să descrie activitatea asistentului medical în instituțiile de asistență medicală primară</li> <li>• Să enumere drepturile și obligațiile asiguraților</li> <li>• Să aplice metodele de dezinfecție și sterilizare în instituții medicale</li> <li>• Să aplice măsurile de prevenire, supraveghere și control a infecțiilor nosocomiale</li> <li>• Să aplice metode generale de prevenire a infecțiilor intra-spitalicești conform actelor normative în vigoare.</li> <li>• Să respecte regulile de protecție a muncii în mediul spitalicesc</li> <li>• Să completeze corect documentația medicală din staționar</li> <li>• Să relateze cerințele despre amenajarea sărilor de tratamente, pansamente</li> <li>• Să cunoască structura și amenajarea secției de staționar</li> <li>• Sa cunoască funcțiile asistentului medical generalist în instituțiile medicale.</li> </ul>	Instituții Medico-Sanitare- Publice (IMSP). Medicina prin asigurare. Organizarea serviciului de asistentă medicală primară Drepturile și obligațiile asiguraților. Dezinfecția. Antisepsia. Asepsia. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală. Segregarea deșeurilor medicale. Protecția muncii în mediul spitalicesc. Internarea și primirea bolnavilor în spital. Prelucrarea sanitată a bolnavului. Regimul sanitaro-preventiv în instituțiile curative. Regulamentul de ordine interioară a spitalului. Secția staționarului. Secția de terapie intensivă. Legăturile bolnavului spitalizat cu lumea extra spitalicească. Sala de tratamente și pansamente. Secția staționarului de tip chirurgical.
<b>Tema 4. Îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să respecte cerințele față de tipul de patul de spital</li> <li>• Să pregătească patul funcțional</li> <li>• Să selecteze poziției bolnavului în pat reușind din problemele de sănătate a</li> </ul>	Patul bolnavului. Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat. Evaluarea stării bolnavului. Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav. Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	7/13

Obiective	Unități de conținut
<p>pacientului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să schimbe lenjeriei de corp prin dezbrăcarea și îmbrăcarea și de pat a bolnavului</li> <li>• Să monitorizeze comportamentul bolnavului</li> <li>• Să efectueze toaleta igienii zilnice a bolnavului grav;</li> <li>• Să aplique măsuri de îngrijirea cavității bucale, ochilor, cavității nazale, urechilor, părului și unghiilor</li> <li>• Să aplique metodelor de profilaxie a escarelor</li> </ul>	

### Tema 4. Ființa umană și dimensiunea bio-psiho-socială.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască nevoile fundamentale în dimensiunea bio-psiho-socială</li> <li>• Să identifice natura și surse de dificultate a nevoilor</li> <li>• Să aleagă manifestările de independență pentru fiecare nevoie,</li> <li>• Să aplique intervenții în implementarea planului de îngrijire</li> </ul>	<p>Nevoile fundamentale : a comunica; a respira; a manca, a bea; a elimina; a se mișca; a-si păstra o bună postură; a dormi, a se odihni; a se îmbrăca, a sedezbrăca; a-si menține temperatura în limite normale; a fi curat, îngrijit; a evita pericolele; a acționa conform propriilor credințe și valorii; a fi util; a se realizează; a se recrea; a învăța.</p> <p>Surse de dificultate Independență și factorii care influențează satisfacerea nevoilor. Manifestările de independență pentru fiecare nevoie, Intervențiile asistentului medical pentru menținerea independenței în satisfacerea nevoilor. Dependență în satisfacerea nevoii de a comunica. Surse de dificultate. Probleme de dependență. Manifestări de dependență pentru nevoile fundamentale Intervențiile asistentului medical în implementarea planului de îngrijire</p>
---	---

### Tema 6. Conceptul Virginiei Henderson. Nevoia și homeostazia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată interpreta teoriei științifice care reglementează procesul de nursing</li> <li>• Să înțeleagă importanța Conceptul Virginie Henderson</li> <li>• Să documenteze rezultatului obținut.</li> </ul>	<p>Principalele teoriei științifice ale nursing-ului. Conceptul Virginie Henderson: postulate, valori, elemente cheie: scop, beneficiarul rolul asistentului medical, surse de dificultate, intervențiile asistentului medical, documentarea rezultatului obținut.</p>
--	--

### Tema 7. Procesul de nursing

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată defini procesul p de îngrijire (nursing)</li> <li>• Să înțeleagă rolul asistentului medical la fiecare etapa a procesului de nursing</li> </ul>	<p><b>Procesul de îngrijire și documentația</b> Introducere în procesul de nursing. Credințele și valorile pe care se sprijină nursingul. Definirea procesului de nursing . Etapele procesului de nursing și documentația utilizată</p>
---	---

### Tema 8. Procesul de Nursing. Etapa I. Aprecierea inițială

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilitățile de aprecierea</li> </ul>	<p><b>Aprecierea inițială a pacientului.</b> Colectarea datelor</p>
---	---



