

**FACULTATEA 0912.1 MEDICINĂ****PROGRAM DE STUDII MEDICINĂ****CATEDRA DE MEDICINĂ DE FAMILIE****APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 8 din 15.03.2018

Președinte dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal Nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ.

Gh. Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Medicină de familie
Proces verbal Nr. 6 din 12.01.2018

Şef catedră dr.hab.șt.med., profesor universitar

Ghenadie Curocichin

CURRICULUM**DISCIPLINA Medicina de familie****Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialitate**

Medicina de familie este o disciplină academică și științifică ce are un conținut propriu educațional, de cercetare, de medicină bazată pe dovezi și de activitate clinică, precum și o specialitate clinică orientată spre asistență primară. Medicina de familie este specialitatea care asigură o asistență medicală comprehensivă și bio-psiho-socială, pentru pacienți de toate vârstele și ambele sexe, în care individul este abordat atât în condiții de sănătate, cât și în condiții de boală, acoperă nevoile în problemele de sănătate ale individului, familiei și comunității.

Cursul de instruire universitară la specialitatea Medicina de familie a fost introdus în curricula universitară din ianuarie 2008 și este efectuată în baza principiilor de formare profesională în domeniul Practică Generale/Medicinei de familie conform Agendei Educaționale EURACT.

Conținutul cursului este structurat pentru a favoriza completarea cunoștințelor studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, obiectivele, principiile și conținutul practicii medicului de familie, cu rolul medicinii de familie în sistemul de sănătate modern, cu particularitățile de activitate a echipei de lucru în oficiul medicului de familie, cu pachetul de servicii prestat, cu noțiunea de sănătate, cu organizarea consultației centrate pe pacient și familie, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu particularitățile diagnosticului și tratamentului, cu asistența medicală a colectivităților, cu aspectele de prevenție, cu actele medicale ce reglementează activitatea medicului de familie.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este formarea conceptului despre Medicina de familie ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității medicului de familie. Un alt obiectiv este dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor specifice muncii în echipă la nivel de Asistență Medicală Primară, pentru promovarea spiritului de inițiativă, a cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de pacienți și colegi. Al treilea obiectiv asigură înțelegerea rolului medicului de familie în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate atât la nivel de individ, cât și la nivel de comunitate.

Cunoașterea organizării și funcționării echipei medicului de familie, asigura șansa studentului-medic să înțeleagă necesitatea nivelului de asistenta medicală primară în sistem, căile eficiente de colaborarea interdisciplinare și pregătirea teoretică necesară pentru realizarea stagiu lui practic medicina de familie din anul de studii VI.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului V, facultatea Medicină 1 și Medicină 2.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/14

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.10.O.096/ S.10.O.096	
Denumirea disciplinei		Medicina de familie	
Responsabil de disciplină		Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin	
Anul	V	Semestrul/Semestrele	IX, X
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	18	Lucrări practice/ de laborator	22
Seminare	23	Lucrul individual	27
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
 - Să definească rolul și competențele profesionale ale medicului de familie prin prisma cerințelor organizațiilor internaționale – OMS, WONCA EUROPE, EURACT;
 - Să cunoască managementul practicii medicale primare și organizarea activității echipei medicului de familie în oficiu și la domiciliu în condiții de asigurări obligatorii în medicină;
 - Să numească activitățile medicului de familie în contextul familiei și cu rolul familiei în depășirea problemelor legate de boală;
 - Să cunoască etapele consultului centrata pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
 - Să listeze principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice de sănătate în medicina de familie;
 - Să cunoască conceptele de abordare comprehensivă și holistică a pacienților;
 - Să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului de familie;
 - Să cunoască activitățile de prevenție primară, secundară și terțiară ale echipei de asistență medicală primară.
- ***la nivel de aplicare:***
 - Să distingă principiile de bază ale bioeticii medicale în practica medicului de familie;
 - Să organizeze consultului medical bazat pe principiile abordării centrate pe pacient;
 - Să demonstreze abilități de comunicare cu pacientul în scopul îmbunătățirii calității colectării informației medicale și stabilirii relațiilor eficiente medic-pacient;
 - Să aplique abordarea holistică în conduită pacienților;
 - Să realizeze consilierea persoanelor sănătoase;
 - Să realizeze sinteza diagnostică și terapeutică în situații clinice particulare;
 - Să aleagă serviciile centrate pe familie în dependență de necesități și etapa ciclului de viață a familiei.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	4/14

