



**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА**  
**КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Комиссии по обеспечению  
качества и оценки учебных программ,  
Медицинского факультета,  
Протокол № 8 от 15.03.2018  
Председатель, др. хаб. мед.,  
конференциар  
Суман Сергей \_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета Медицинского  
факультета,  
Протокол 11 от 20.03.2018  
Декан Медицинского факультета, др.мед.  
наук, конференциар  
Плэчинтэ Георге \_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры Семейной Медицины  
Протокол N.6 от 12.01.2018  
Заведующий кафедрой, др. хаб. мед. наук, профессор  
Курочкин Генадие \_\_\_\_\_  
(подпись)

## КУРРИКУЛУМ

**ДИСЦИПЛИНА: СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА**

**Интегрированное высшее образование**

Тип курса: **Обязательная дисциплина**



## I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

Семейная медицина - это научная дисциплина, которая имеет свое собственное образовательное содержание, исследования, доказательную медицину и клиническую деятельность, а также клиническая специальность, ориентированная на первичную медико-санитарную помощь. Семейная медицина - это специальность, которая обеспечивает комплексную и био-психо-социальную медицинскую помощь для пациентов всех возрастов и обоих полов, где человек рассматривается как в состоянии здоровья, так и в болезни, покрывает потребности в проблемах со здоровьем человека, семьи и сообщества.

Университетский учебный курс по специальности семейной медицины был введен в учебную программу университета в январе 2008 года и основан на принципах профессиональной подготовки в области общей практики/семейной медицины в соответствии с образовательной программой EURACT.

Содержание курса структурировано таким образом, чтобы способствовать заполнению знаний студентов о специальности - ознакомление с целями, задачами, принципами и содержанием практики семейного врача, а также с ролью семейной медицины в современной системе здравоохранения, с особенностями работы команды семейного врача, с пакетом услуг, с понятием здоровья, с организацией консультаций ориентированных на пациента и семью, эффективными навыками общения, с особенностями диагностики и лечения, с медицинской помощью коллективов, с профилактическими аспектами, с медицинской документацией, которые регулируют деятельность семейного врача.

### Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении

Одной из основных целей курса является создание концепции о семейной медицине в качестве специальности и ознакомление с особенностями деятельности семейного врача. Другая цель заключается в развитии навыков выполнения ролей, характерных для командной работы на уровне первичной медико-санитарной помощи, в продвижении инициативного духа, сотрудничества, положительно отношения и уважения к пациентам и коллегам. Третьей целью является понятие роли семейного врача в поддержании здоровья и решении проблем со здоровьем, как на индивидуальном уровне, так и на уровне сообщества.

Знание организации и функционирования команды семейного врача гарантирует возможность студента-врача понять необходимость первичной медико-санитарной помощи в системе, эффективные пути междисциплинарного сотрудничества и теоретическую подготовку, необходимую для практики по семейной медицине на VI курсе.

**Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.

- **Бенефициары:** студенты 5-го курса, Медицинский факультет, специальность Медицина.

## II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.10.O.096/ S.10.O.096
Название дисциплины	<b>Семейная медицина</b>



## СД 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	3/16

Ответственные за дисциплину	Проф. Г. Курочкин		
Курс	V	Семестр/Семестры	IX, X
Количество часов всего, в том числе:			90
Лекции	18	Практические занятия	22
Семинары	23	Индивидуальная работа	28
Форма оценки	Э	Количество кредитов	3

### III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- **на уровне знания и понимания:**

- ✓ определить роль и профессиональные компетенции семейного врача в свете требований международных организаций - ВОЗ, WONCA EUROPE, EURACT;
- ✓ знать управление первичной медицинской практикой и организовывать работу команды семейного врача в офисе и на дому в условиях обязательного медицинского страхования;
- ✓ назвать деятельности семейного врача в контексте семьи и роль семьи в решении проблем, связанных с болезнями;
- ✓ знать этапы консультации ориентированной на пациента и навыки общения, необходимые для реализации;
- ✓ перечислить принципы и навыки, необходимые для решения конкретных проблем со здоровьем в семейной медицине;
- ✓ знать концепции комплексного и холистического подходов к пациентам;
- ✓ знать способы реализации диагностического и терапевтического синтезов в практике семейного врача;
- ✓ знать виды мер первичной, вторичной и третичной профилактической в практики команды первичной медико-санитарной помощи.