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>inițială a pacientului</li><li>• Să desfășoare o comunicare cu</li><li>• Să realizeze metodele potrivite de colectare a datelor</li><li>• Să organizeze și să analizeze informația colectată</li><li>• Să completeze compartimentul respectiv al planului de nursing</li></ul>	deducerea informațiilor: tipuri de date/ informații, surse de informații, metode de obținere a informațiilor analizarea și interpretarea datelor culese; Validarea datelor, mijloace de validare Organizarea datelor. Stabilirea profilului de sănătate. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 9. Procesul de Nursing. Etapa II. Analiza situației și stabilirea diagnosticului de nursing</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să regrupeze datelor după un model conceptual</li><li>• Să emită ipoteze unui diagnostic de nursing</li><li>• Să aplice tipurile de diagnostic de nursing în practică</li><li>• Să realizeze consultul</li><li>• Să completeze compartimentul respectiv al planului de nursing</li></ul>	Regruparea datelor după un model conceptual. Analizarea și clasificarea datelor (caracteristici determinante majore și minore). Emiterea unor ipoteze de diagnostic. Stabilirea / formularea corecta a diagnosticului de nursing consultând surse oficiale (NANDA I): tipuri de diagnostic de nursing, enunțul diagnosticului de nursing după modelul PES, distincția dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical Tipurile de diagnostic de nursing . Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 10. Procesul de Nursing Etapa III. Planificarea îngrijirilor</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să stabilească prioritățile îngrijirilor</li><li>• Să stabilească tipurile de obiective direcționate spre planificarea intervențiilor</li><li>• Să aplice intervențiile asistentului medical în planificarea îngrijirilor</li><li>• Să completeze compartimentul respectiv al planului de nursing</li></ul>	Stabilirea priorităților. Stabilirea obiectivelor, tipuri de obiective Selectarea intervențiilor de nursing, reguli de selectare Planificarea îngrijirilor. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 11. Procesul de Nursing. Etapa IV. Implementarea</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să posede tehnici de implementare a procesului de nursing</li><li>• Să identifice rolul asistentului medical în implementarea și efectuarea tehniciilor de îngrijire</li><li>• Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul educației pacientului</li><li>• Să informeze și să realizeze procedura de obținere a consumămantului informat explicit</li><li>• Să completeze compartimentul respectiv al planului de nursing</li></ul>	Etape, acțiuni de nursing. Recomandări privind documentația medicală. Implicarea pacientului în procesul de îngrijire. Delegarea de responsabilități. Coordonarea și integrarea îngrijirii, abilități necesare. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing
<b>Tema 12. Procesul de Nursing. Etapa V. Evaluarea</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să stabilească criteriile de evaluare a procesului de îngrijire</li></ul>	Etape în procesul de evaluare. Stabilirea criteriilor de evaluare / standardelor; compararea rezultatelor obținute



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	9/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să evalueze obiectivele atinse</li><li>• Să identifice factorii care afectează atingerea obiectivelor</li><li>• Să identifice rolul asistentului medical în implementarea și efectuarea tehniciilor de îngrijire</li><li>• Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehniciilor și investigațiilor</li><li>• Să completeze planul de nursing</li></ul>	cu standardele; totalizarea rezultatelor evaluării. Măsurarea eficacității intervențiilor planificate. Analiza critică și efectuarea unor ajustări necesare rezultatelor evaluării. Documentarea rezultatelor evaluării. Completarea compartimentului respectiv al planului de nursing .

## VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### *Competențe profesionale:*

**CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

**CP2.** Descrierea rolului Asistenței Medicale Generalist în sistemul de sănătate; Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

**CP3.** Utilizarea tehnicielor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

**CP4.** Planificarea și efectuarea tehniciilor de îngrijire pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar. Enumerarea tipurilor, scopurilor și conținutului activităților preventive în medicina spitalicească. Specificarea organizării și efectuării măsurilor de promovare a sănătății. Realizarea planului de îngrijire

**CP5.** Cunoașterea funcțiilor asistentului medical generalist în cadrul procesului de nursing. Definirea conceptului de abordare complexă a pacientului cu probleme multiple de sănătate; Demonstrarea abilităților de îngrijire a pacientului cu probleme complexe de sănătate; Identificarea factorilor care intervin în conduită pacienților. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

### *Competențe transversale:*

**CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor etice profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

**CT2.** Demonstrarea abilitățile de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>10/13</b>

**CT3.** Realizarea funcțiilor delegate în echipă și independente. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

### ✓ Finalități de studiu

- Să descrie rolul Asistenței Medicale Generaliste în sistemul de sănătate
- Să descrie conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale procesului de nursing
- Să cunoască măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav
- Să descrie îngrijirea și supravegherea bolnavilor gravi
- Să definească ființa umană și dimensiunea bio-psihosocială
- Să demonstreze tehnica de aplicare a metodelor curative
- Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului
- Să descrie Conceptul Virginiei Henderson. Nevoie și homeostazia.
- Să demonstreze abilități necesare pentru soluționarea problemelor specifice și medicale speciale
- Să alcătuiască planul investigații paraclinice în condiții de ambulatoriu
- Să caracterizeze particularitățile procesul de nursing
- Să implementeze procesul de nursing în practică