• ***la nivel de integrare:***

- Să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient;
- Să fie capabil să abordeze integral și individualizat pacienții;
- Să fie competent în identificarea rolului medicinii de familie ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
			S	LP
1.	Medicina de familie ca specialitate.	2		
2.	Managementul practicii medicale. Activitatea medicului de familie în condițiile asigurărilor obligatorii în medicină.	2	3	3
3.	Omul sănătos în practica medicului de familie. Promovarea sănătății și prevenirea afecțiunilor.	2	4	3
4.	Consultul centrat pe pacient. Comunicarea – instrument important în activitatea medicului de familie.	2	3	3
5.	Particularitățile diagnosticului în medicina de familie. Sinteză diagnostică.	3	3	4
6.	Particularitățile tratamentului în medicina de familie. Sinteză terapeutică.		3	4
7.	Conduita pacientului cu probleme complexe de sănătate. Abordarea comprehensivă.	2	3	4
8.	Abordarea holistică a pacientului cu probleme: integrarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.	2		3
9.	Pacientul în contextul familiei. Familia și boala. Asistența centrată pe familie.	3	4	3
Total		18	23	22
			45	27



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/14	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.10.O.096/ S.10.O.096	
Denumirea disciplinei		Medicina de familie	
Responsabil de disciplină		Prof. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Curocichin	
Anul	V	Semestrul/Semestrele	IX, X
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	18	Lucrări practice/ de laborator	22
Seminare	23	Lucrul individual	27
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
 - Să definească rolul și competențele profesionale ale medicului de familie prin prisma cerințelor organizațiilor internaționale – OMS, WONCA EUROPE, EURACT;
 - Să cunoască managementul practicii medicale primare și organizarea activității echipei medicului de familie în oficiu și la domiciliu în condiții de asigurări obligatorii în medicină;
 - Să numească activitățile medicului de familie în contextul familiei și cu rolul familiei în depășirea problemelor legate de boală;
 - Să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
 - Să listeze principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice de sănătate în medicina de familie;
 - Să cunoască conceptele de abordare comprehensivă și holistică a pacienților;
 - Să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului de familie;
 - Să cunoască activitățile de prevenție primară, secundară și terțiară ale echipei de asistență medicală primară.
- ***la nivel de aplicare:***
 - Să distingă principiile de bază ale bioeticii medicale în practica medicului de familie;
 - Să organizeze consultului medical bazat pe principiile abordării centrate pe pacient;
 - Să demonstreze abilități de comunicare cu pacientul în scopul îmbunătățirii calității colectării informației medicale și stabilirii relațiilor eficiente medic-pacient;
 - Să aplice abordarea holistică în conduită pacienților;
 - Să realizeze consilierea persoanelor sănătoase;
 - Să realizeze sinteza diagnostică și terapeutică în situații clinice particulare;
 - Să aleagă serviciile centrate pe familie în dependență de necesități și etapa ciclului de viață a familiei.



VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Medicina de familie ca specialitate. Premise istorice. Implementarea și dezvoltarea medicinii de familie în lume și în Republica Moldova. <ul style="list-style-type: none">• Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale medicinii de familie• Să listeze deosebirile dintre Asistența medicală primară și cea specializată• Să descrie rolul Asistenței Medicale Primare în sistemul de sănătate• Să enumere competențele necesare pentru o bună practică în Medicina de familie.	Definiția Medicinii de familie după Organizația Mondială a Sănătății și EURACT. Definiția Asistenței Medicale Primare. Conținutul Medicinii de familie. Rolul Medicinii de familie în sistemele moderne de sănătate. Funcțiile și domeniile de activitate în Medicina de familie. Istorul dezvoltării și implementării Medicinii de familie în lume și în Republica Moldova. Actele normative ce au reglementat procesul de organizare a Asistenței Medicale Primare după principiul medicului de familie. Educația în specialitatea Medicina de familie: istoric, forme, sistem curricular, baze clinice. Competențele necesare pentru o bună practică în Medicina de familie. Agenda educațională EURACT.
Tema 2. Managementul practicii medicale primare. Organizarea activității echipei de asistență medicală primară în oficiu și la domiciliu. Activitatea medicului de familie în condițiile asigurărilor obligatorii în medicină. <ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de management al practicii medicale primare• Să descriere modelele de organizare a practicii medicale primare în diferite țări• Să specifice particularitățile organizării practicii medicinii de familie în Republica Moldova• Să listeze documentația care reglementează activitatea echipei de asistență medicală primară• Să descrie procesul de organizare a lucrului echipei de asistență medicală primară în oficiu• Să distingă principiile Asigurărilor Obligatorii în Medicină• Să cunoască pachetul de servicii medicale acordat la nivelul Asistenței Medicale Primare în condițiile asigurărilor medicale.	Competențele necesare pentru formarea specialistului medic de familie. Noțiunea de management al practicii medicale primare. Obiectivele managementului practicii medicale primare. Modele de organizare a practicii medicale primare în diferite țări. Organizarea medicinii de familie în Republica Moldova. Documentația ce reglementează activitatea echipei medicului de familie. Obiectivele educaționale în domeniul managementului practicii medicale primare. Principiile de organizare a lucrului echipei de asistență medicală primară în oficiu și la domiciliu. Activitatea medicului de familie în condițiile asigurărilor obligatorii în medicină: tipuri de servicii. Documentația medicală și sistemul informațional. Conlucrarea cu specialiștii și colaborarea la diferite niveluri de asistență medicală.
Tema 3. Omul sănătos în practica medicului de familie. Promovarea sănătății și prevenirea afecțiunilor. <ul style="list-style-type: none">• Să definească starea de sănătate și importanța diagnosticului corect al stării de sănătate	Definiția sănătății. Factorii care determină sănătatea. Spațiul sănătății. Ponderea diferitor elemente în condiționarea stării de sănătate. Conceptul contemporan al determinantelor sănătății. Interdependența factorilor determinanți de sănătate. Relațiile



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie conceptul contemporan și factorii care determină sănătatea • Să demonstreze interdependența factorilor determinanți de sănătate și efectele lor • Să cunoască particularitățile individuale care pot influența apariția și evoluția unor boli • Să listeze cauzele și etapele tranziție de la sănătate la boală • Să definească rolul medicului de familie în domeniul sănătății la diferite nivele • Să enumere tipurile, scopurile și conținutul activităților preventive • Să identifice rolul medicului de familie în organizarea și efectuarea măsurilor de promovare a sănătății • Să descrie metoda consultului comportamental. 	<p>dialectică între sănătate și boală. Cauzele evoluției de la sănătate la boală. Efectele factorilor de risc. Etapele evoluției de la sănătate la boală. Rolul medicului de familie și importanța diagnosticului corect al stării de sănătate. Rolul medicului de familie în consolidarea sănătății populației deservite. Definiția noțiunii „Promovarea sănătății”. Obiectivele și principiile. Educația pentru sănătate ca un element important al activităților de promovare a sănătății. Promovarea sănătății bazată pe comunitate/instituție. Activitățile preventive în practica medicului de familie. Scopurile și conținutul. Metodele de identificare a problemelor de sănătate în comunitate. Sursele de informație, principiile și metodele de prioritizare a problemelor de sănătate ale comunității. Identificarea factorilor de risc, formarea grupurilor cu risc sporit și determinarea necesităților de prevenție. Consultul în domeniul modificării comportamentului în asistență medicală primară. Integrarea promovării sănătății și diferitor tipuri de profilaxie în activitatea medicului de familie.</p>

Tema 4. Consultul centrat pe pacient. Comunicarea – instrument important în activitatea medicului de familie. Relația medic-pacient. Aspecte etice ale consultului medical.

<ul style="list-style-type: none"> • Să diferențieze elementele specifice ale consultului medicului de familie • Să definească scopurile, conținutul și procesul consultației în medicină de familie • Să cunoască rolul doctorului și pacientului în cadrul consultației centrate pe pacient • Să dezvolte abilitățile de organizare a unei consultații • Să posede o bună comunicare cu pacientul și familia lui pentru stabilirea relației eficiente între medic și pacient • Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului • Să aplice principiile de bază ale bioeticii medicale. 	<p>Tipuri de consult medical și deprinderile necesare pentru a conduce consultul centrat pe pacient. Conținutul și procesul consultației centrate pe pacient. Rolul medicului de familie și a pacientului în cadrul consultației centrate pe pacient. Tipuri de consult medical și deprinderile necesare pentru a conduce consultul centrat pe pacient. Modelul Cambrige-Calgary al consultului medical bazat pe comunicare efectivă. Fazele consultului medical: inițierea interviului, colectarea informației, stabilirea relație pozitive, explicarea și planificarea, închiderea consultului. Valori ale relației medic-pacient și modelul bio-psiho-social. Comunicarea ca instrument în colectarea informației medicale, stabilirea relației de parteneriat și încredere între medic și pacient. Scopurile comunicării medic-pacient. Tipuri de comunicare: comunicarea verbală și nonverbală. Fazele ascultării. Principalele elemente ale unui proces de comunicare. Comportamentele emițătorului și ale receptorului. Aspecte etice ale comunicării cu pacientul. Principii fundamentale de bioetică medicală: autonomia, neadunarea, binefacerea, dreptatea. Definiții și generalizări. Bariere ale comunicării. Cauzele unui consult nereușit.</p>
---	---