- **на уровне применения:**

- ✓ следовать основным принципам медицинской биоэтики в практике семейного врача;
- ✓ организовать медицинское консультирование на основе принципов подхода, ориентированного на пациента;
- ✓ продемонстрировать навыки общения с пациентом, чтобы улучшить качество сбора медицинской информации и установить эффективные отношения между врачом и пациентом;
- ✓ применять целостный подход к поведению пациентов;
- ✓ консультировать здоровых людей;
- ✓ выполнять диагностический и терапевтический синтезы в конкретных клинических ситуациях;
- ✓ выбирать нужные услуги в соответствии с потребностями и семейным циклом жизни.

- **на уровне интегрирования:**

- ✓ быть компетентным принять, ориентированное на пациента, отношение;
- ✓ уметь комплексно и индивидуально подходить к пациентам;



## CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

<b>Redacția:</b>	<b>06</b>
<b>Data:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag.</b>	<b>4/16</b>

- ✓ быть компетентным в определении роли семейной медицины как специальности в системе здравоохранения Республики Молдова.

### IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

**Студенту Vго года требуется следующее:**

- знание языка обучения;
- подтвержденные навыки в области фундаментальных наук и клинических дисциплин;
- компетенции в области цифровых технологиях (использование Интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графических программ);
- способность общаться и работать в команде;
- качества - толерантность, инициативность, автономия и сопереживание.

### V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Nr. d/o	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Лекции
			C	ПЗ
1.	Семейная медицина как специальность.	2		
2.	Менеджмент медицинской практике. Организация работы команды первичной медицинской практики.	2	3	3
3.	Здоровый человек в практике семейного врача. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.	2	4	3
4.	Медицинская консультация в семейной медицине. Общение в практике семейного врача.	2	3	4
5.	Особенности диагностики в семейной медицине. Диагностический синтез.	3	3	4
6.	Особенности лечения в семейной медицине. Терапевтический синтез.		3	4
7.	Холистический подход к проблемному пациенту: интеграция и иерархизация проблем со здоровьем.	2		4
8.	Компрехенсивный подход.	2		3
9.	Пациент в контексте семьи. Семья и болезнь. Центрированная помощь семье.	3	4	3
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
			<b>45</b>	<b>27</b>

### VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание



Задачи	Содержание
<b>Тема 1. Семейная медицина как специальность. История развития семейной медицины в мире и в Республике Молдова.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить содержание, функции и области деятельности семейной медицины</li><li>• Перечислить различия между первичной и специализированной медицинской помощи</li><li>• Описать роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения</li><li>• Перечислить навыки, необходимые для хорошей практики в семейной медицине.</li></ul>	<p>Определения Семейной медицины и первичной медицинской помощи по ВОЗ и EURACT. Цели, задачи и методология Семейной медицины. Функции семейного врача. Место Семейной медицины в современных системах здравоохранения. История развития семейной медицины в мире и в Республике Молдова. Роль международных организаций (WONCA, EURACT) во внедрении Семейной медицины. Роль ВОЗ в реформировании систем здравоохранения. Реформирование системы здравоохранения в Республике Молдова. Государственные нормативные акты по внедрению Семейной медицины и реформированию первичной медицинской помощи в Республике Молдова. Различия между первичной медицинской помощью и специализированной медициной. Взаимоотношения семейного врача со специалистами. Обеспечение непрерывной медицинской помощи. Основные компоненты в обучении принципам семейной медицины (WONCA, EURACT).</p>
<b>Тема 2. Менеджмент медицинской практики. Организация работы команды первичной медицинской помощи. Деятельность семейного врача в условиях обязательного медицинского страхования.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить понятие управления первичной медицинской практикой</li><li>• Описать модели организации практики первичной медицинской помощи в разных странах</li><li>• Определить особенности организации практики семейной медицины в Республике Молдова</li><li>• Перечислить документацию, которая регулирует деятельность команды первичной медико-санитарной помощи</li><li>• Описать процесс организации работы команды первичной медико-санитарной помощи в офисе семейного врача</li><li>• Перечислить принципы обязательного страхования в медицине</li></ul>	<p>Понятия менеджмента в практике семейного врача. Задачи менеджмента практики семейного врача в контексте определения семейной медицины по EURACT. Медицинские услуги первичного контакта. Определение “gate keeping” и его значение для рационального использования ресурсов системы здравоохранения. Модели организации первичной медицинской помощи. Индивидуальная практика семейной медицины и практика в группе. Центры семейной медицины. Организация первичной медико-санитарной помощи в Республике Молдова. Медицинская документация, регламентирующая деятельность команды ПМСП. Состав, роли и мотивация членов команды. Преимущества командного подхода в практике семейной медицины. Роль обязательного медицинского страхования в продвижении специальности семейной медицины и укреплении роли семейного врача. Программа Обязательного Медицинского Страхования в Республике Молдова. Пакет медицинских услуг, предоставляемых в рамках обязательного медицинского страхования, оказываемых учреждениями ПМСП.</p>



## CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/16

Задачи	Содержание
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать пакет медицинских услуг, предоставляемых на уровне первичной медико-санитарной помощи, в условиях медицинского страхования.</li></ul>	
<b>Тема 3. Здоровый человек в практике семейного врача.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить состояние здоровья и важность правильного диагноза здоровья</li><li>• Описать современную концепцию и факторы, определяющие здоровье</li><li>• Продемонстрировать взаимозависимость детерминант здоровья и их эффекты</li><li>• Знать индивидуальные особенности, которые могут влиять на возникновение и эволюцию некоторых заболеваний</li><li>• Перечислить причины и этапы перехода от здоровья к болезни</li><li>• Определите роль семейного врача в области здоровья на разных уровнях</li><li>• Перечислите типы, цели и содержание профилактических мероприятий</li><li>• Определить роль семейного врача в организации и осуществлении мер по укреплению здоровья</li><li>• Описать метод поведенческой консультации.</li></ul>	Определение понятия здоровья по ВОЗ. Преимущества и недостатки. Сфера применения. Модели, применяемые в определении понятия здоровья. Преимущества и недостатки. Социальные факторы, определяющие состояние здоровья. Элементы современной концепции детерминант здоровья. Этапы перехода от здоровья к болезни. Роль семейного врача на каждом из этапов. Диалектическая взаимосвязь между здоровьем и болезнью. Роль семейного врача в укреплении здоровья. Основные элементы модели "верования в здоровье". Основные элементы транстеоретической модели или "Стадий изменения" в изменении поведения. Элементы Конструкции «5А», используемые для поведенческого консультирования. Критерии, используемые для определения диагноза здоровья. Важность правильного диагноза здоровья. Профилактические мероприятия в практике семейной медицины. Цель и ключевые элементы укрепления здоровья. Определения и цели первичной, вторичной и третичной профилактики. Мероприятия, проводимые в рамках каждого типа профилактики. Три ключевые роли семейного врача на уровне сообщества для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
<b>Тема 4. Медицинская консультация в семейной медицине. Общение в практике семейного врача. Этические аспекты медицинской консультации.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Различать специфические элементы консультации в семейной медицине</li><li>• Определить цели, содержание и консультационный процесс семейной медицины</li><li>• Знать роль врача и пациента в</li></ul>	Медицинская консультация и необходимые навыки для ее проведения. Виды, цели и особенности консультаций в семейной медицине. Биомедицинский и био-психо-социальный подходы. Содержание и процесс консультации ориентированной на пациента. Роль семейного врача и пациента во время консультации. Этапы медицинской консультации в семейной медицине. Модель медицинской консультации по руководству Калгари-Кембридж, основанная