**Notă.** Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

## VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		Realizarea baremului de deprinderi practice		
1.	Rolul, funcțiile și competențele asistentului medical.	Observarea pacientului participarea activă.	Demonstrare, supraveghere și examinare.	Pe parcursul stagiului
2.	Activitatea asistentului medical în aspectul deontologic și etic.			
3.	Demonstrarea abilităților de comunicare efectivă cu pacienții și cu echipa medicală din staționar	Aplicarea măsurile de asigurare a mediului securizat pentru pacient, normelor de protecție și tehnicilor securității muncii, igiena manilor, metode de	Prezentarea cazului și planului	
4.	Informarea pacientul și obținerea consumămantului informat explicit în cadrul tehnicilor de îngrijiri			
5.	Măsurile de asigurare a mediului securizat pentru bolnav			
6.	Demonstrarea normelor de protecție și tehnicilor securității muncii			
7.	Igiena manilor			



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	11/13

8.	Enumerarea regulilor de folosire a echipamentului de lucru a lucrătorilor medicali	dezinfecție antisepsie și asepsie sub supraveghere . Implementarea măsurilor de dezinfecțare a încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților, efectuarea curăteniei curente și generale în încăperi sun ghidare, îngrijirea pacienților de diferită vârstă sub supravegherea asistentului medical realizarea independentă cu supraveghere, consultarea și informarea pacienților sub supraveghere, elaborarea procesului de nursing, utilizarea echipamentului pentru diferite tipuri de îngrijiri și a utilajului standard din instituțiile medicale, realizarea ghidată, completarea documentației medicale sub supraveghere	Demonstrare, supraveghere și examinare. Evaluarea din partea personalului medical	Prezentarea unui plan
9.	Metode de dezinfecție			
10.	Metode de antisepsie și asepsie			
11.	Gestionarea și segregarea deșeurilor			
12.	Internarea și primirea bolnavilor cu diferite vârste în spital			
13.	Prelucrarea sanitată a bolnavului în secția de internare			
14.	Descrierea și dotarea secției staționarului și terapiei intensive			
15.	Efectuarea dezinfecțării încăperilor, mobilierului, obiectelor de îngrijire a pacienților			
16.	Efectuarea curăteniei curente și generale în încăperi			
17.	Pregătirea casoletei pentru sterilizare			
18.	Acoperirea măsuței și tavetii sterile			
19.	Măsuri de prevenire a infecțiilor în instituțiile curative			
20.	Asigurarea igienei zilnice a bolnavului grav.			
21.	Asigurarea igienei corporale totale. Prevenirea și îngrijirea escarelor			
22.	Intervenții proprii și delegate			
23.	Intervenții delegate			
24.	Îngrijirea bolnavilor imobilizați timp îndelungat la pat.			
25.	Prevenirea și îngrijirea escarelor.			
26.	Procesul de Nursing			
27.	Elaboreze planul de activitate și de îngrijire individuală în baza realizărilor științei și practicii mondiale			Supraveghere și examinare
28.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul	Prezentarea posterului	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/13	

		informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia		
--	--	---	--	--

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

#### *Lecție practică*

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- Prezentarea posterelor.

- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

#### *Curentă:*

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back

#### *Finală:*

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

*Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională*



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>13/13</b>

<b>Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)</b>	<b>Sistemul de notare național</b>	<b>Echivalent ECTS</b>
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	
5,01-5,50	5,5	E
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (Evaluarea deprinderilor practice×0,5 și examen oral×0,5) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

### A. Obligatorie:

1. Titircă L., *Ghid de Nursing*, Viața Medicală Românească, București, 2006.
2. Titircă L., *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali*, Viața Medicală Românească, București, 2005.
3. Legea “Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală” nr.1585-XII din 27.02.1998.
4. Programul Unic de Asigurări medicale și normele metodologice anuale

### B. Suplimentară

6. . Marketingul îngrijirilor de sănătate : Curs universitar / Victor Lorin Purcărea, Iuliana-Raluca Gheorghe, Horia Marius Vîrgolici [et al.] ; coordonator: Victor Lorin Purcărea Ed. a 3-a, rev. și ad.. - București : Editura Universitara "Carol Davila", 2017. - 151 p.. - Bibliogr.: p. 148-151. - ISBN 978-973-708-984-7.
7. Matei, Daniela. Îngrijiri calificate în medicina internă : Manual pentru asistenți medicali / Daniela Matei ; Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Facultatea de Medicină. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016. - 446 p.. - Conține bibliografie. - ISBN 978-973-693-697-5.
8. Notiuni de nursing general și în specialități chirurgicale / Iu. Busuioc, S. Ciobotea, M. L. Riza... ; sub red. E. Trasca. - Craiova : Editura Medicală Universitară, 2013. - 560 p. ; il. - Bibliogr. : p. 552-556. - ISBN 978-973-106-221-1.