Tema 5. Particularitățile diagnosticului în medicina de familie. Sinteza diagnostică.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"> • Să listeze problemele specifice de sănătate • Să demonstreze abilități de sinteză diagnostică în baza soluționării cazului clinic. • Să aplice criteriile de ierarhizare ale bolilor • Să demonstreze abilități necesare pentru soluționarea problemelor specifice și medicale speciale • Să integreze abilitățile de utilizare a datelor bazate pe prevalență, incidență, distribuirea după vârstă și sex, informației din anamnestic, rezultatelor examenului obiectiv, rezultatelor investigațiilor paraclinice în procesul de luare a deciziei • Să selecteze corect strategiile de investigații paraclinice în condiții de ambulatoriu 	Tipuri de diagnostic. Factori ce determină particularitățile diagnosticului (diagnosticul precoce, predominanța simptomelor vagi, debuturi atipice, dotarea tehnică limitată, predominanța metodelor clinice). Predominanța diagnosticului clinic. Necesitățile de confirmare a diagnosticului clinic. Dificultățile procesului de diagnostic. Importanța stabilirii diagnosticului precoce. Greșeli în elaborarea unui diagnostic. Definirea funcției de sinteză diagnostică în contextul celorlalte funcții ale medicului de familie, posibilitățile de realizare. Sinteză diagnostică. Criteriile de ierarhizare a bolilor. Strategii de investigații paraclinice în ambulatoriu.

Tema 6. Particularitățile tratamentului în medicina de familie. Sinteză terapeutică.

<ul style="list-style-type: none"> • Să definească factorii care determină particularitățile tratamentului în medicina de familie • Să cunoască etapele pentru realizarea sintezei terapeutice • Să identifice tipurile de supraveghere a tratamentului în medicina de familie • Să realizeze sinteze terapeutice în cazuri clinice bazate pe Protoocoale Clinice Naționale și Standardizate • Să demonstreze abilități etice și deontologice în cadrul luării deciziei terapeutice • Să cunoască cauzele care duc la practicarea medicinei defensive. 	Sinteză terapeutică în medicina de familie. Particularitățile tratamentului în medicina de familie. Bolile și bolnavii care pot fi tratați în condiții de ambulatoriu, la domiciliu. Informarea pacientului. Tipuri de consumămant informat: explicit, tacit, implicit, presupus. Carențe, dificultăți de aplicare. Decizia terapeutică. Pacientul competent și incompetent pentru luarea deciziilor. Sinceritatea și veridicitatea. „Înșelarea cu bună știre”. Dreptul pacientului la adevăr, principii de informare a diagnosticului sever. Responsabilitatea medicului. Paternalismul și principiul „privilegiul terapeutic”. Decizia surogat. Responsabilități etice pentru copil. Minorul „emancipat” și minorul „matur”. Medicina defensivă. Sinteză terapeutică în medicina de familie.
--	--

Tema 7. Conduita pacientului cu probleme complexe de sănătate. Abordarea comprehensivă.