Задачи	Содержание
<p>консультации ориентированной на пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать навыки организации медицинской консультации</li><li>• Уметь хорошо общаться с пациентом и его семьей, чтобы установить эффективные взаимоотношения между врачом и пациентом</li><li>• Продемонстрировать вербальные и невербальные навыки общения, необходимые в консультации</li><li>• Применять основные принципы медицинской биоэтики.</li></ul>	<p>на эффективной коммуникации. Фазы медицинской консультации: начало собеседования, сбор информации, установление положительных отношений, объяснение и планирование, закрытие консультации. Задачи и функции семейного врача во время медицинской консультации. Навыки общения, необходимые семейному врачу для эффективной консультации. Цели и важность навыков межличностного общения на каждом этапе консультации. Типы общения в процессе деятельности семейного врача. Факторы, влияющие на эффективность общения семейного врача с пациентом. Фазы прослушивания. Основные элементы коммуникационного процесса. Этические аспекты общения с пациентом. Автономия пациента и информированное согласие, принципы практического применения. Причины неудачной медицинской консультации.</p>
<p><b>Тема 5. Особенности диагноза в семейной медицине. Диагностический синтез в семейной медицине.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Назвать специфические проблемы со здоровьем</li><li>• Продемонстрировать навыки диагностического синтеза, основанные на решении клинического случая.</li><li>• Применить критерии иерархизации заболеваний</li><li>• Продемонстрировать навыки, необходимые для решения конкретных и особых медицинских проблем</li><li>• Интегрировать навыки для использования данных, основанных на распространенности, распределении по возрасту и полу, заболеваемости, анамнестической информации, объективных результатах экзаменов, результатах параклинического исследования в процессе принятия решений</li><li>• Правильно выбирать стратегии параклинического исследования амбулаторных</li></ul>	<p>Типы диагноза в семейной медицине. Факторы, влияющие на постановку диагноза. Преобладание предварительного диагноза и необходимость его подтверждения. Проблемы здоровья пациентов и особенности их диагностики в семейной медицине. Правильная формулировка диагноза. Сложности диагностики в семейной медицине. Основные ошибки формулировки положительного диагноза. Дифференциальный диагноз в практике семейного врача. Значение. Особенности. Возможные ошибки дифференциальной диагностики и их причины. Параклинические стратегии в семейной медицине: необходимость, возможности и особенности. Диагностический синтез в семейной медицине. Значение и возможности реализации. Критерии иерархизации заболеваний. Способ и важность применения для диагностического синтеза.</p>



## CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	8/16

Задачи	Содержание
пациентов	
<b>Тема 6. Особенности лечения в семейной медицине. Терапевтический синтезы в семейной медицине.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать факторы, определяющие особенности лечения в семейной медицине</li><li>• Знать шаги для реализации терапевтического синтеза</li><li>• Определить виды наблюдения за лечением в семейной медицине</li><li>• Реализовать терапевтический синтез в клинических случаях на основе национальных и стандартизованных клинических протоколах</li><li>• Продемонстрировать этические и деонтологические способности в процессе принятия решений</li><li>• Знать причины, которые приводят к оборонительной медицине.</li></ul>	Терапевтический синтез в семейной медицине. Факторы, которые влияют на особенности лечения в семейной медицине. Основные виды терапевтической деятельности семейного врача. Особенности терапевтического решения в семейной медицине. Типы информированного согласия: разъяснительное, по умолчанию, подразумеваемое, предполагаемое. Заболевания и больные, требующие госпитализации. Наблюдение за ходом лечения: виды и способы контроля в семейной медицине. Право пациента на истину, принципы информации о тяжелом диагнозе. Ответственность доктора. Патернализм и принцип «терапевтической привилегии». Суррогатное решение. Этические обязанности для ребенка. «Эмансионированный» и «зрелый» несовершеннолетний. Оборонительная медицина в семейной медицине. Причины практики. Терапевтический синтез: разработка стратегии лечения.
<b>Тема 7. Пациент-центрированный уход. Компрехенсивный подход.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить концепцию комплексный подход к пациенту с множественными проблемами со здоровьем</li><li>• Продемонстрировать навыки ведения пациентов со сложными проблемами здоровья</li><li>• Знать факторы, которые влияют на ведение хронических пациентов</li><li>• Определить этапы, требующие сотрудничества семейного врача со специалистами.</li></ul>	Введение. Интегративная/комплексная/синтетическая медицинская помощь. Одновременное ведение различных патологических состояний у пациента, острых заболеваний и хронических проблем. Разнообразие проблем имеющихся у пациента. Сложности проблем. Иерархизация проблем. Управление и координация процессов профилактики, пропаганды, лечения, ухода, паллиативной помощи и реабилитации. Факторы, влияющие на ведение хронических пациентов. Этапы, требующие сотрудничества семейного врача со специалистами.
<b>Тема 8. Холистический подход к проблемному пациенту: интеграция и иерархизация проблем со здоровьем</b>	
	Определение холистического подхода в медицине согласно Европейской Академии Преподавателей Семейной Медицины/Общей практики (EURACT). Постулаты био-психо-социальной модели медицинской практики. Сотрудничество спациентами. Объяснения отказа пациентов от сотрудничества. Действия врача в случае мало-сотрудничающих пациентов.



Задачи	Содержание
	Принцип компрехенсивного (комплексного) подхода в случае пациента с множественными проблемами. Задачи компрехенсивного подхода в медицинской практике. Разнообразие проблем имеющихся у пациента. Лечебные, профилактические и специальные медицинские проблемы. Сложность проблем существующих у пациента. Трудности, с которыми сталкивается семейный врач в решении сложных проблем пациентов. Факторы, которые влияют на процесс ведения хронических больных. Этапы, требующие сотрудничества семейного врача со специалистами.
<b>Тема 9. Пациент в контексте семьи. Семья и болезнь. Помощь, ориентированная на семью.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить этапы эволюции семьи как системы</li> <li>• Знать базовые понятия о семье и ее функциях</li> <li>• Перечислить типы семейств и по моделям общения</li> <li>• Знать особенности современной семьи и влияние на здоровье</li> <li>• Знать этапы семейного цикла и их влияние на здоровье</li> <li>• Описать влияние семейного стиля общения на здоровье</li> <li>• Определить особенности и преимущества услуг ориентированных на семьях</li> <li>• Определить роль семьи при принятии решений и участии в работе междисциплинарной команды</li> <li>• Знать роль семейного врача в преодолении семейных кризисных ситуаций.</li> </ul>	Общие положения. Определение семьи. Классификация семей. Функции семьи. Типы семей постилю внутрисемейных отношений и общения. Элементы эволюционного развития семьи. Современная семья, характеристики, особенности, проблемы. Этапы жизненного цикла семьи. Влияние различных этапов на состояние здоровья членов семьи. Критические периоды. Улучшение жизненного цикла семьи. Краткая характеристика этапов жизненного цикла семьи. Период безбрачия. Средний возраст. Взаимоотношения расширенной семьи. "Пустое гнездо". Пожилой возраст. Характеристика и характерные медицинские проблемы. Семья и болезнь, болезнь и семья. Взаимоотношения и взаимное влияние. Медицинские услуги, ориентированные на семью. Работа в команде, роль семьи. Мультидисциплинарная, междисциплинарная и трансдисциплинарная команды и их особенности.

## VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ(СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### ✓ Профессиональные компетенции (специальные) (ПК)

- ПК1. Полное знание особенностей структуры, развития и функционирования человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях.
- ПК2. Выполнение различных практических процедур для реализации профессиональной деятельности, соответствующей специальности медицины, основанной на знаниях фундаментальных наук;



- **ПК3.** Разработка плана диагностики, лечения и реабилитации в различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических процедур для них, включая оказание неотложной медицинской помощи;
- **ПК4.** Использование медицинских методов, инструментальных и лабораторных исследований, цифровых технологий для решения конкретных задач терапевтического ведения пациента.
- **ПК5.** Планирование, координирование и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактические меры для улучшения здоровья на индивидуальном уровне и сообщества.
- **ПК6.** Оценка и обеспечение качества медицинских услуг в отношении в отношении процессов, процедур и лечения связанных с ними.

#### Пересекающиеся компетенции (ПК):

- **ПК1.** Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства. Пропаганда логического обоснования, практической применимости, оценки и самооценки в процессе принятия решений;
- **ПК2.** Выполнение мероприятий и выполнение ролей, характерных для командной работы в различных медицинских учреждениях. Содействие духу инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, эмпатии, альтруизма и постоянного совершенствования их собственной деятельности;
- **ПК3.** Объективная самооценка необходимости непрерывного профессионального обучения с целью предоставления качественных услуг и адаптации к динамике требований политики здравоохранения и личностного и профессионального развития. Эффективное использование языковых навыков, знание информационных технологий, навыков тестирования и общения.

#### ✓ Профессиональные компетенции, характерные для семейной медицины

- Описание роли первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения
- Перечень основных навыков для удовлетворительной практики в семейной медицине
- Определение моделей организации первичной медицинской практики
- Объяснить организацию работы команды первичной медико-санитарной помощи в офисе
- Назвать принципы обязательного медицинского страхования
- Перечень видов медицинских услуг, предоставляемых на уровне первичной медико-санитарной помощи при медицинском страховании
- Установление диагноза здоровья
- Определение факторов, определяющих здоровье в соответствии с современной концепцией
- Знание индивидуальных особенностей, которые могут влиять на возникновение заболевания
- Определение этапов перехода от здоровья к болезни и действия семейного врача
- Перечень видов, целей и содержания профилактической деятельности в семейной медицине
- Определение организации и реализации мер по укреплению здоровья
- Проведение поведенческой консультации в соответствии с трансформационной моделью и



верований в здоровье

- Определение целей, содержания, процесса и особенностей консультации в семейной медицине
- Знание функций семейного врача во время консультации с пациентом
- Демонстрация верbalных и неверbalных навыков общения, необходимых во время консультации
- Демонстрация навыков диагностического синтеза на основе разрешения клинических случаев
- Использование критериев иерархизации заболеваний
- Интеграция возможностей использования данных, основанных на распространенности, заболеваемости, распределении по возрасту и полу, анамнестической информации, результатах объективного обследования, результатах параклинического исследования в процессе принятия решений.
- Создание стратегий параклинического исследования в амбулаторных условиях
- Реализация этапов терапевтического синтеза в клинических случаях на основе национальных и стандартизованных клинических протоколов
- Определение видов наблюдения за лечением в семейной медицине
- Знание особенностей принятия терапевтического решения в семейной медицине
- Определение причин, приводящих к оборонительной медицине
- Определение концепции комплексного подхода к пациенту с множественными проблемами со здоровьем
- Демонстрация способностей ведения пациента со сложными проблемами со здоровьем
- Идентификация факторов, связанных с ведением хронических пациентов и этапов, требующих сотрудничества семейного врача со специалистами
- Знание био-психо-социальной модели и постулатов
- Применение и моделирование пациентов с использованием биопсихосоциальной модели
- Определение причин несогласия пациентов и действия врача в случае плохой сотрудничающих пациентов
- Знание типов семьи и ее функций
- Определение особенностей современной семьи и воздействия на здоровье
- Определение этапов семейного цикла и их влияние на здоровье
- Знание особенностей и преимущества услуг, ориентированных на семью
- Определение роли семьи в принятии решений и участии в работе междисциплинарной команды
- Определение роли семейного врача в преодолении семейных кризисных ситуаций.