<ul style="list-style-type: none"> • Să definească conceptul de abordare complexă a pacientului cu probleme multiple de sănătate 	Introducere. Asistența medicală integrativă / comprehensivă / de sinteză. Managementul simultan al diferitor stări patologice prezente la un pacient, boli acute și probleme cronice. Diversitatea problemelor. Dificultatea problemelor. Clasificarea problemelor. Ierarhizarea problemelor. Dirijarea
---	---



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze abilități de conduită a pacientului cu probleme complexe de sănătate• Să cunoască factorii care intervin în conduită bolnavilor cronici• Să identifice etapele care necesită colaborarea medicului de familie cu specialiștii de profil.	și coordonarea proceselor de prevenire, promovare, tratament, îngrijire, îngrijiri paliative și reabilitare. Managementul bolilor cronice. Factorii care intervin în conduită bolnavilor cronici. Etapele care necesită colaborarea medicului de familie cu specialiștii de profil.
Tema 8. Abordarea holistica a pacientului cu probleme: integrarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască conceptul holistic pentru îngrijirea pacientului cu probleme• Să cunoască postulatele Modelului Bio-Psiho-Social în practica medicală• Să aplice modelul bio-psihosocial în abordarea pacientului• Să formuleze cazurile pacienților utilizând modelul bio- psihosocial• Să identifice cauzele non-complianței• Să cunoască acțiunile medicului în cazul pacienților puțin complianți.	Noțiunea de abordare centrată pe pacient. Modelul de abordare bio-psihosocială a pacientului. Definiția abordării holistice (după EURACT). Particularități bio-psihosociale în relația medic-pacient. Postulatele Modelului Bio-Psiho-Social în practica medicală. Circumstanțe culturale și de existență. Problemele nediferențiate. Integrarea și ierarhizarea problemelor de sănătate. Soluționarea problemelor specifice în conduită pacientului cu probleme. Complianța bolnavilor. Explicațiile non-complianței. Acțiunile medicului în cazul pacienților puțin complianți.
Tema 9. Pacientul în contextul familiei. Familia și boala. Asistența centrată pe familie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească etapele evoluției familiei ca sistem• Să cunoască noțiunile de bază despre familie și funcțiile ei• Să listeze tipuri de familie și modele de intercomunicare familială• Să cunoască particularitățile familiei contemporane și impactul asupra sănătății• Să cunoască etapele ciclului familiei și impactul lor asupra stării de sănătate• Să descrie impactul asupra sănătății a stilului de intercomunicare familială• Să definească particularitățile și avantajele serviciilor centrate pe familie• Să identifice rolul familiei în luarea deciziilor și implicării ei în activitatea echipei interdisciplinare	Generalități. Definiția familiei. Clasificarea familiilor. Funcțiile de baza ale familiei. Tipuri de familie și stiluri intercomunicării familiale. Familia patriarhală, despotică, teatrală, spirituală, „vulcan”, „al treilea de prisos” și altele și impactul lor asupra educației copilului și stării de sănătate a familiei. Familia cu un copil, mama solitară, familia lărgită cu trai împreună etc. – impact. Familia funcțională și familia disfuncțională. Ciclul vieții de familie. Îmbunătățirea ciclului de viață al familiei. Importanța înțelegерii ciclului vieții de familie. Stadiul de celibat. Stadiul de cuplu. Părinți. Luarea deciziei de a avea copii. Creșterea și educarea copilului mic. Părinți și adolescenți. Vârsta mijlocie. Relațiile în familia lărgită. Cuibul gol: plecarea tinerilor. Vârsta a treia. Evenimente planificate și neplanificate din viața familie, impact. Familia și boala. Impactul bolii asupra familiei. Impactul familiei asupra bolii. Conceptul de îngrijiri „centrate pe familie”. Caracteristica serviciilor orientate pe familie și serviciilor centrate pe familie versus servicii centrate pe boala și servicii centrate pe pacient. Educația familiei, modele de interacțiune specialist-familie, de la consiliere și instruire la fortificare colectivă. Stiluri de bune practici de informare a



Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască rolul medicului de familie în depășirea stărilor de criza familie.	familiei despre un diagnostic sever a unui membru a familiei. Etape de depășire a stărilor de criză.

VII. COMPETENȚE PROFESSIONALE SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale:

- CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
- CP2.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- CP3.** Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeelor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;
- CP4.** Utilizarea tehnicielor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului;
- CP5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.
- CP6.** Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele sociale.