✓ **Итоги изучения дисциплины:**

- Описать роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения
- Определить содержание, функции и области деятельности семейной медицины
- Знать особенности организации служб первичной медико-санитарной помощи
- Знать принципы обязательного страхования в медицине
- Определить состояние здоровья и важность правильного диагноза здоровья
- Описать современную концепцию и факторы, определяющие здоровье
- Знать типы, цели и содержание профилактических мероприятий семейного врача



- Описать метод поведенческого консультирования
- Определить цели, содержание и процесс консультации по семейной медицине
- Продемонстрировать вербальные и невербальные навыки общения, необходимые в консультации
- Провести диагностический синтез
- Продемонстрировать навыки, необходимые для решения конкретных медицинских проблем
- Интегрировать возможности использования данных, основанных на распространенности, заболеваемости, распределении по возрасту и полу, анамнестической информации, объективных результатах экзаменов, результатах параклинического исследования в процессе принятия решений
- Создать план параклинического расследования в амбулаторных условиях
- Выполнять терапевтический синтез в клинических случаях на основе национальных и стандартизованных клинических протоколов
- Продемонстрировать этические и деонтологические навыки в процессе принятия решений.

### VIII.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с источниками информации	Внимательно прочитать лекцию или материал в руководстве к теме. Прочесть вопросы по этой теме, которые требуют размышлений о предмете. Ознакомиться со списком дополнительных источников информации по этой теме. Выбрать источник дополнительной информации для этой темы. Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы.	Способность извлекать предметы первой необходимости; навыки интерпретации; объем работы	Во время обучения на кафедре
2.	Работа с онлайн-материалами	Изучение онлайновых материалов на веб-сайте кафедры и платформы EURACT.	Устные сообщения, рабочая нагрузка, понимание сути разных предметов, уровень научной аргументации, качество выводов, творческие элементы, демонстрация	Во время обучения на кафедре



## CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag.	13/16

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
			понимания проблемы, формирование личного отношения	
3.	Подготовка и представление докладов на основе тематического случая	Выбор клинического случая, установление плана исследования, установление сроков реализации. Создание компонентов презентации PowerPoint - жалобы, анамнез, клиническое обследование, презумптивный диагноз, разработка плана параклинических исследований, окончательный диагноз и терапевтический план.	Демонстрация презентации тематического случая	Во время обучения на кафедре
4.	Доклады/рефераты	Выбор темы исследования реферата, разработка плана, определение сроков реализации и источников библиографии.	Представление доклада	Во время обучения на кафедре
5.	Групповые проекты/выработка постеров	Выбор темы плаката, выбор информационного материала, графическое качество продукта и его дизайн.	Презентация постеров	Во время обучения на кафедре
6.	Папки с информацией практической работой	Выбор списка необходимых практических навыков, которым должны быть обучены, установления плана и места их реализации, установления сроков реализации. Отзывы от коллег, медсестры или семейного врача.	Презентация папки (портфолио)	Во время обучения на кафедре

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания и обучения
  - Лекция
  - Вводный



- Текущая
- Резюме
- Дебаты
- Демонстрация

**Практический урок**

- Клинический случай
- Тематическое исследование
- Ролевые игры
- Работа в небольших группах
- Индивидуальная работа
- Клинические наблюдения
- Заполнение медицинской документации
- Пленарные дебаты
- Синтез
- Решение проблемы в группе
- Демонстрация
- Мозговой штурм
- Игры
- Темы для группы
- Обсуждения в небольших группах
- Презентация аудиовизуальных материалов

- *Прикладные дидактические стратегии / технологии (специфичные для данной дисциплины)*  
«Мозговой штурм»; «Тематическое исследование»; «Мульти-голосование»; «Круглый стол / интерактивные дискуссии»; «Групповое интервью»; Решение проблемы в группе.