Competențe transversale:

- CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticei profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Competențe profesionale specifice Medicinei de familie

- Descrierea rolului Asistenței Medicale Primare în sistemul de sănătate
- Enumerarea competențelor de bază pentru o bună practică în Medicina de familie
- Definirea modelelor de organizare a practicii medicale primare
- Explicarea organizării lucrului echipei de asistență medicală primară în oficiu
- Definirea principiilor Asigurărilor Obligatorii în Medicină
- Enumerarea tipurilor de servicii medicale acordat la nivelul Asistenței Medicale Primare în condițiile asigurărilor medicale
- Stabilirea diagnosticului de sănătate
- Identificarea factorilor care determină sănătatea conform conceptului contemporan
- Cunoașterea particularităților individuale care pot influența apariția și evoluția unor boli
- Identificarea etapelor tranziției de la sănătate la boală și acțiunile medicului de familie
- Enumerarea tipurilor, scopurilor și conținutului activităților preventive în medicina de familie



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	10/14

- Specificarea organizării și efectuării măsurilor de promovare a sănătății
- Realizarea consultului comportamental după modelul trans teoretic și încredere în sănătate
- Definirea scopurilor, conținutului, procesului și particularităților consultației în medicină de familie
- Cunoașterea funcțiilor medicului de familie în cadrul consultului centrat pe pacient
- Demonstrarea abilitățile de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului
- Demonstrarea abilităților de sinteză diagnostică în baza soluționării cazului clinic
- Utilizarea criteriile de ierarhizare ale bolilor
- Integrarea abilităților de utilizare a datelor bazate pe prevalență, incidență, distribuirea după vârstă și sex, informației din anamnestic, rezultatelor examenului obiectiv, rezultatelor investigațiilor paraclinice în procesul de luare a deciziei.
- Alcătuirea strategiilor de investigații paraclinice în condiții de ambulatoriu
- Realizarea etapele pentru sintezei terapeutice în cazuri clinice bazate pe Protocolele Clinice Naționale și Standardizate
- Identificarea tipurilor de supravegherea tratamentului în medicina de familie
- Cunoașterea particularităților în luare deciziei terapeutice în medicina de familie
- Identificarea cauzelor care duc la practicarea medicinei defensive
- Definirea conceptului de abordare complexă a pacientului cu probleme multiple de sănătate
- Demonstrarea abilităților de conduită a pacientului cu probleme complexe de sănătate
- Identificarea factorilor care intervin în conduită bolnavilor cronici și etapelor care necesită colaborarea medicului de familie cu specialiștii de profil
- Cunoașterea conceptului și postulatelor Modelului Bio-Psiho-Social
- Aplicarea și formularea cazurilor pacienților utilizând modelul bio- psihosocial
- Identificarea cauzelor non-complianței și acțiunile medicului în cazul pacienților puțin complianți
- Cunoașterea tipurilor de familie și funcțiile ei
- Identificarea particularităților familiei contemporane și impactul asupra sănătății
- Determinarea etapelor ciclului familiei și impactul lor asupra stării de sănătate
- Cunoașterea particularităților și avantajelor serviciilor centrate pe familie
- Identificarea rolului familiei în luarea deciziilor și implicării ei în activitatea echipei interdisciplinare
- Definirea rolului medicului de familie în depășirea stărilor de criză a familie.

✓ Finalități de studiu

- Să descrie rolul Asistenței Medicale Primare în sistemul de sănătate
- Să definească conținutul, funcțiile și domeniile de activitate ale medicinii de familie
- Să cunoască particularitățile organizării serviciilor de asistență medicală primară
- Să cunoască principiile Asigurărilor obligatorii în medicină;
- Să definească starea de sănătate și importanța diagnosticului corect al stării de sănătate
- Să descrie conceptul contemporan și factorii care determină sănătatea
- Să cunoască tipurile, scopurile și conținutul activităților preventive ale medicului de familie
- Să descrie metoda consultului comportamental
- Să definească scopurile, conținutul și procesul consultației în medicină de familie
- Să demonstreze abilități de comunicare verbale și nonverbale necesare în cadrul consultului
- Să realizeze sinteza diagnostică
- Să demonstreze abilități necesare pentru soluționarea problemelor specifice și medicale speciale



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 11/14	

- Să integreze abilitățile de utilizare a datelor bazate pe prevalență, incidență, distribuirea după vârstă și sex, informației din anamnestic, rezultatelor examenului obiectiv, rezultatelor investigațiilor paraclinice în procesul de luare a deciziei
- Să alcătuiască planul investigații paraclinice în condiții de ambulatoriu
- Să realizeze sinteze terapeutice în cazuri clinice bazate pe Protocolele Clinice Naționale și Standardizate
- Să demonstreze abilități etice și deontologice în cadrul luării deciziei terapeutice.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizațiilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	Lucrul cu materiale online	Studierea materialelor on-line de pe site-ul catedrei și platforma EURACT	Efectuarea de comunicări orale, volumul de muncă, gradul de pătrundere în esență diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor în bază de studiu de caz	Selectarea cazului clinic, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – acuze, anamnestic, examen clinic, diagnostic prezumтив, elaborarea plenului de investigații, diagnosticului final și	Demonstrarea prezentării studiului de caz	Pe parcursul modului



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/14	

		strategia terapeutica.		
4.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
5.	Proiecte în grup realizarea posterelor	Selectarea tematicii posterului, materialul informativ selectat, calitatea grafică a produsului și design-ului acestuia	Prezentarea posterului	Pe parcursul modului
6.	Portofoliu de manopere practice	Selectarea listei manoperelor necesare de a fi însușite, stabilirea planului și locului realizării acestora, stabilirea termenilor realizării. Recenzii de la colegi, asistența medicală și sau medicul de familie.	Prezentarea portofoliului	Pe parcursul modului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Prelegeră

- Introductiv
- Curent
- Sinteză
- Dezbateri
- Demonstrații

Lecție practică

- Studiu de caz
- Jocuri pe roluri
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Jocuri
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	13/14

- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*
„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviu de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- controale tematice
- testare (pre-test, post-test)
- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feed back
- evaluări scrise generale și specifice

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice
- Testare
- Examen oral

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Adrian Restian. Bazele medicinei de familie. București, vol. I, II, III, 2003, 2001. Manual.



CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14/14	

2. Enăchescu Viorelia, Pârvulescu Viorel, Beznă Sorin, Florea L, Puiu I. Medicina de familie. Curs universitar pentru studenții anului VI. Editura Medicală universitară, Craiova, 2006. Manual.

B. Suplimentară:

1. Red.I.Puiu. Copilul cu dizabilități. Aspecte de dezvoltare și comportament/. Chișinău, 2004, Manual
2. Ețco C., Aspecte economice ale activității medicului de familie, Chișinău, 2006. Recomandare metodică.
3. Ețco C., Managementul în sistemul de sănătate, Chișinău, 2006. Manual.
4. Jan Ciornelius van Es. „Medicul de familie și pacientul său”. București, 1997. Manual
5. Legea “Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală” nr.1585-XII din 27.02.1998.
6. Nemerenco A., Asistența medical primară – noțiuni, principii, Chișinău, 2007. Recomandare metodică.
7. Ordinul Nr. 695 al Ministerului Sănătății Republicii Moldova din 2012.
8. Tintiuc D. și al., Managementul asistenței medicale primare în Republica Moldova, 2005. Recomandare metodică.
9. Tintiuc D., Sănătate Publică și Management, Chișinău, 2006. Manual.
10. Țirdea, T. Bioetică: origini, dileme, tendințe. Chișinău, 2005 Recomandare metodică.
11. Țirdea, T. Dicționar de filosofie și bioetică. Chișinău, 2004, 441 p. Manual
12. Chicu, V., Curocichin Gh., Friptuleac G.. Promovarea sănătății. Chișinău, 2006. Manual
13. Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, traducere în Română, 2004.
14. Cuznețov L. Curriculum Educația pentru familie.- Chișinău: Museum, 2004, 280 p. Manual
15. Cuznețov L. Etica educației familiale.- Chișinău: CEP ASE, 2000, 297 p. Manual
16. Iliea E.. Medicina de familie, Buzău, 2001. Manual.
17. Matei D., Esențialul în medicina de familie, București, 2007. Manual.
18. Rakel E. Textbook of Family Medicine, Ninth Edition (2016), formă electronică
19. Voiculescu M. Medicină generală, Vol.1, București, 1990. Manual
20. Грабер М., Лантернер М. Руководство по семейной медицине. Пер. с анг. под ред. Г.Е. Ройтберга. М.: Издательство БИНОМ, 2002. 752 с. Manual.
21. Денисов И., Мовшович Б. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с. Manual.
22. Денисов И., Мовшович Б. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с. Recomandare metodică
23. Профилактика в общей врачебной практике. Под ред. Проф. О., Кузнецовой и проф. Глазунова. С.: Издательский дом СП, МАПО, 2004. 283 с. Manual.
24. www.globalfamilydoctor.com
25. www.woncaeurope.org
26. www.euract.org
27. www.who.int