- *Методы оценивания (включая указание методики расчета итоговой оценки)*

**Текущее:**

- тематический контроль
- тест (предварительный тест, пост-тест)
- тематический клинический случай
- наблюдения за презентациями
- практическая демонстрация
- контрольные списки
- обратная связь
- общие и конкретные письменные оценки

**Итоговое:**

- Оценка практических навыков
- Тестирование
- Устный экзамен.

**Порядок округления составляющих оценок**

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,00</b>	<b>6</b>	<b>D</b>
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	<b>C</b>
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	<b>B</b>
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	<b>A</b>
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тест с помощью компьютера, тестирование, устный ответ), будет выражаться в числах в соответствии с национальной системе оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

**Примечание:** Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как "отсутствовал" и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого экзамена/зачета.

**X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:***A. Обязательная:*

1. Adrian Restian. Bazele medicinei de familie. București, vol. I, II, III, 2003, 2001. Manual.
2. Enăchescu Viorel, Pârvulescu Viorel, Beznă Sorin, Florea L, Puiu I. Medicina de familie. Curs universitar pentru studenții anului VI. Editura Medicală universitară, Craiova, 2006. Manual.
3. Материал лекций.



*B. Дополнительная:*

1. Copilul cu dizabilități. Aspecte de dezvoltare și comportament/Red.I.Puiu. Chișinău, 2004, Manual
2. Ețco C., Aspecte economice ale activității medicului de familie, Chișinău, 2006. Recomandare metodică.
3. Ețco C., Managementul în sistemul de sănătate, Chișinău, 2006. Manual.
4. Jan Ciornelius van Es. „Medicul de familie și pacientul său”. București, 1997. Manual
5. Legea “Cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală” nr.1585-XII din 27.02.1998.
6. Nemerenco A., Asistența medical primară – noțiuni, principii, Chișinău, 2007. Recomandare metodică.
7. Ordinul Nr. 695 al Ministerului Sănătății Republicii Moldova din 2012.
8. Tintiuc D. și al., Managementul asistenței medicale primare în Republica Moldova, 2005. Recomandare metodică.
9. Tintiuc D., Sănătate Publică și Management, Chișinău, 2006. Manual
10. Țirdea, T.N. *Bioetică: origini, dileme, tendințe*. Chișinău, 2005 Recomandare metodică.
11. Țirdea, T.N. *Dicționar de filosofie și bioetică*. Chișinău, 2004, 441 p. Manual
12. Valeriu Chicu, Ghenadie Curocichin, Grigore Fripuleac. Promovarea sănătății. Chișinău, 2006. Manual
13. Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, traducere în Română, 2004.
14. Cuznețov Larisa. Curriculum Educația pentru familie.- Chișinău: Museum, 2004, 280 p. Manual
15. Cuznețov Larisa. Etica educației familiale.- Chișinău: CEP ASEM, 2000, 297 p. Manual
16. Iliea Eug., Medicina de familie, Buzău, 2001. Manual
17. Matei D., Esențialul în medicina de familie, București, 2007. Manual
18. Rakel E. *Textbook of Family Medicine*, Ninth Edition (2016), formă electronică
19. Voiculescu Marin /Red. Medicină generală, Vol.1, București, 1990. Manual
20. Грабер Марк А., Лантернер Мэтью Л. Руководство по семейной медицине. Пер. с анг. под ред. Г.Е. Ройтберга. М.: Издательство БИНОМ, 2002. 752 с. Manual.
21. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с. Manual.
22. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с. Recomandare metodică
23. Профилактика в общей врачебной практике. Под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой и проф. И.С. Глазунова. СПб.: Издательский дом СП, МАПО, 2004. 283 с. Manual.